



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA LOCAL DE AUTOAVALIAÇÃO**  
Rua São Luiz Gonzaga, s/nº – Bairro São Luiz – Formiga - Minas Gerais – CEP: 35.570-000  
cpa.formiga@ifmg.edu.br - (37) 3322 8434

## **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA DO IFMG CAMPUS FORMIGA**

**REFERÊNCIA ANO 2017**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO LOCAL – CAMPUS FORMIGA**

**Membros Titulares:**

Alcides Farias Andrade - Representante Docente  
Diego Luiz Izidoro Silva - Representante Docente  
Elaine Belo Veloso Silva – Representante Técnico-Administrativo  
Lívia Renata Santos – Representante Técnico-Administrativo  
Talita Bruna de Goes - Representante Discente  
Mariane Nogueira Pinto - Representante Discente  
Lucas Chaves Mascarenhas - Representante da Sociedade Civil  
Américo Fonseca Portela Neto - Representante da Sociedade Civil

**Membros Suplentes:**

Gláucio Ribeiro Silva - Representante Docente  
Simoni Júlia da Silveira - Representante Técnico-Administrativo  
Laís Ribeiro Leal- Representante Discente  
Rogério César de Moraes- Representante da Sociedade Civil

**Formiga, 18 de abril de 2018.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS FORMIGA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA LOCAL DE AUTOAVALIAÇÃO**  
Rua São Luiz Gonzaga, s/nº – Bairro São Luiz – Formiga - Minas Gerais – CEP: 35.570-000  
cpa.formiga@ifmg.edu.br - (37) 3322 8434

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Michel Miguel Elias Temer Lulia

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

José Mendonça Bezerra Filho

**SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Eline Neves Braga Nascimento

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Kléber Gonçalves Glória

**DIRETOR-GERAL DO CAMPUS FORMIGA**

Washington Santos Silva

**CHEFE DE GABINETE**

Patrícia Regina de Faria

**DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

Rinaldo Alves de Oliveira

**DIRETOR DE ENSINO**

Bruno César de Melo Moreira

**SECRETÁRIO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Lelis Pedro de Andrade

## 1. Apresentação

Dando continuidade ao aperfeiçoamento dos processos de autoavaliação institucional e em atendimento ao disposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, a CPA local do *Campus* Formiga implementou a partir de 2016 uma avaliação dos cursos de graduação ofertados pelo campus, do ponto de vista do corpo discente.

Além da importância intrínseca do processo de autoavaliação dos cursos de graduação pelo corpo discente, é importante destacar que uma das ações previstas no capítulo 15 do PDI (Planejamento Estratégico) concernente à dimensão Ensino, e necessária para o atingimento da meta 1 (Aperfeiçoar a organização didático-pedagógica e o funcionamento dos órgãos colegiados dos cursos) é “Analisar e debater, nos colegiados de cursos, Núcleos Docentes Estruturantes e Diretorias de Ensino, os resultados decorrentes dos processos de avaliação externa dos cursos, assim como os resultados produzidos pela Comissão Própria de Avaliação”. Neste sentido, esperamos que os resultados produzidos possam fornecer subsídios importantes para o planejamento de ações pelos órgãos colegiados dos cursos e pela gestão do campus, o que pode contribuir substancialmente para a melhoria contínua dos cursos e dos serviços ofertados pelo campus.

O questionário aplicado pela CPA local baseou-se no questionário que os estudantes responderam no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) em 2015, que passou por adaptações. Considerou-se esta estratégia adequada como contribuição para o atingimento da Meta 2 da dimensão Ensino constante no PDI 2014-2018 que objetiva “Esclarecer e conscientizar os corpos docente e discente sobre a natureza e importância das avaliações externas da qualidade dos cursos”. Uma vez que, de posse dos resultados anualmente obtidos, os órgãos colegiados e a gestão do campus poderão identificar os pontos fortes e as deficiências dos cursos de graduação e da instituição, elaborando e executando planos de ação devidamente fundamentados.

Por fim, o relatório contém resultados sobre o conhecimento e uso pelos estudantes das bibliotecas virtuais disponibilizadas pelo instituto.

## 2. Participação dos Alunos na Avaliação

<b>Alunos Matriculados em Outubro/2017</b>	<b>118</b>
<b>Alunos Respondentes</b>	<b>13</b>
<b>Taxa de Resposta dos Alunos</b>	<b>11.02%</b>

A participação no processo de avaliação do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira, referente ao 2º semestre de 2017, foi de 11,02% do total de alunos regularmente matriculados no período. Considera-se uma participação baixa comparada a avaliação do ano de 2016 que obteve uma taxa de

representação de 75%. Apesar do caráter voluntário do processo, será preciso uma maior sensibilização e conscientização da área para que de fato as avaliações possam contribuir com a manutenção e melhoria contínua do Curso.

### **3. Análise dos Resultados**

O questionário aplicado para a avaliação dos cursos é apresentado no Anexo I. Para uma melhor análise, as questões foram agrupadas nas Dimensões, a saber: Formação Profissional Cidadã e Ética (questões 1,5,6,7,8,19, 35 e 36); Aprendizagem (3, 4, 9, 11, 23, 26 e 27); Aspectos Curriculares (questões 2, 10 e 18); Funcionamento do Curso (questões 12, 13, 16, 17, 22, 24, 25, 29 e 32); Infraestrutura (questões 28, 30, 31 e 37) e Projetos de Pesquisa e Extensão (14, 15, 20, 21).

Os resultados da avaliação são apresentados no Anexo II. Considera-se como pontos positivos concordância acima de 70% e como ponto de atenção discordância acima de 40% e índices acima de 15% da opção NSR (Não sabem responder). No Anexo III é apresentado um comparativo anual com as taxas de concordância de cada indicador.

#### **3.1. Pontos Positivos**

a) No que se refere à Formação Profissional, Cidadã e Ética, todas as oito (8) questões abordadas nessa dimensão obtiveram um resultado satisfatório. 92% dos respondentes afirmam que o curso contribui para o desenvolvimento de reflexão e pensamento crítico para solução de problemas, para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualização permanente e ainda propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos para sua formação. Já 85% acreditam que as atividades desenvolvidas dentro e fora de sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade e que a Instituição promove atividades de cultura, lazer e interação social. 83% dos respondentes concordam que o curso oferece oportunidades de aprendizagem para o trabalho em equipe. Para 77% as disciplinas cursadas contribuem para a sua formação integral e o curso contribui para o desenvolvimento da comunicação oral e escrita.

b) No quesito Aprendizagem, dentre as sete (7) questões abordadas, quatro (4) obtiveram um resultado satisfatório. Para 92% dos respondentes o curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras. Já 85% concordam que as metodologias de ensino desafiam a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas, além de reconhecerem as oportunidades oferecidas para superação das dificuldades no processo de formação e afirmarem que são utilizadas ferramentas de tecnologia da informação e comunicação como estratégia de ensino.

c) Com relação aos Aspectos Curriculares, as três (3) questões abordadas receberam um resultado satisfatório. Destaca-se que 92% dos respondentes concordam que as atividades práticas relacionam os conteúdos do curso contribuindo para sua formação profissional. Já para 85% os conteúdos

abordados favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional e as referências bibliográficas, indicadas nos Planos de Ensino, contribuem para o processo de ensino-aprendizagem.

d) Na dimensão Funcionamento do Curso, das nove (9) questões abordadas oito (8) obtiveram um resultado satisfatório. 92% dos discentes respondentes concordam que a instituição oferece oportunidades para os discentes atuarem como representantes em órgãos colegiados. Para 85% a Coordenação do Curso é atuante no quesito de orientação acadêmica, o curso requer organização e dedicação frequente aos estudos e o curso disponibiliza monitores e tutores para auxílio aos discentes. Além disso, 83% afirmam que são realizadas avaliações periódicas. 77% reconhecem que os docentes têm disponibilidade no atendimento fora do ambiente de sala de aula, a biblioteca dispõe do quantitativo das referências bibliográficas necessárias aos estudantes e os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada.

e) Quanto a Infraestrutura, a dimensão obteve um resultado satisfatório nas quatro (4) questões abordadas. 92% reconhecem que a instituição dispõe de quadro de funcionários para apoio administrativo e acadêmico suficiente, os laboratórios e equipamentos para aulas práticas são adequados ao curso e ao quantitativo de alunos, as salas de aula apresentam estruturas adequadas e o refeitório, cantina e banheiros são suficientes para o atendimento da comunidade acadêmica.

f) De acordo com a dimensão Projetos de Pesquisa e Extensão, as quatro (4) questões abordadas obtiveram um resultado satisfatório. 85% dos respondentes concordam que Instituição ofereça oportunidades de realização de intercâmbio e /ou estágios fora do país. Para 83% a Instituição oferece oportunidades de realização de intercâmbio e/ou estágios no país. Por fim, 77% reconhecem que são oferecidas oportunidades para participação de projetos de iniciação científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica e que são oferecidas oportunidades de participação em programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

### **3.2. Pontos de Atenção**

a) **Dimensão Projetos de Pesquisa e Extensão:** Podemos destacar pela opção marcada “Não sabem responder ”, que parte dos respondentes desconhecem que a Instituição ofereça oportunidades de realização de intercâmbio e /ou estágios dentro e fora do país.

b) **Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais:** frequência (em média) de utilização das obras do acervo virtual.

### **3.3. Pontos de Atenção em comparação aos resultados dos Anos Anteriores**

Em uma análise comparativa com o resultado da avaliação do ano de 2016, alguns indicadores obtiveram uma variação negativa igual ou maior que 10 (dez) pontos percentuais distribuídos por dimensão, a saber:

a) **Dimensão Formação Profissional Cidadã e Ética:** No curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe; as disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional; o curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

b) **Dimensão Aprendizagem:** As relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender; as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores; os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

c) **Dimensão Funcionamento do Curso:** O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.

d) **Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais:** frequência (em média) de utilização das obras do acervo virtual.

### **3.4. Pontos de Evolução em relação aos Anos Anteriores**

Em uma análise comparativa com o resultado da avaliação do ano de 2016, merece destaque a evolução de alguns indicadores com variação positiva igual ou maior que 10 (dez) pontos percentuais distribuídos por dimensão, a saber:

e) **Dimensão Formação Profissional Cidadã e Ética:** A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.

f) **Dimensão Aprendizagem:** O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.

g) **Dimensão Aspectos Curriculares:** As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

h) **Dimensão Funcionamento do Curso:** A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados; o curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

i) **Dimensão Infraestrutura:** A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

j) **Dimensão Projetos de Pesquisa e Extensão:** São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país; São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

#### **4. Conhecimento e Uso das Bibliotecas Virtuais**

a) 92,3% dos respondentes declararam ter conhecimento das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga, percentual pouco menor em relação a avaliação do ano anterior, que havia sido de 100%.

b) A maioria dos alunos (53,8%), afirmam que raramente fazem uso do acervo virtual. Apenas 15,4% fazem uso ao menos uma vez no mês.

#### **5. Recomendações ao NDE/Colegiado do Curso e Gestão do Campus**

a) Tendo em vista a importância dos resultados decorrentes dos processos de avaliação produzidos pela Comissão Própria de Avaliação e as ações realizadas desses resultados constarem no Instrumento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso, recomenda-se fortemente uma ação por parte do Colegiado do Curso de conscientização e sensibilização junto aos discentes, pois a participação no processo está muito baixa comparada a avaliação do ano de 2016. Ação considerada essencial para que de fato as avaliações possam contribuir com a manutenção e melhoria contínua do Curso.

b) A avaliação de 2017 apresentou que oito (8) indicadores obtiveram uma evolução significativa, assim como outros oito (8) indicadores obtiveram variação negativa se comparados a avaliação realizada no ano de 2016. Nesse sentido, recomenda-se uma análise das variações obtidas nos indicadores para que seja possível propor ações que possam contribuir para correção, manutenção e melhoria do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira.

c) Ressalta-se que boa parte dos respondentes afirmaram não ter conhecimento das oportunidades de estágio divulgadas pela Instituição. Recomenda-se a divulgação dessas oportunidades, com o devido destaque, no site Institucional e o envio periódico de *e-mail* aos alunos. Considera-se importante que a Coordenação de Curso em parceria com a Secretaria de Extensão realize a divulgação sistemática do catálogo *online* de convênio com empresas (o qual se encontra na página eletrônica do Campus) e das oportunidades de estágio, além de buscar novas parcerias dentro e fora do país. Além disso, recomenda-se também a divulgação da regulamentação que trata do estágio no Exterior e de programas de integração existentes.

d) A maioria dos discentes tem conhecimento das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga. No entanto, mais da metade dos respondentes afirma que raramente faz uso desse recurso. Desta forma, recomenda-se um trabalho de divulgação do acervo virtual por parte dos professores e inserção das Bibliografias nos Planos de Ensino das disciplinas.

e) Por fim, considera-se importante que o NDE e o Colegiado de Curso realizem a análise dos percentuais obtidos em relação às demais questões, pois as mesmas podem contribuir para o desenvolvimento de ações para o aperfeiçoamento do Curso.

## Anexo I - Indicadores

- Q1 - As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.
- Q2 - Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.
- Q3 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.
- Q4 - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.
- Q5 - No curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.
- Q6 - O curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.
- Q7- O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.
- Q8 - O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.
- Q9 - As relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender.
- Q10 - As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.
- Q11 - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.
- Q12- A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.
- Q13 - O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.
- Q14 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.
- Q15 - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.
- Q16 - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.
- Q17 - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.
- Q18 - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.
- Q19 - O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.
- Q20 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.
- Q21 - São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.
- Q22 -Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).
- Q23 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.
- Q24 - Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.
- Q25 - Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Planos de Aula, Registro de Frequência e Notas.
- Q26 - Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.
- Q27 - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).
- Q28 - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.
- Q29 - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.
- Q30 -As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.
- Q31 - Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos.
- Q32 - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.
- Q33 -A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.
- Q34 - Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual.
- Q35 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.
- Q36 - A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.
- Q37 - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atender as necessidades dos seus usuários.

## Anexo II – Resultados da Avaliação

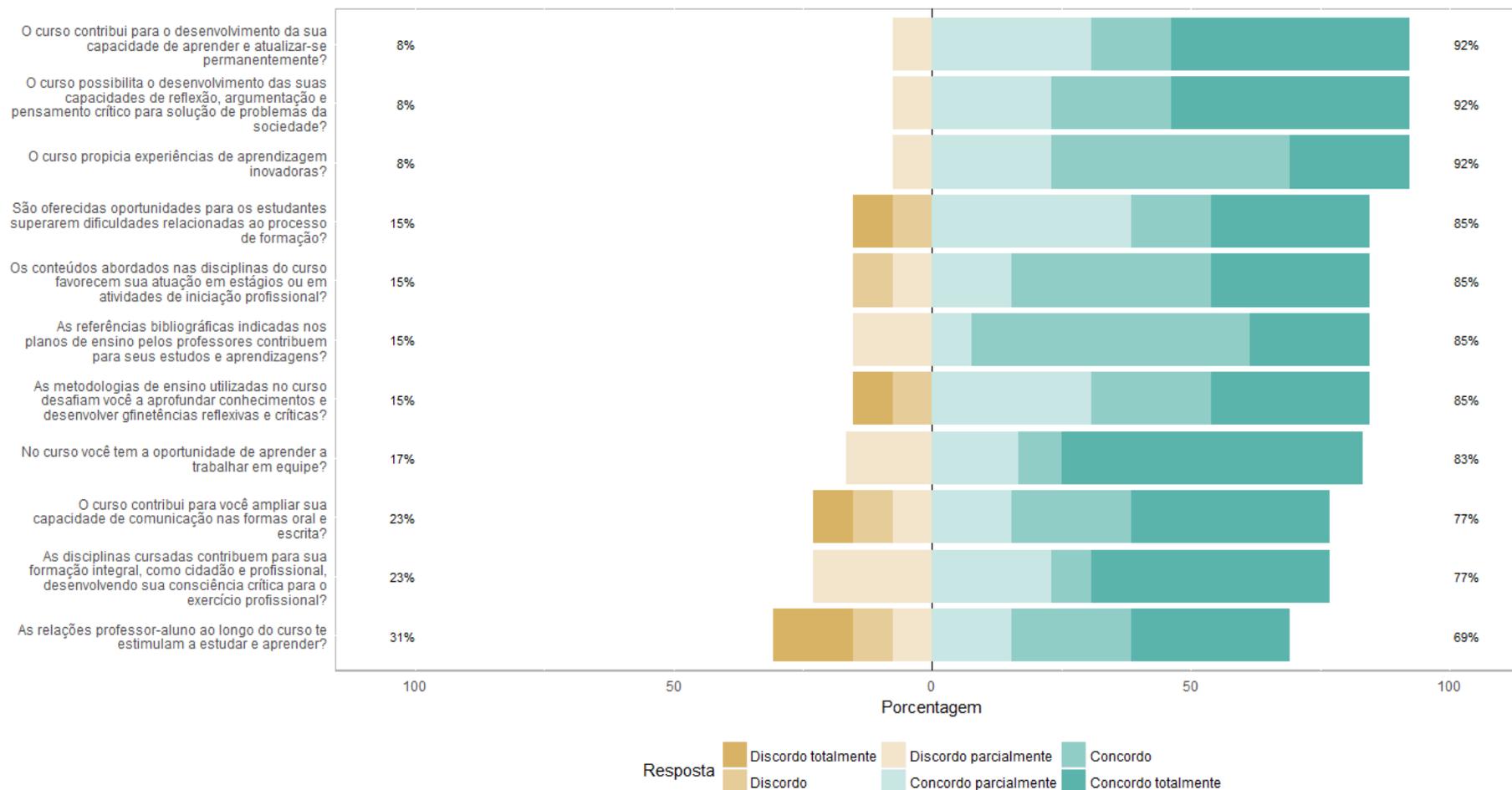


Figura 1: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

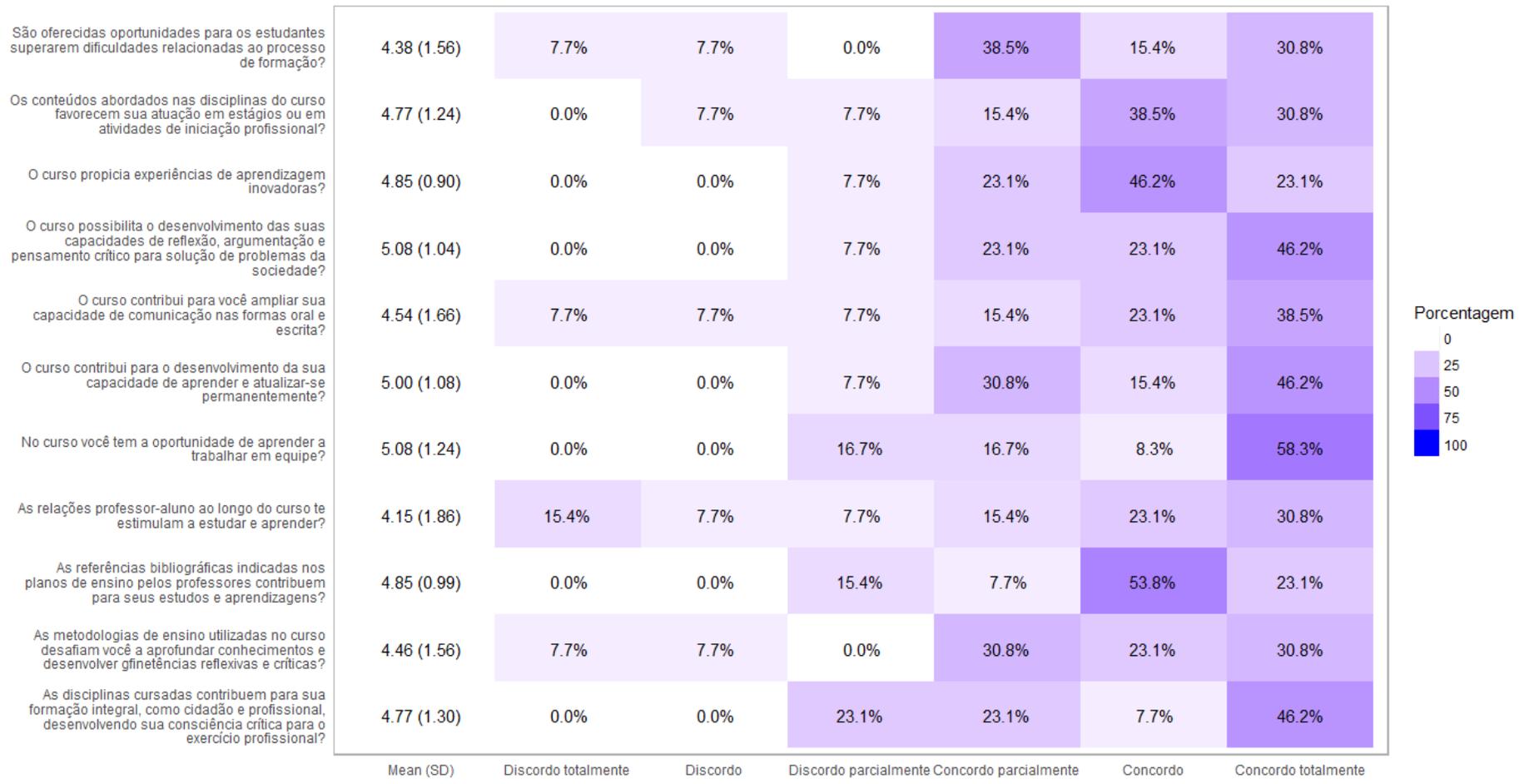


Figura 2: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

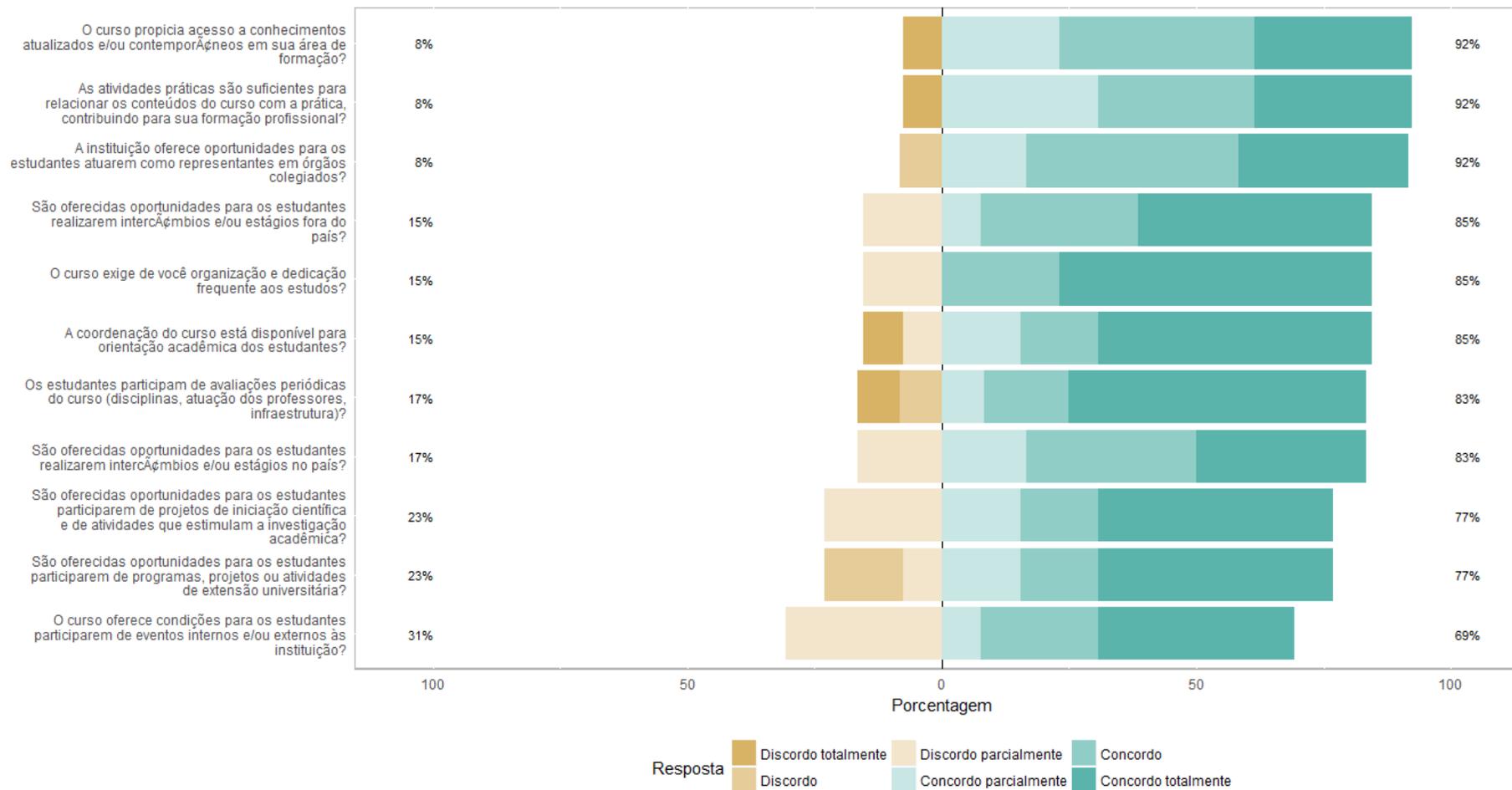


Figura 3: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

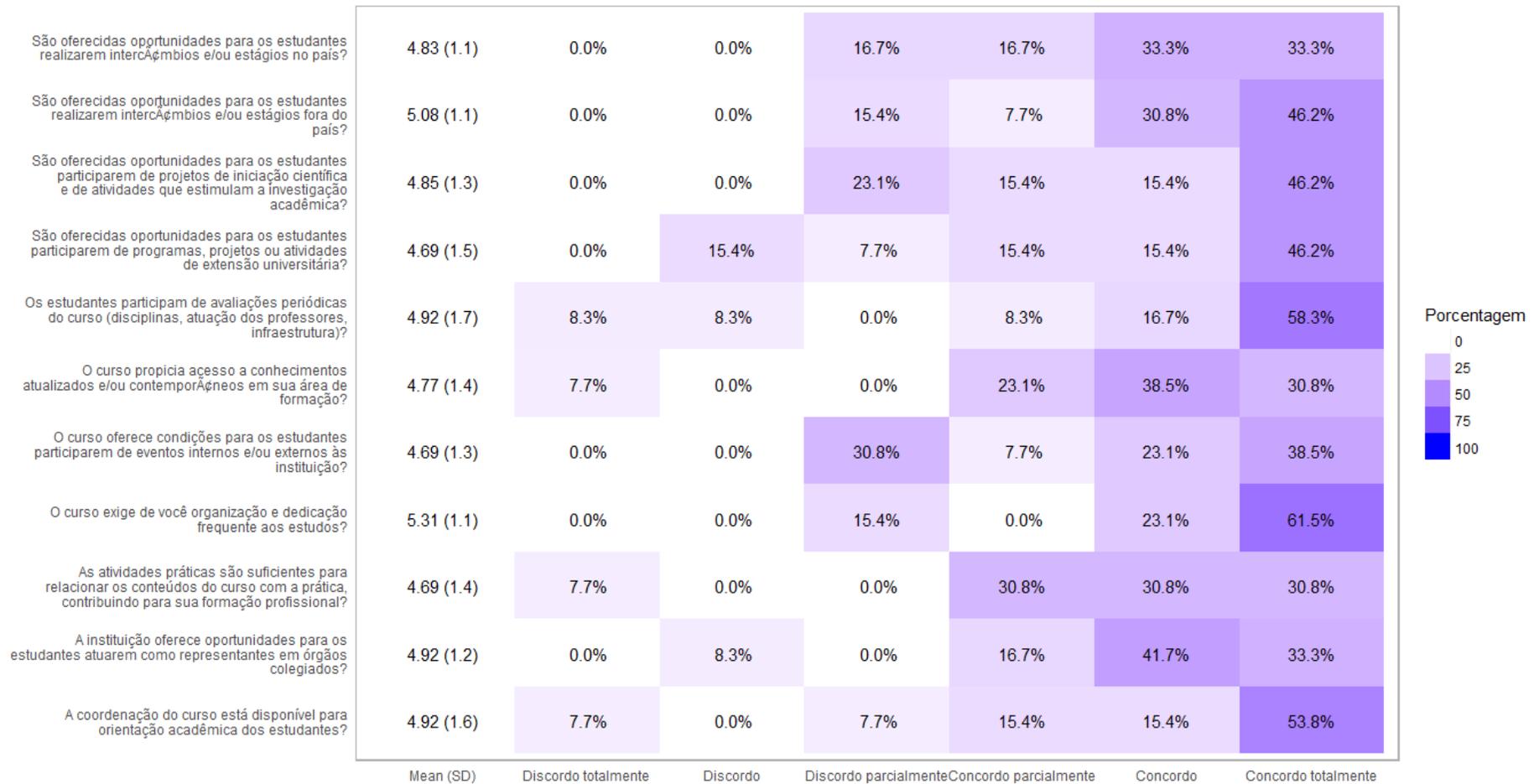


Figura 4: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

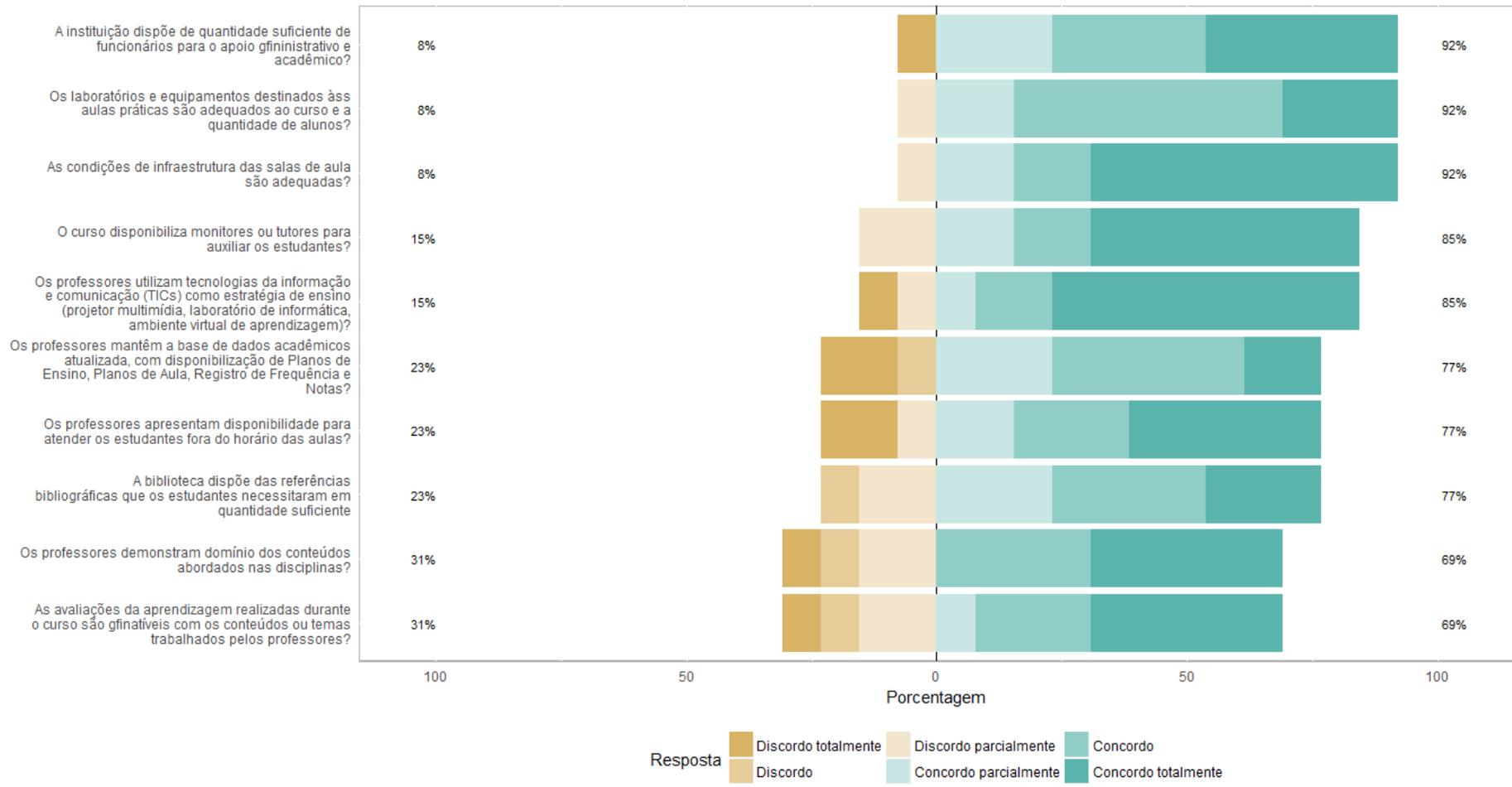


Figura 5: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

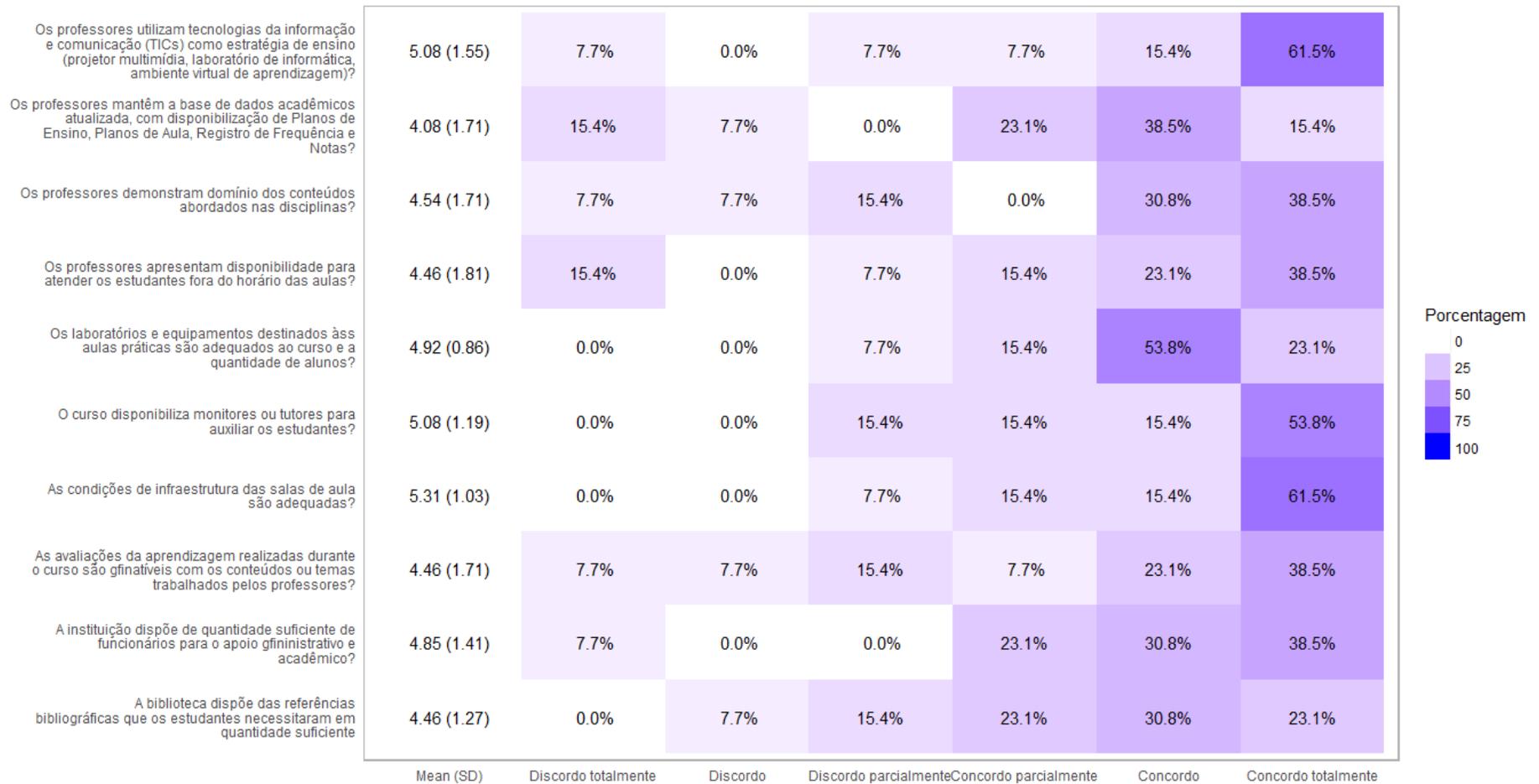


Figura 6: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

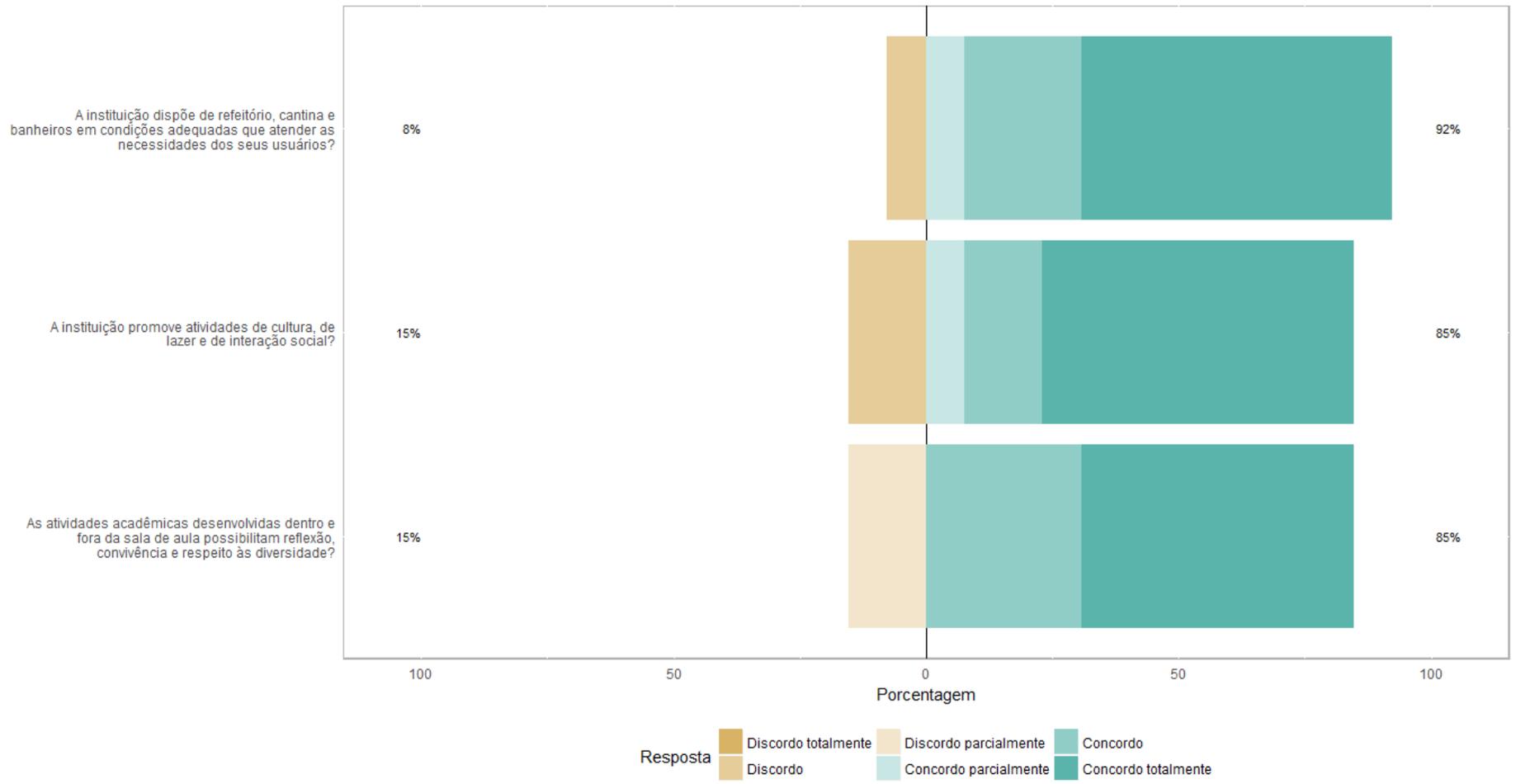


Figura 7: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

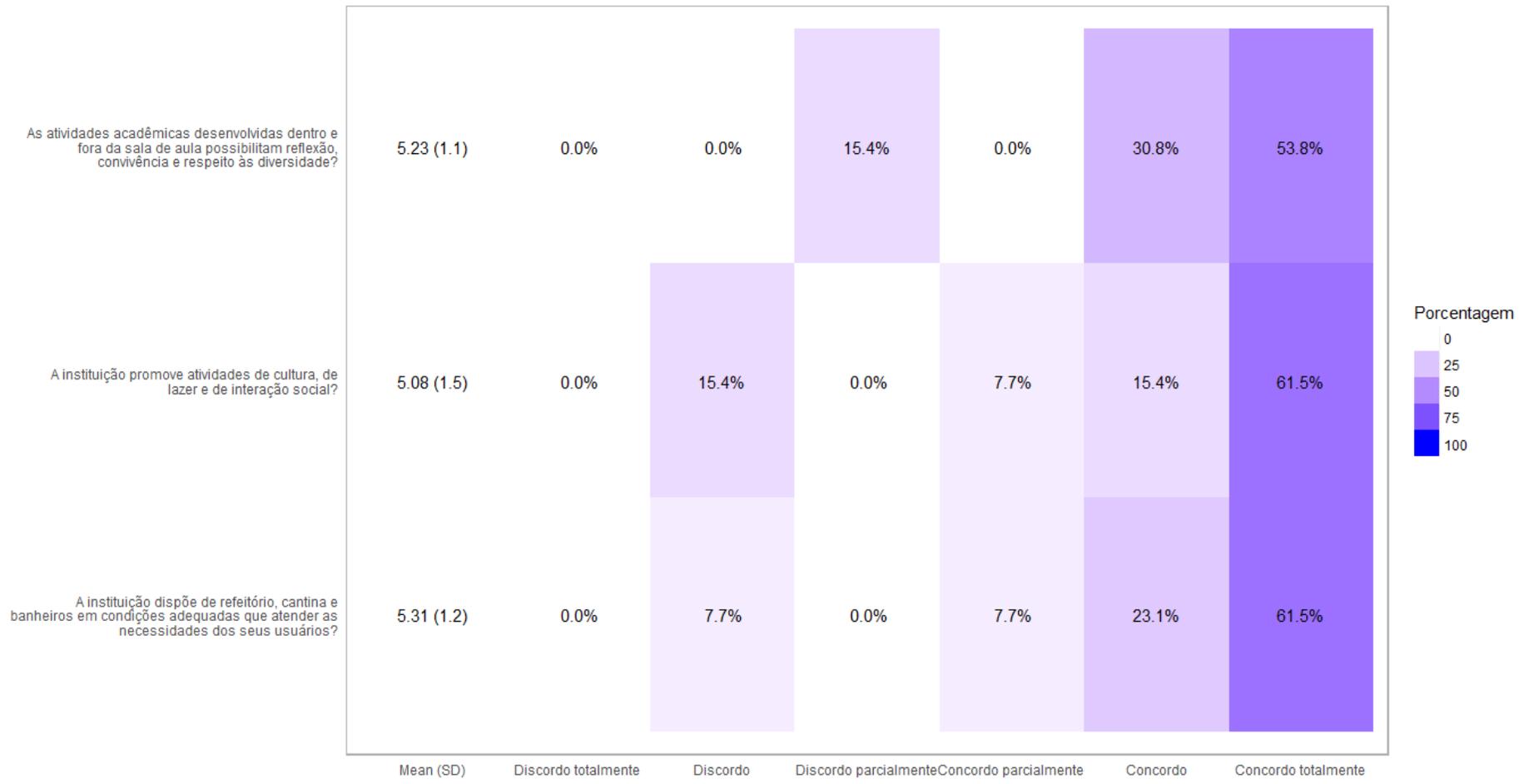


Figura 8: Resultados da Avaliação pelos Alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira ofertado pelo IFMG Campus Formiga.

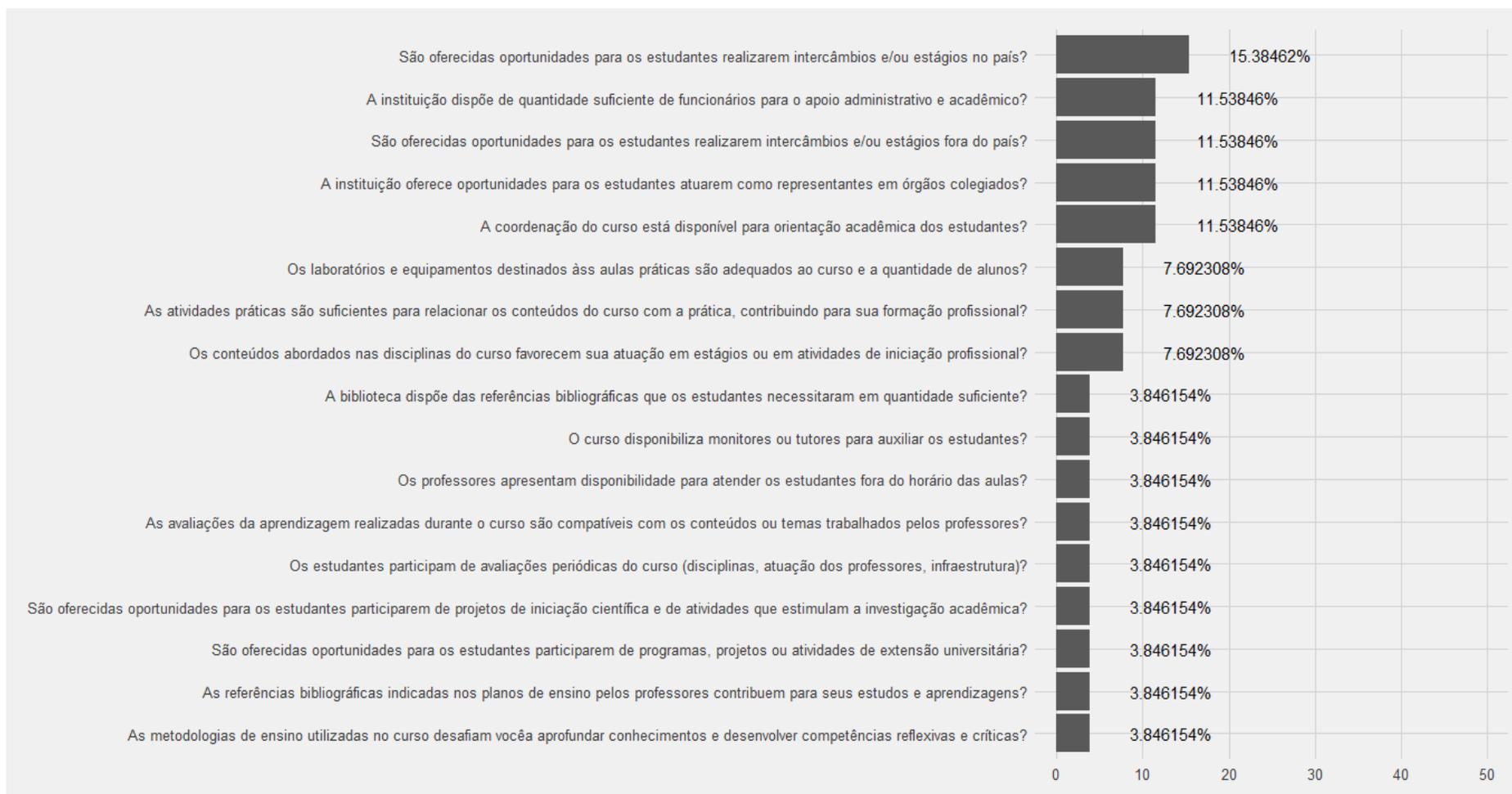


Figura 9: Porcentagem de Alunos que marcaram a opção “Não Sabe Responder”, por questão.

**Obs.** A figura apresenta somente as questões nas quais pelo menos um aluno marcou a opção.

A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais?

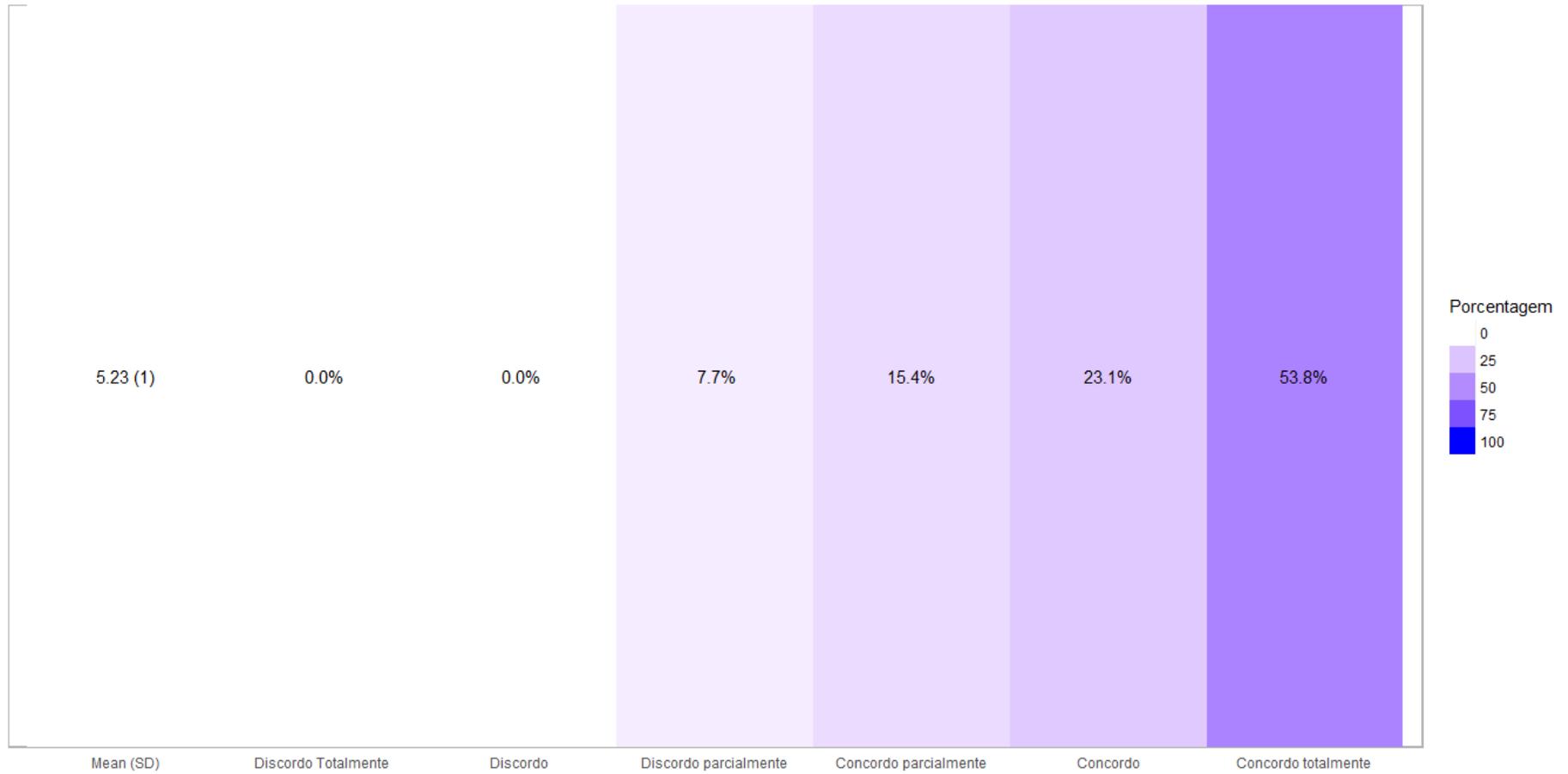


Figura 10: Resultados da Pesquisa sobre o Conhecimento pelos alunos das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga.

Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual?

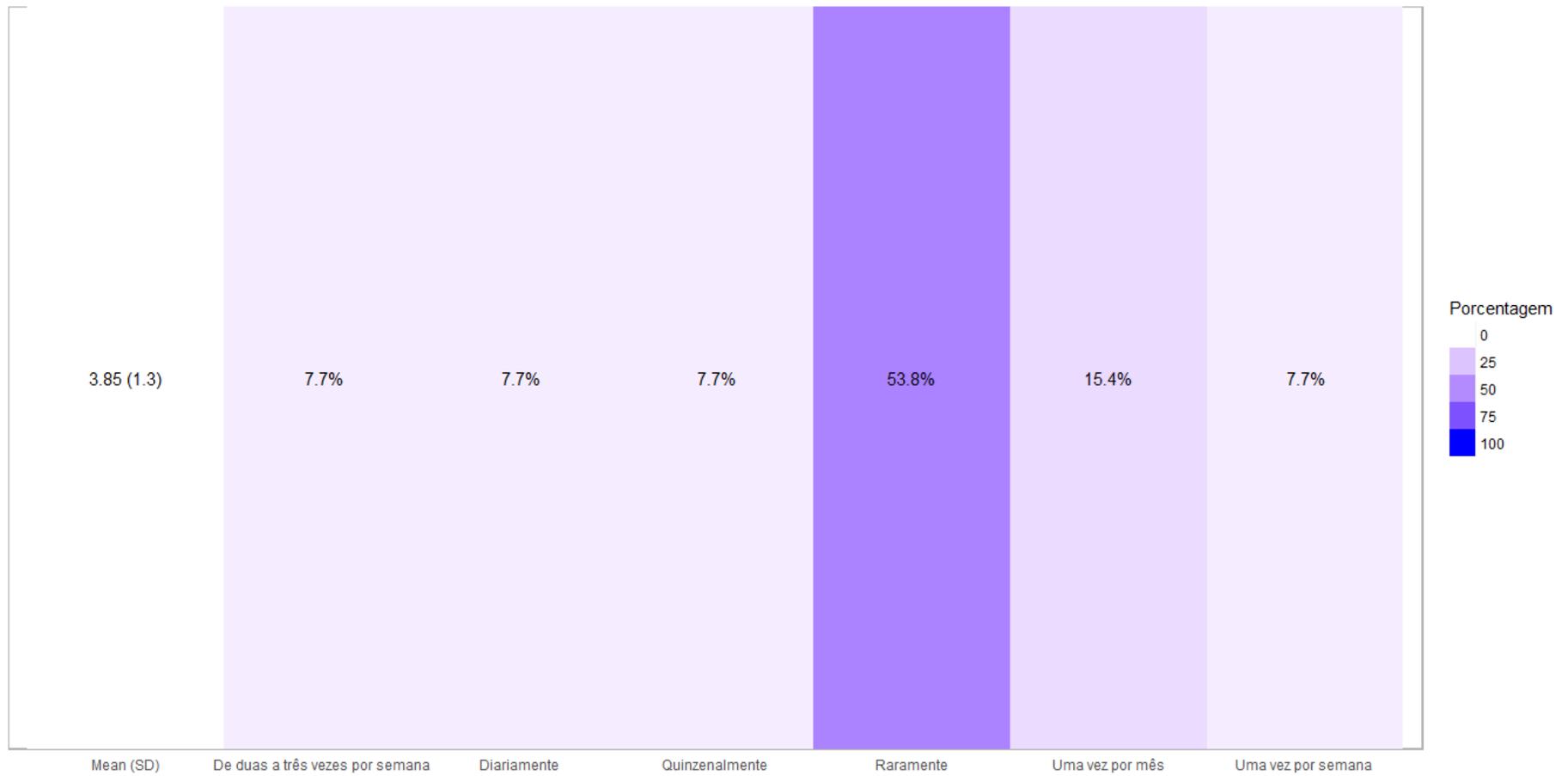


Figura 11: Resultados da Pesquisa sobre o Uso pelos alunos das Bibliotecas Virtuais disponibilizadas pelo Campus Formiga.

**Anexo III - COMPARATIVO ANUAL DE INDICADORES - TAXA PERCENTUAL DE CONCORDÂNCIA****COMPARATIVO ANUAL DE INDICADORES - TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA****DIMENSÃO FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIDADÃ E ÉTICA**

<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional, desenvolvendo sua consciência ética para o exercício profissional.	96	77
No curso você tem a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	93	83
O curso possibilita o desenvolvimento das suas capacidades de reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.	88	92
O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	88	77
O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	90	92
O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	90	92
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	82	85
A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.	66	85
<b>DIMENSÃO APRENDIZAGEM</b>		
<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	86	85
O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.	80	92
As relações professor-aluno ao longo do curso te estimulam a estudar e aprender.	81	69
São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	84	85
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	90	69
Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	86	69
Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	91	85

**DIMENSÃO ASPECTOS CURRICULARES**

<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	88	85
As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino pelos professores contribuem para seus estudos e aprendizagens.	93	85
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	76	92

**DIMENSÃO FUNCIONAMENTO DO CURSO**

<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	82	85
O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.	96	85
O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	71	69
A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	76	92
Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	78	83
Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	77	77
Os professores mantêm a base de dados acadêmicos atualizada, com disponibilização de Planos de Ensino, Planos de Aula, Registro de Frequência e Notas.	70	77
O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	75	85
A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram em quantidade suficiente.	69	77

**DIMENSÃO INFRAESTRUTURA**

<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	81	92
As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	91	92
Os laboratórios e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e a quantidade de alunos.	89	92
A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atender as necessidades dos seus usuários.	84	92

<b>DIMENSÃO PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO</b>		
<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	68	77
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica.	74	77
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	65	83
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	64	85
<b>CONHECIMENTO E USO DAS BIBLIOTECAS VIRTUAIS</b>		
<b>INDICADORES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
A instituição conta com biblioteca virtual ou oferece acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	100	92,3
Com qual frequência (em média) você utiliza obras do acervo virtual. (Raramente)	33,33	53,8

Tabela 1: Comparativo Anual de Indicadores

Fonte: Questionário de Avaliação de Cursos 2016/2017