

**GRÊMIO ESTUDANTIL DO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS -  
CAMPUS FORMIGA  
PROPOSTAS INICIAIS DA CHAPA VOZ ESTUDANTIL DO GRÊMIO  
ESTUDANTIL  
GESTÃO 2022/2023**

**CAPÍTULO I - PROPOSTAS**

**Art. 1º:** Promovendo o incentivo à cultura literária e artística entre os membros e discentes da instituição, seria possível a criação de uma espécie de “Show de Talentos”, que contribui para a colaboração dos discentes ( Em caso de grupos ), estimulando o espírito competitivo entre os estudantes.

Para a instigação do interesse dos estudantes poderia ser implementada carga horária complementar ( **Especificado no Cap.1 Art.8** ), julgando assim este evento como um projeto, que seria reconhecido pela direção de ensino.

**Art. 2º:** A chapa Voz Estudantil tem como princípio básico e indispensável à segurança, tanto física quanto mental, incitar a prática de esportes é um dever do Grêmio em nossa opinião, encorajar uma semana de esportes seria possível, com a colaboração do respectivo professor de educação física do instituto.

Como já observado nos anos anteriores, uma espécie de “Evento Esportivo” tem instigado o interesse dos alunos, e, baseado no perfil de aulas do professor, acreditamos que ele apoiaria o incentivo a estas atividades, acreditamos também que poderia ser possível uma implementação de carga horária complementar ( **Especificado no Cap.1 Art.8** ).

**Art. 3º:** É fundamental uma boa qualidade higiênica no campus, sendo necessário constituir um local sem dejetos indesejáveis.

Contribuindo para uma melhor condição de vivência em nosso instituto, propomos um projeto de reciclagem e conscientização ecológica, que poderia ser regido pelo grêmio e, eventualmente, caso surja o fascínio dos professores, os mesmos poderiam compactuar com o projeto.

Acreditamos também que possa contribuir um incentivo de participação para os alunos, com a implementação de carga horária complementar ( **Especificado no Cap.1 Art.8** ).

**Art. 4°:** Diversas empresas locais, a partir de uma pesquisa feita pela chapa, se interessaram em uma colaboração com o grêmio estudantil, fornecendo divulgação dos mesmos em nossas mídias sociais e no *site* do grêmio ( **Especificado no Cap. 1 Art.10** ), e como transação, seria cabível quaisquer tipos de contribuições como descontos, fornecimento de materiais, dentre outros.

**Parágrafo Único :** Este projeto foi pensado visando a taxa de desistências dos alunos, devido a complicações de moradia. O intuito do mesmo é focar no auxílio de vida não apenas dentro do campus, como também fora.

**Art. 5°:** Diversos alunos participam dos treinos recorrentes do campus, e por muitas vezes ocorre a escassez de materiais, em questão há quantidade e qualidade dos mesmos. Nossa chapa visando pelas melhores condições de recursos dos alunos propõe uma arrecadação de verba ( **Especificado no Cap. 2 Art.11°** ), para a compra de novos equipamentos para o treino.

**Art. 6°:** Nosso campus possui uma diversa variedade de livros didáticos, entretanto, há uma carência de livros literários.

Uma criação de uma biblioteca dos discentes com arrecadações de livros, ofertado por livrarias e estudantes resolveria este problema, acreditamos que é possível arranjar um local dentro do campus para abrigar este projeto.

**Art. 7°:** A agricultura está constantemente presente em nosso campus, com diversos projetos de plantação, e com intuito de contribuir com o bem estar da natureza.

Visando a ligação do campus com estas atividades, acreditamos que possa ser construída uma horta, para que os discentes possam ter um ambiente para plantio, que poderia ser utilizado pelos professores para diversos projetos.

**Parágrafo Único :** Sugerimos a implementação desta proposta em locais que não são utilizados pelo campus, como os locais ao lado do Bloco C.

**Art. 8º:** Uma preocupação constante dos discentes de todos os cursos técnicos é a preocupação em relação às horas complementares.

Evidenciamos que a criação de projetos para ofertar esta carga horária é essencial, e de suma importância. Como solução, a chapa Voz Estudantil se dispõe a criar projetos, que possuam o reconhecimento da direção de ensino, para que estes possam conferir carga horária complementar aos alunos. Os projetos podem ser supervisionados pelos professores e funcionários da instituição que se voluntariem a executar tal comprometimento.

**Art. 9º:** As estudantes do instituto federal possuem suas necessidades específicas, visando isto, é perceptível a necessidade de caixas contendo absorventes nos banheiros femininos, que se sucederia com um sistema de reposição das próprias alunas que utilizarem este recurso, e inicialmente, para conseguir os materiais, a chapa Voz Estudantil tem a intenção de proporcionar a arrecadação e a compra destes com a verba conseguida em projetos ( **Especificado no Cap. 2 Art.11º** ).

A respeito da administração da situação dos materiais, nossa chapa se responsabiliza pela verificação periódica da quantidade destes recursos. Ressaltamos que estamos cientes que existe um projeto com o mesmo intuito sendo efetuado pelo 1º ano de administração, e gostaríamos de efetuar em conjunto este projeto, para que juntos possamos melhorar a qualidade de vida dos estudantes da instituição.

**Parágrafo Único :** Ressaltamos que não apenas este recurso deveria ser tomado, mas também outros que vão ser estipulados pela chapa, com a intenção de contribuir para todas as discentes do instituto.

**Art. 10º:** Acreditamos que seria viável a criação de um *site* do Grêmio Estudantil, para colaborar na melhor comunicação com os estudantes, e servir de meio para possíveis divulgações de colaboradores.

## **CAPÍTULO II - FORMAS DE ARRECADAÇÃO DE VERBA**

**Art. 11°:** Dentre as formas de arrecadação de verba para a execução de projetos do Grêmio estudantil está o “Correio Elegante”, que se baseia na ideia em que os alunos poderiam destinar uma mensagem anônima entre si, com a cobrança de uma taxa simbólica para ajudar na efetivação de projetos do Grêmio.

Outra metodologia utilizada pela chapa é o “Correio Cúpidos”, que se baseia na destinação de mensagens não anônimas entre os estudantes.

Uma maneira eficiente de conseguir verba, poderia ser pela intermediação de patrocinadores de projetos, estes poderiam ser efetuados pelos colaboradores ( **Especificado no Cap.2 Art.4** ).

Um método cabível seria também a implementação de uma Rifa, com algo que fosse de interesse dos destinatários.

## **CAPÍTULO III - PROJETOS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS PARA CONCLUIR SE SERIAM CABÍVEIS**

**Art.12°:** Questões a serem levantadas para soluções dos alunos ainda estão sendo discutidas e avaliadas criteriosamente, como uma parceria com a lanchonete local e o transporte dos alunos.