



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
COMISSÃO PRÓPRIA LOCAL DE AUTOAVALIAÇÃO
Rua São Luiz Gonzaga, s/nº – Bairro São Luiz – Formiga - Minas Gerais – CEP: 35.570-000
cpa.formiga@ifmg.edu.br - (37) 3322 8434

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFMG CAMPUS FORMIGA

REFERÊNCIA ANO 2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO LOCAL – CAMPUS FORMIGA

Membros Titulares:

Alcides Farias Andrade - Representante Docente
Diego Luiz Izidoro Silva - Representante Docente
Elaine Belo Veloso Silva – Representante Técnico-Administrativo
Lívia Renata Santos – Representante Técnico-Administrativo
Talita Bruna de Goes - Representante Discente
Mariane Nogueira Pinto - Representante Discente
Lucas Chaves Mascarenhas - Representante da Sociedade Civil
Américo Fonseca Portela Neto - Representante da Sociedade Civil

Membros Suplentes:

Gláucio Ribeiro Silva - Representante Docente
Simoni Júlia da Silveira - Representante Técnico-Administrativo
Laís Ribeiro Leal- Representante Discente
Rogério César de Moraes- Representante da Sociedade Civil

Formiga, 18 de abril de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
COMISSÃO PRÓPRIA LOCAL DE AUTOAVALIAÇÃO
Rua São Luiz Gonzaga, s/nº – Bairro São Luiz – Formiga - Minas Gerais – CEP: 35.570-000
cpa.formiga@ifmg.edu.br - (37) 3322 8434

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
José Mendonça Bezerra Filho

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, E TECNOLÓGICA
Eline Neves Braga Nascimento

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Kléber Gonçalves Glória

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS FORMIGA
Washington Santos Silva

CHEFE DE GABINETE
Patrícia Regina de Faria

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Rinaldo Alves de Oliveira

DIRETOR DE ENSINO
Bruno César de Melo Moreira

SECRETÁRIO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Lelis Pedro de Andrade

1. Apresentação

Dando continuidade ao aperfeiçoamento dos processos de autoavaliação institucional e em atendimento ao disposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, a CPA local do Campus Formiga implementou a partir de 2016 uma avaliação dos cursos de graduação ofertados pelo campus, do ponto de vista do corpo discente.

Além da importância intrínseca do processo de autoavaliação dos cursos de graduação pelo corpo discente, é importante destacar que uma das ações previstas no capítulo 15 do PDI (Planejamento Estratégico) concernente à dimensão Ensino, e necessária para o atingimento da meta 1 (Aperfeiçoar a organização didático-pedagógica e o funcionamento dos órgãos colegiados dos cursos) é “Analisar e debater, nos colegiados de cursos, Núcleos Docentes Estruturantes e Diretorias de Ensino, os resultados decorrentes dos processos de avaliação externa dos cursos, assim como os resultados produzidos pela Comissão Própria de Avaliação”. Neste sentido, esperamos que os resultados produzidos possam fornecer subsídios importantes para o planejamento de ações pelos órgãos colegiados dos cursos e pela gestão do campus, o que pode contribuir substancialmente para a melhoria contínua dos cursos e dos serviços ofertados pelo campus.

O questionário aplicado pela CPA local baseou-se no questionário que os estudantes responderam no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) em 2015, que passou por adaptações. Considerou-se esta estratégia adequada como contribuição para o atingimento da Meta 2 da dimensão Ensino constante no PDI 2014-2018 que objetiva “Esclarecer e conscientizar os corpos docente e discente sobre a natureza e importância das avaliações externas da qualidade dos cursos”. Uma vez que, de posse dos resultados anualmente obtidos, os órgãos colegiados e a gestão do campus poderão identificar os pontos fortes e as deficiências dos cursos de graduação e da instituição, elaborando e executando planos de ação devidamente fundamentados.

Por fim, o relatório contém resultados sobre o conhecimento e uso pelos estudantes das bibliotecas virtuais disponibilizadas pelo instituto.

2. Participação dos Alunos na Avaliação

Alunos Matriculados em Outubro/2017	105
Alunos Respondentes	26
Taxa de Resposta dos Alunos	24,76%

A participação no processo de avaliação do Curso de Matemática, referente ao 2º semestre de 2017, foi de 24,76% do total de alunos

regularmente matriculados no período. Considera-se uma amostragem baixa comparando a participação referente ao ano de 2016 que obteve uma representação de 71%. Apesar do caráter voluntário do processo, será preciso uma maior sensibilização e conscientização da área para que de fato a avaliação possa contribuir com a manutenção e melhoria contínua do Curso.

3. Análise dos Resultados

O questionário aplicado para a avaliação dos cursos é apresentado no Anexo I. Para uma melhor análise, as questões foram agrupadas nas Dimensões, a saber: Formação Profissional Cidadã e Ética (questões 1,5,6,7,8,19, 35 e 36); Aprendizagem (3, 4, 9, 11, 23, 26 e 27); Aspectos Curriculares (questões 2, 10 e 18); Funcionamento do Curso (questões 12, 13, 16, 17, 22, 24, 25, 29 e 32); Infraestrutura (questões 28, 30, 31 e 37) e Projetos de Pesquisa e Extensão (14, 15, 20, 21).

Os resultados da avaliação são apresentados no Anexo II. Considera-se como pontos positivos concordância acima de 70% e como ponto de atenção discordância acima de 40% e índices acima de 15% da opção NSR (Não sabem responder). No Anexo III é apresentado um comparativo anual com as taxas de concordância de cada indicador.

3.1. Pontos Positivos

a) Na dimensão “Formação Profissional Cidadã e Ética”, todos os oito (8) indicadores abordados nessa dimensão obtiveram um resultado satisfatório. A saber, para 96% dos respondentes discentes o curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade, além de que as disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional. Para 92% o curso contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente, bem como propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação; as atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade, bem como oferece oportunidade de aprender a trabalhar em equipe e contribui para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. E para 88% dos respondentes a instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.

b) Com relação a “Aprendizagem”, todos os sete (7) indicadores abordados nessa dimensão também obtiveram um resultado satisfatório. São eles: para 92% dos respondentes as metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas; as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores e os

professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas. Para 88% o curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras, para 85% as relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender. 81% dos respondentes afirmam que são oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação e para 77% os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).

c) De acordo com a dimensão “Aspectos curriculares” os três (3) indicadores nessa dimensão obtiveram um resultado satisfatório. Para 96% dos respondentes discentes os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional; 88% afirmam que as referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens e para 79% as atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

d) Na dimensão “Funcionamento do Curso”, dos nove (9) indicadores oito (8) obtiveram um resultado positivo. A saber, para 100% dos respondentes a coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes e o curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos. 96% afirmam que os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura); para 92% o curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. 88% dos respondentes afirmam que os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas; para 87% a instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados e para 84% o curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. 77% dos respondentes afirmam que os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Planos de Aula, Registro de Frequência e Notas.

e) A dimensão “Infraestrutura” obteve um resultado satisfatório em todos os quatro (4) indicadores. Para 96% dos respondentes a instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico; as condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas e os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos. Para 85% a instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atender as necessidades dos seus usuários.

f) De acordo com a dimensão “Projetos de Pesquisa e Extensão, todos os quatro (4) indicadores também obtiveram um resultado satisfatório. Para 86% dos respondentes são oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país; para 84% são oferecidas oportunidades

para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária, 83% afirmam que são oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país e para 80% são oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.

3.2. Pontos de Atenção

a) Dimensão Funcionamento do Curso: a biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.

b) Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais: a instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

c) Dimensão Projetos de Pesquisa e Extensão: Podemos destacar pela opção marcada “Não sabem responder ”, que parte dos respondentes desconhecem que a Instituição ofereça oportunidades de realização de intercâmbio e /ou estágios dentro do país.

3.3. Pontos de Atenção em comparação aos resultados dos Anos Anteriores

Em uma análise comparativa com o resultado da avaliação do ano de 2016, alguns indicadores obtiveram uma variação negativa igual ou maior que 10 (dez) pontos percentuais distribuídos por dimensão, a saber:

a) Dimensão Funcionamento do Curso: a biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.

b) Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais: frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual.

3.4 Pontos de Evolução em relação aos Anos Anteriores

Em uma análise comparativa com o resultado da avaliação do ano de 2016, merece destaque a evolução de alguns indicadores com variação positiva igual ou maior que 10 (dez) pontos percentuais distribuídos por dimensão, a saber:

a) Dimensão Formação Profissional Cidadã e Ética: o curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade; a instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social; no curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe; as disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional e o curso

contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

b) **Dimensão Aprendizagem:** o curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras; as metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas; são oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação; as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

c) **Dimensão Aspectos curriculares:** os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

d) **Dimensão Funcionamento do Curso:** a instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados; a coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes; os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura); os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas e o curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

e) **Dimensão Infraestrutura:** a instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico; e os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos.

f) **Dimensão Projetos de Pesquisa e Extensão:** são oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país; são oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país; são oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

É notória uma evolução significativa em todas as dimensões. Isso mostra que a avaliação anterior foi de extrema importância para subsidiar ações dos órgãos gestores para melhoria do curso de Matemática.

4. Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais

a) 81,7% dos respondentes declararam ter conhecimento das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga, percentual um pouco acima em relação a avaliação do ano anterior, que havia sido de 80%

b) 69,2% dos alunos afirmam que raramente fazem uso do acervo virtual, enquanto que 56% afirmaram no ano passado. Apenas 11,5% fazem uso ao menos uma vez no mês e na semana e 7,7 fazem uso diariamente.

5. Recomendações ao NDE/Colegiado do Curso e Gestão do Campus

a) Tendo em vista a importância dos resultados decorrentes dos processos de avaliação produzidos pela Comissão Própria de Avaliação e as ações realizadas desses resultados constarem no Instrumento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso, recomenda-se fortemente uma ação por parte do Colegiado do Curso de conscientização e sensibilização junto aos discentes, pois a participação no processo está muito baixa comparada a avaliação do ano de 2016. Ação considerada essencial para que de fato as avaliações possam contribuir com a manutenção e melhoria contínua do Curso.

b) A avaliação de 2017 apresentou que vinte (20) indicadores dos trinta e sete (37) avaliados obtiveram uma evolução significativa se comparados a avaliação realizada no ano de 2016. Um (1) dos dois (2) indicadores avaliados como pontos de atenção em 2016 passou a ser avaliado como ponto positivo. Apesar da notória evolução da maioria dos indicadores, recomenda-se uma análise das variações obtidas nos indicadores para que seja possível propor ações que possam contribuir para correção, manutenção e melhoria do Curso de Licenciatura em Matemática.

c) Sugere-se ao Colegiado de Curso fazer um levantamento do acervo bibliográfico previsto no Projeto Pedagógico com o disponível na Biblioteca, a fim de verificar se de fato o quantitativo apurado é suficiente, pois considera-se de extrema relevância contrastar os resultados obtidos nos processos de reconhecimento de curso com a visão relatada dos discentes nesta avaliação, sendo fundamental informar os alunos sobre a real situação do acervo destinado aos cursos, uma vez que responderão questão semelhante no ENADE.

d) A maioria dos discentes tem conhecimento das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga. No entanto, a maior parte dos respondentes afirma que raramente faz uso desse recurso. Desta forma, recomenda-se um trabalho de divulgação do acervo virtual por parte dos professores e inserção das Bibliografias nos Planos de Ensino das disciplinas.

e) Ressalta-se que parte dos respondentes afirmaram não ter conhecimento das oportunidades de estágio divulgadas pela Instituição. Recomenda-se a divulgação dessas oportunidades, com o devido destaque, no site Institucional e o envio periódico de *e-mail* aos alunos. Considera-se importante que a Coordenação de Curso em parceria com a Secretaria de Extensão realize a divulgação sistemática do catálogo *online* de convênio com empresas (o qual se encontra na página eletrônica do Campus) e das oportunidades de estágio,

além de buscar novas parcerias dentro do país. Além disso, recomenda-se também a divulgação da regulamentação que trata do estágio no Exterior e de programas de integração existentes.

f) Por fim, considera-se importante que o NDE e o Colegiado de Curso realizem a análise dos percentuais obtidos em relação às demais questões, pois as mesmas podem contribuir para o desenvolvimento de ações para o aperfeiçoamento do Curso.

Anexo I - Indicadores

- Q1 - As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.
- Q2 - Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.
- Q3 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.
- Q4 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.
- Q5 - No curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.
- Q6 - O curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.
- Q7 - O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.
- Q8 - O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.
- Q9 - As relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender.
- Q10 - As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.
- Q11 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.
- Q12 - A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.
- Q13 - O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.
- Q14 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.
- Q15 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.
- Q16 - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.
- Q17 - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.
- Q18 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.
- Q19 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.
- Q20 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.
- Q21 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.
- Q22 - Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).
- Q23 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.
- Q24 - Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.
- Q25 - Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Planos de Aula, Registro de Frequência e Notas.
- Q26 - Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.
- Q27 - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).
- Q28 - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.
- Q29 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.
- Q30 - As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.
- Q31 - Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos.
- Q32 - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.
- Q33 - A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.
- Q34 - Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual.
- Q35 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.
- Q36 - A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.
- Q37 - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atender as necessidades dos seus usuários.

Anexo II – Resultados da Avaliação

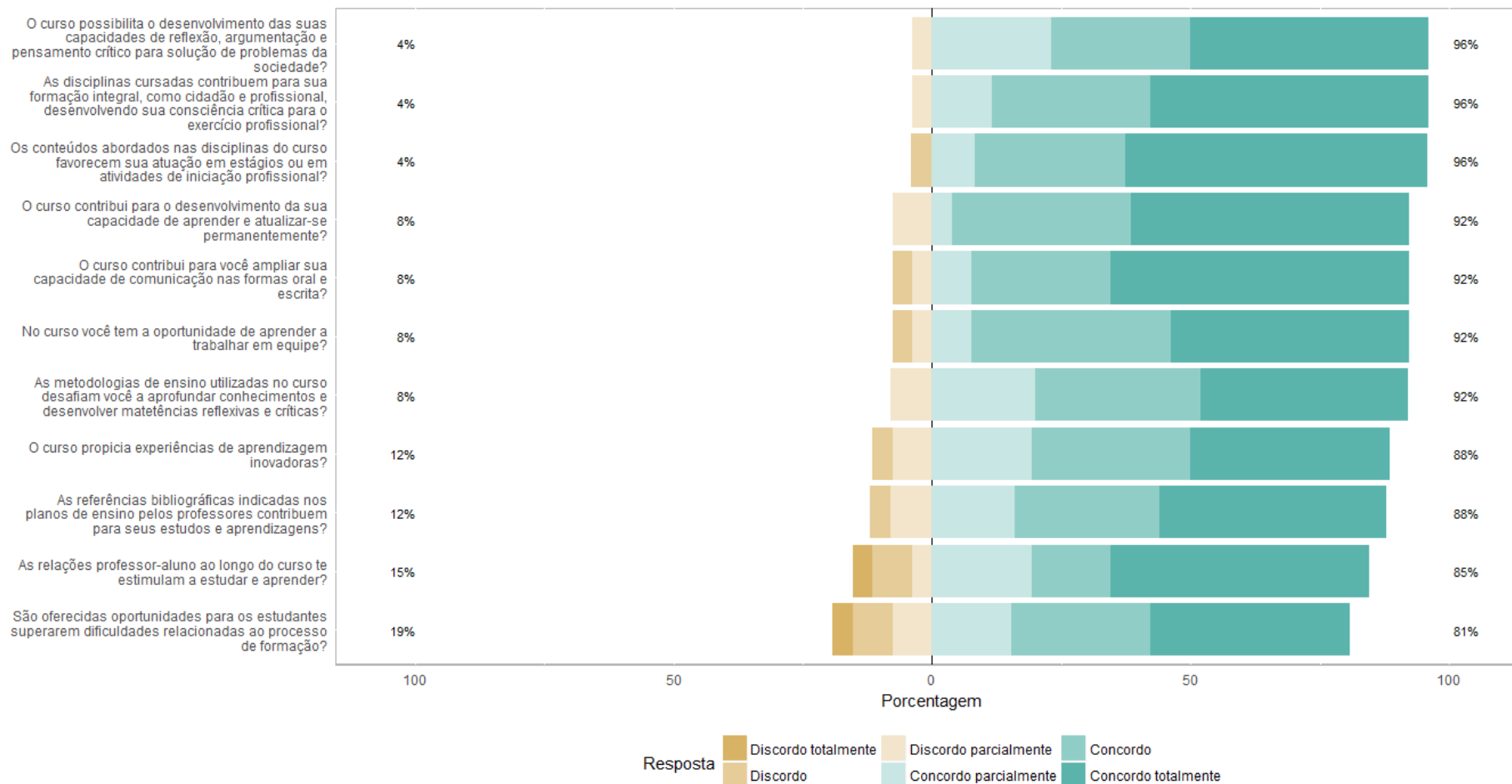


Figura 1: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

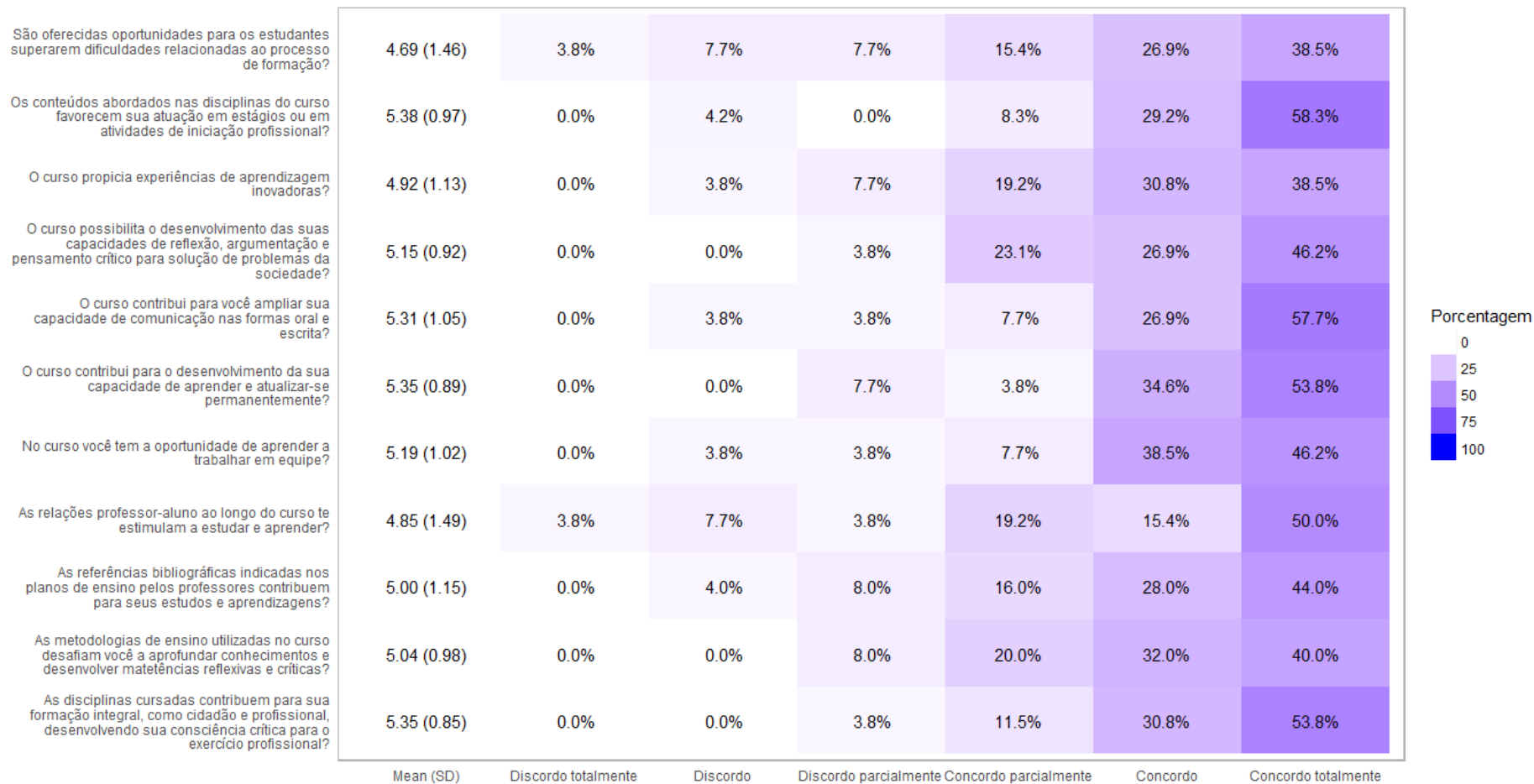


Figura 2: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

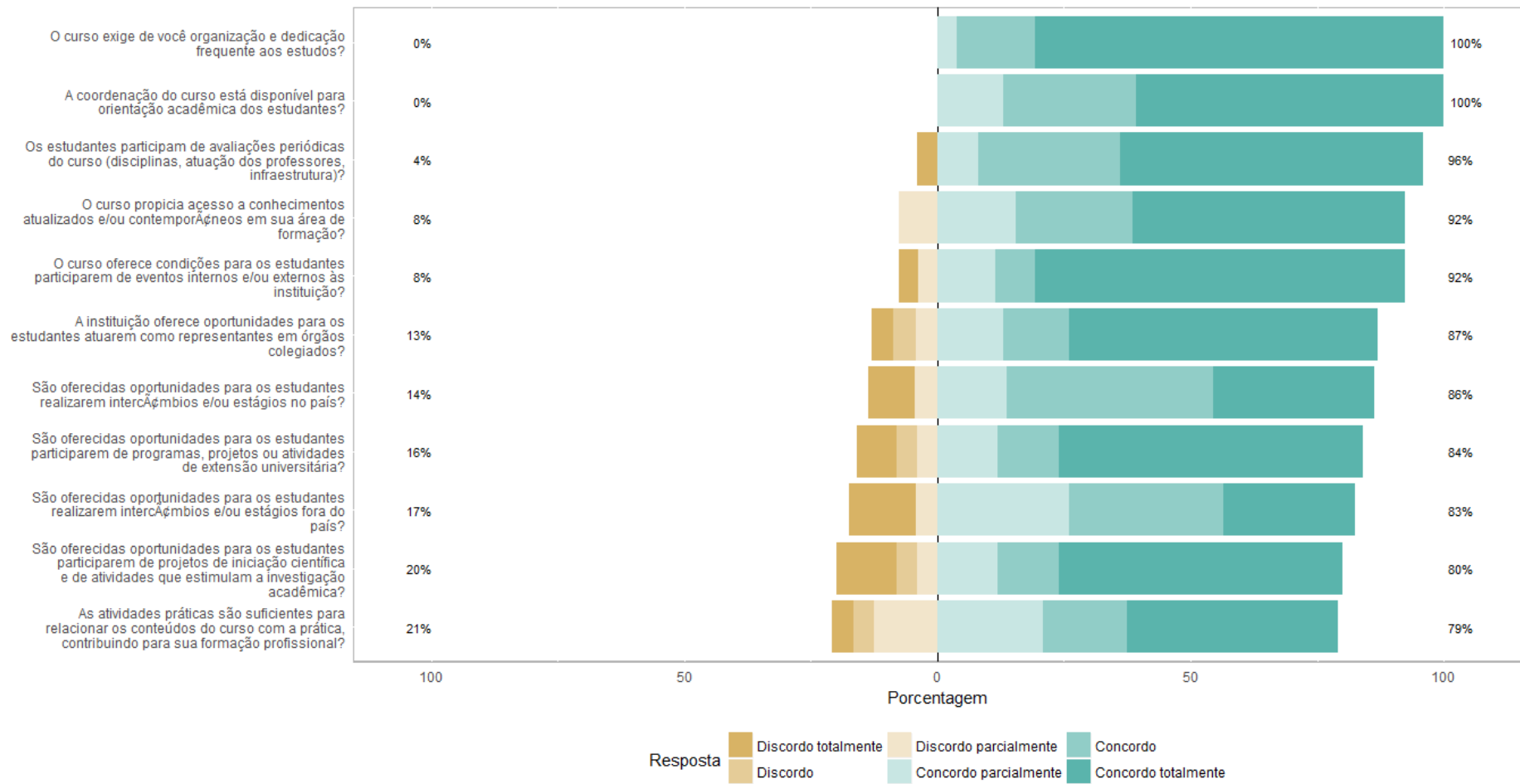


Figura 3: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

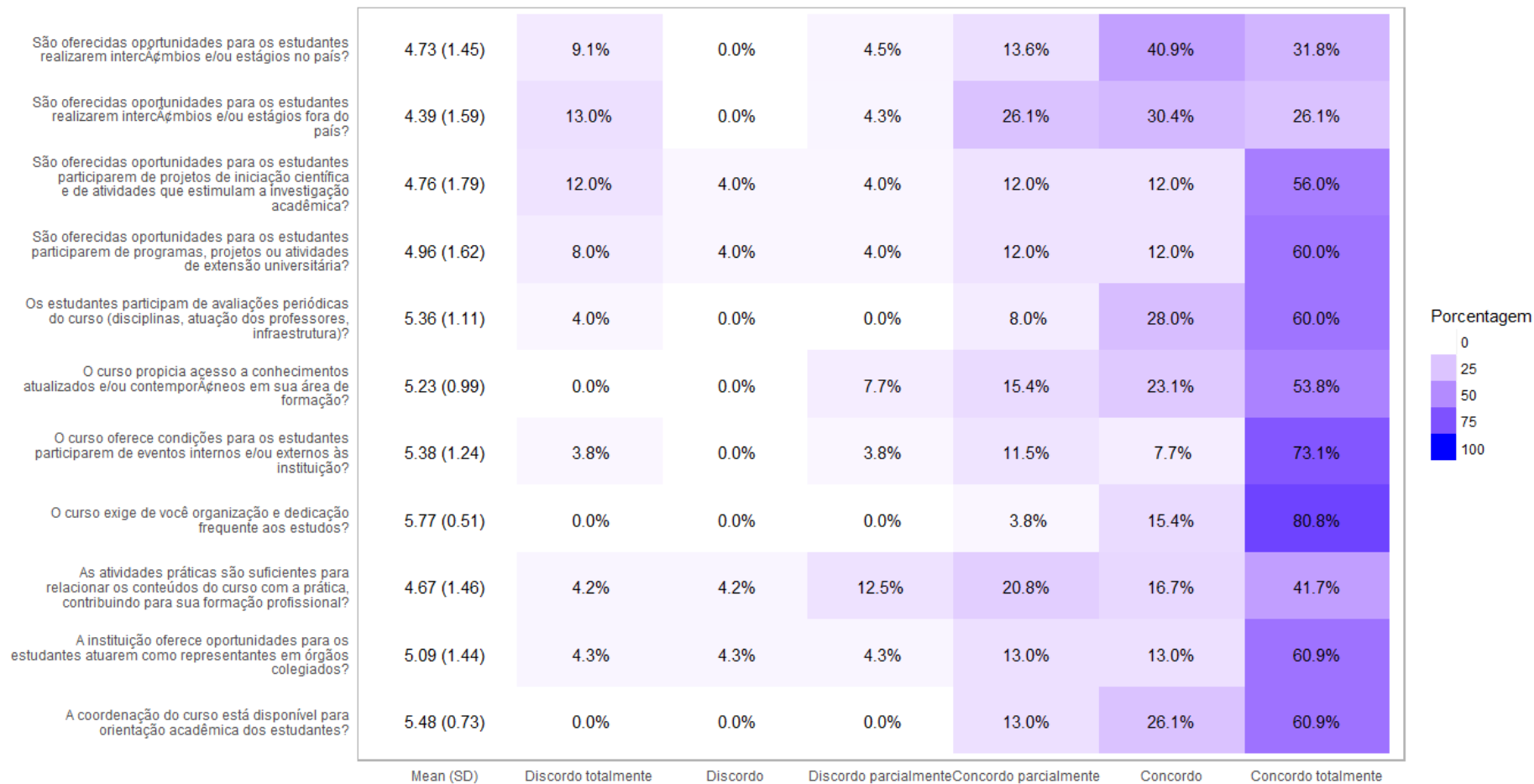


Figura 4: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

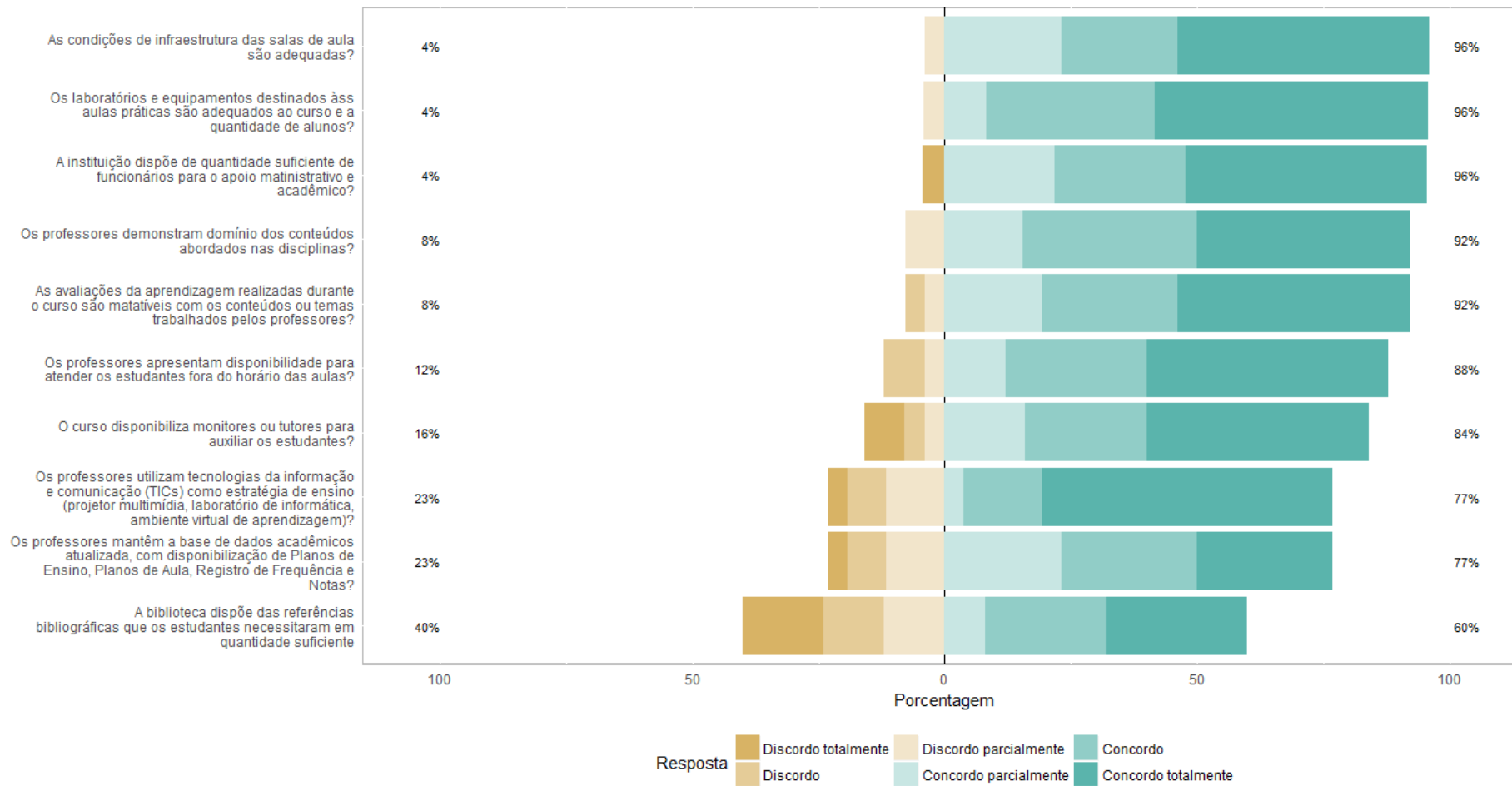


Figura 5: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

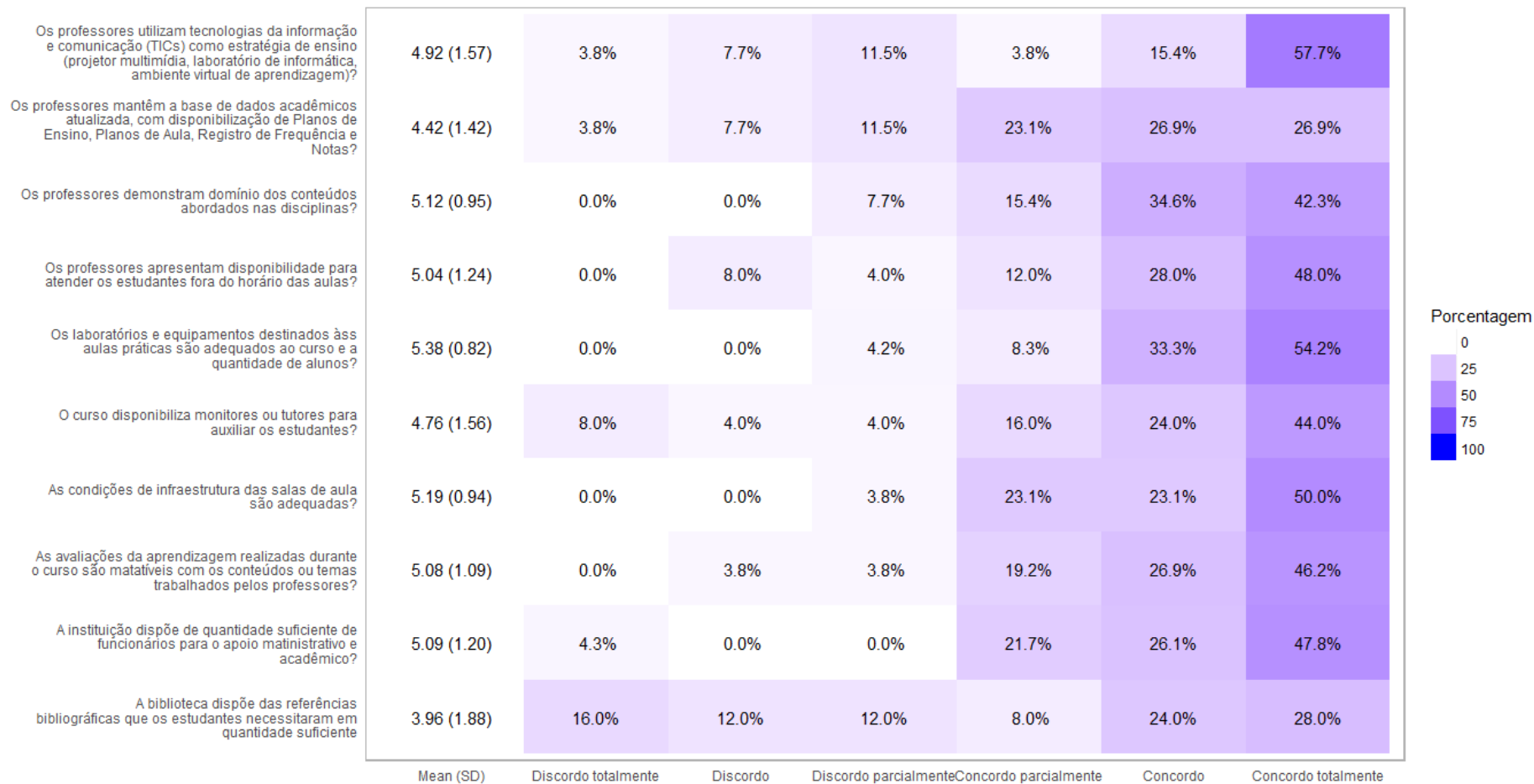


Figura 6: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

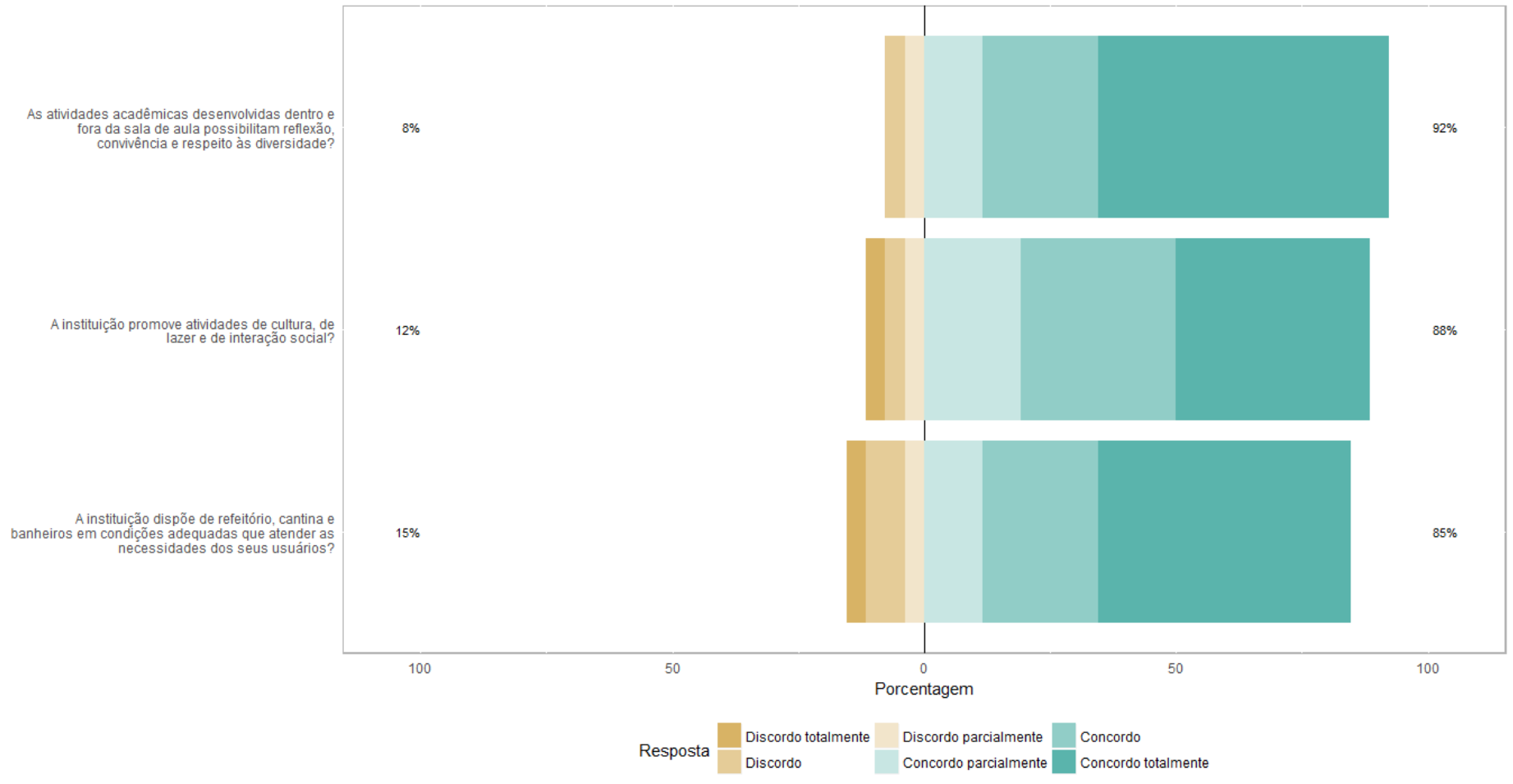


Figura 7: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

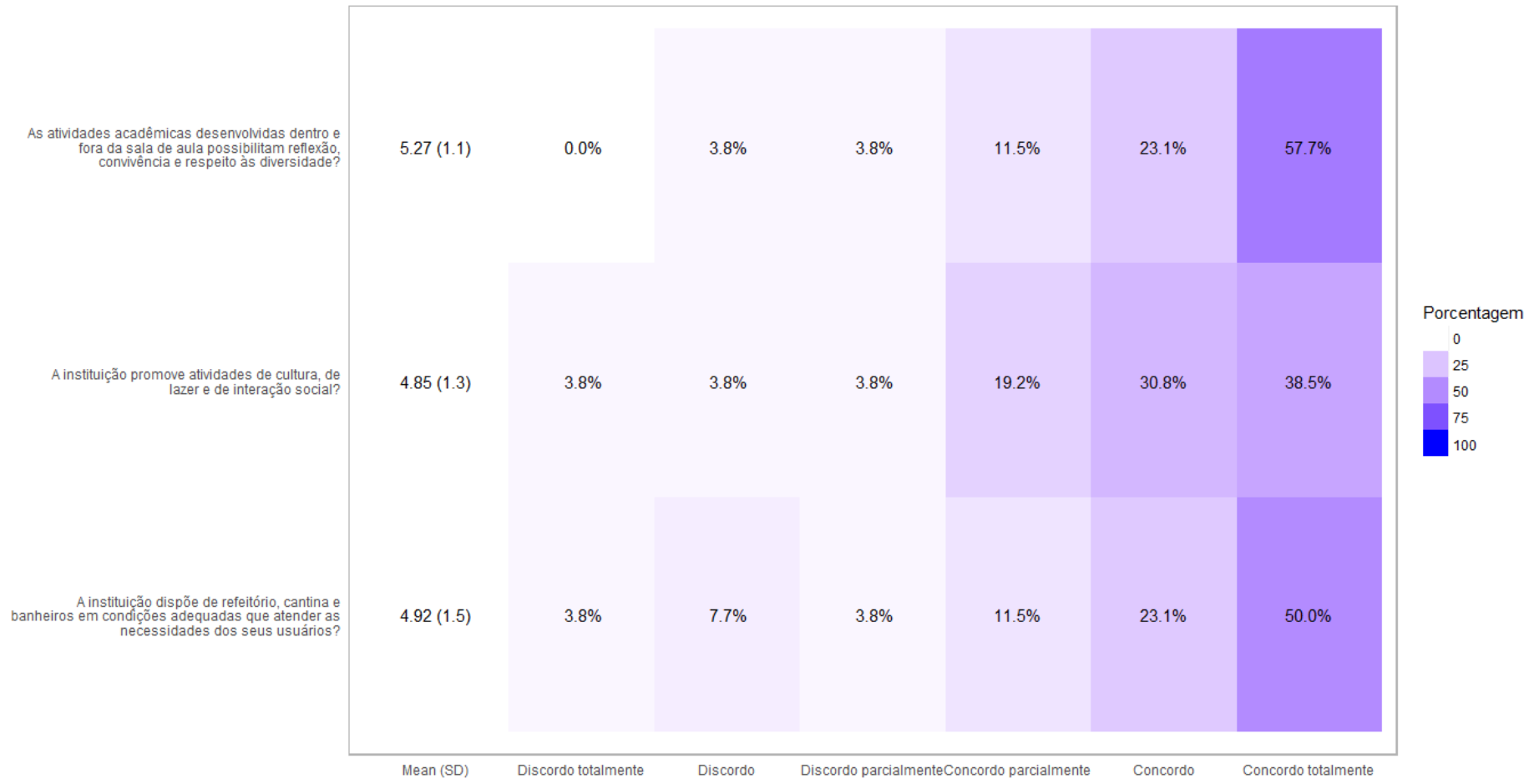


Figura 8: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

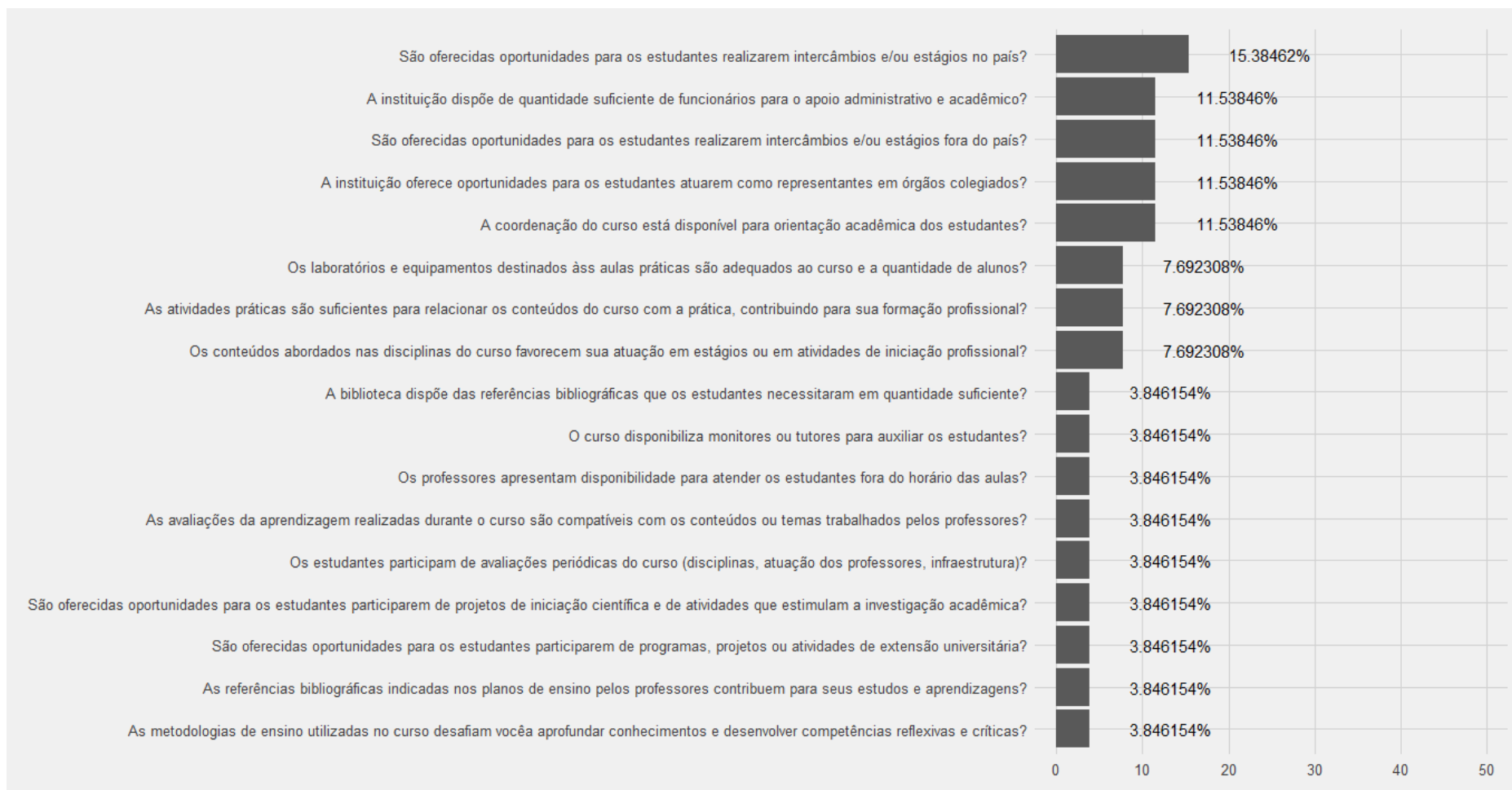


Figura 9: Porcentagem de Alunos que marcaram a opção “Não Sabe Responder”, por questão.

Obs. A figura apresenta somente as questões nas quais pelo menos um aluno marcou a opção.

A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais?

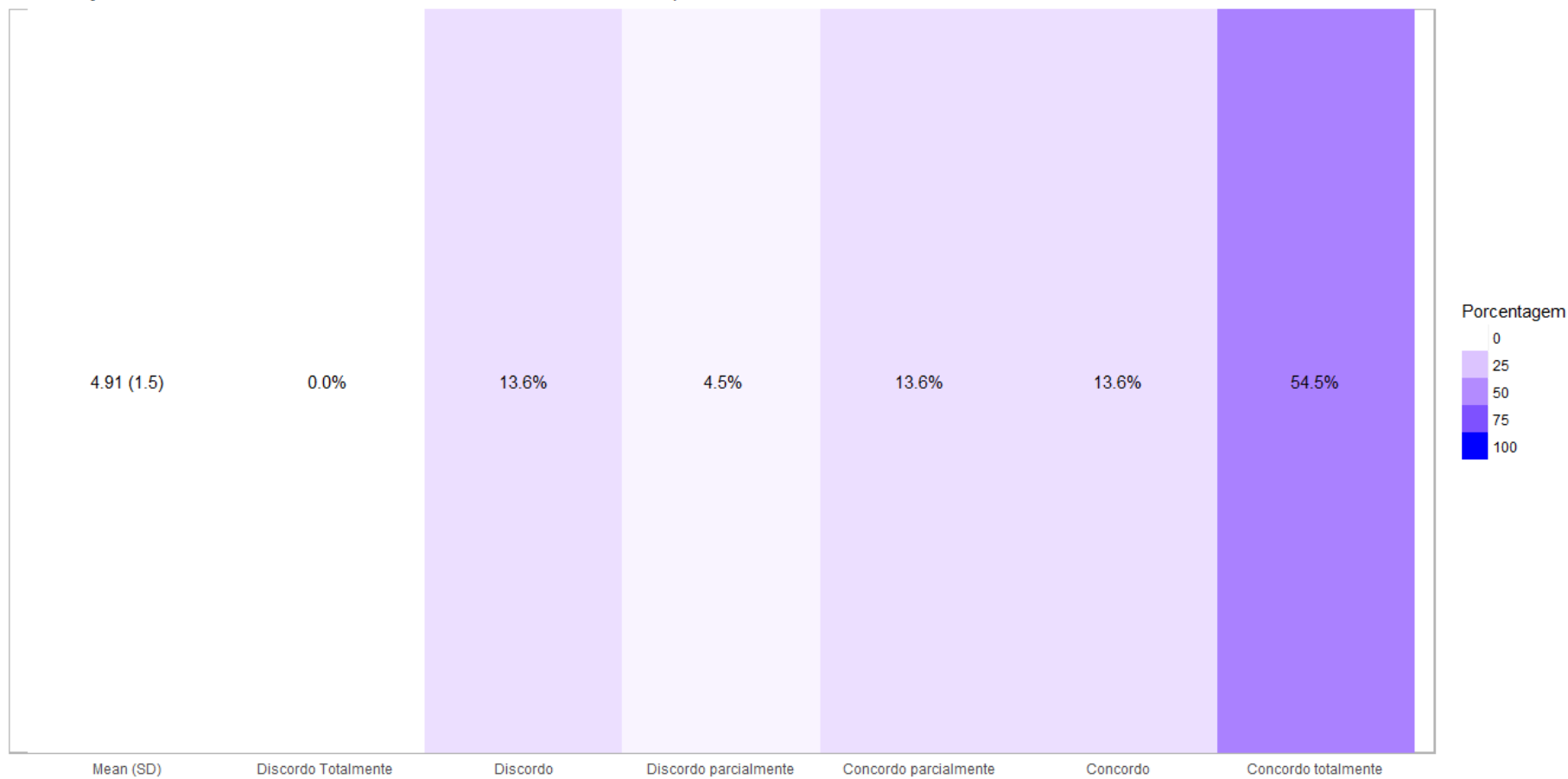


Figura 10: Resultados da Pesquisa sobre o Conhecimento pelos alunos das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga.

Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual?

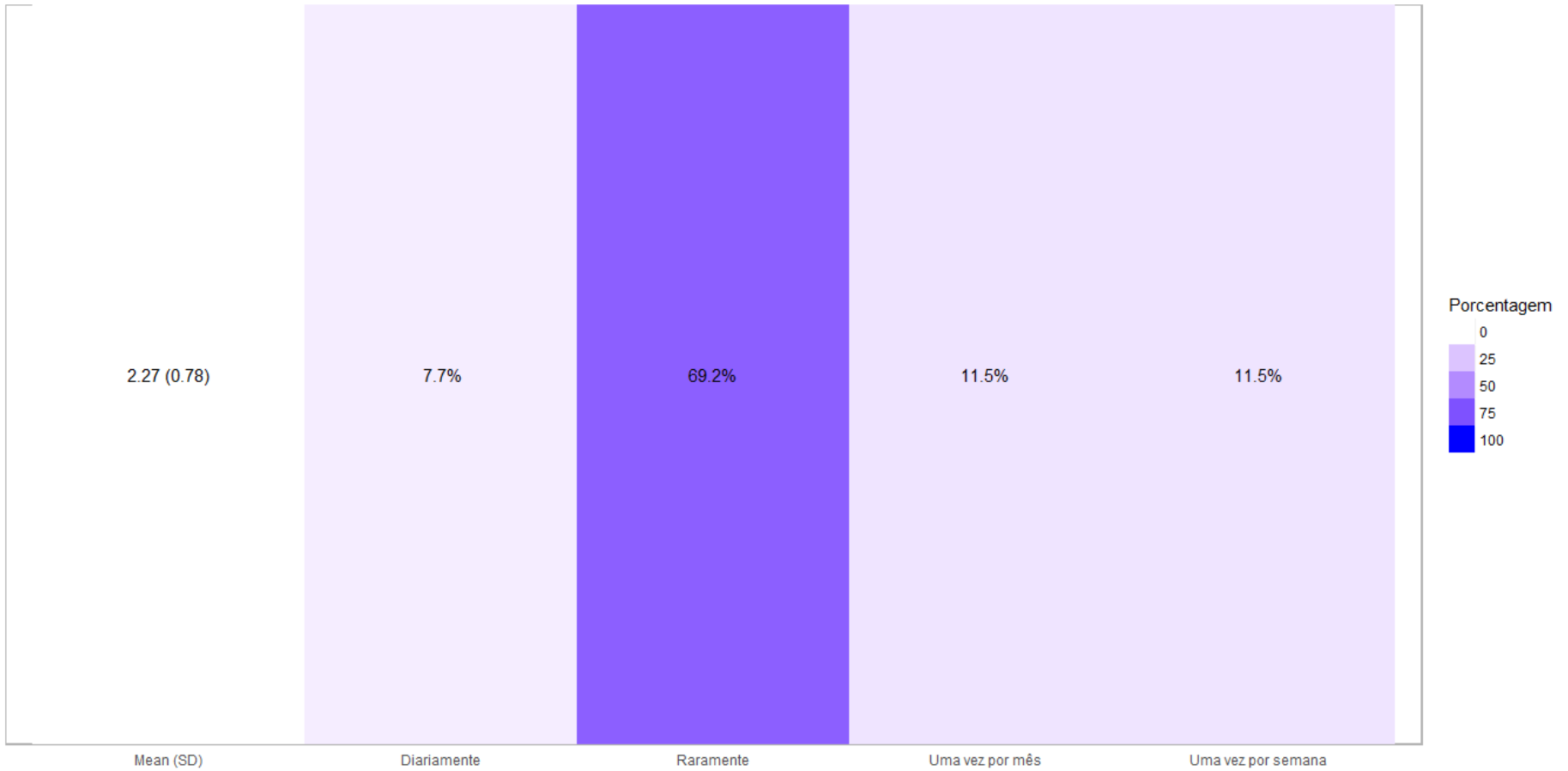


Figura 11: Resultados da Pesquisa sobre o Uso pelos alunos das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga.

Anexo III - COMPARATIVO ANUAL DE INDICADORES - TAXA PERCENTUAL DE CONCORDÂNCIA**COMPARATIVO ANUAL DE INDICADORES - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA****DIMENSÃO FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIDADÃ E ÉTICA**

INDICADORES	2016	2017
As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.	83	96
No curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	76	92
O curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.	76	96
O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	82	92
O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	87	92
O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	83	92
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	85	92
A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.	70	88
DIMENSÃO APRENDIZAGEM		
INDICADORES	2016	2017
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	73	92
O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.	76	88
As relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender.	78	85
São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	66	81
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	82	92
Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	89	92
Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projutor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	75	77

DIMENSÃO ASPECTOS CURRICULARES		
INDICADORES	2016	2017
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	76	96
As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.	81	88
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	71	79
DIMENSÃO FUNCIONAMENTO DO CURSO		
INDICADORES	2016	2017
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	82	100
O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.	93	100
O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	70	92
A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	77	87
Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	78	96
Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	72	88
Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Planos de Aula, Registro de Frequência e Notas.	80	77
O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	76	84
A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.	70	60
DIMENSÃO INFRAESTRUTURA		
INDICADORES	2016	2017
A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	82	96
As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	89	96
Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos.	84	96
A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atender as necessidades dos seus usuários.	81	85

DIMENSÃO PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
INDICADORES	2016	2017
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	73	84
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.	73	80
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	62	86
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	54	83
CONHECIMENTO E USO DAS BIBLIOTECAS VIRTUAIS		
INDICADORES	2016	2017
A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	80	81,7
Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual. (Raramente)	56	69,2

Tabela 1: Comparativo Anual de Indicadores

Fonte: Questionário de Avaliação de Cursos 2016/2017