



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO

TURMA 2026

FORMIGA - MG

Março, 2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:

Reitor:	Prof. Rafael Bastos Teixeira
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Prof. Mário Luiz Viana Alvarenga
Diretor(a) Geral:	Prof. Patrick Santos de Oliveira
Diretor(a) de Ensino:	Prof. Mariana Guimarães dos Santos
Coordenador(a) de Curso:	Prof. Marcos Franke da Costa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

SUMÁRIO

1. Error! Bookmark not defined.	
2. 7	
3. 7	
3.1. 7	
3.2. <i>Contextualização do Campus</i>	10
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	11
4.1 <i>Contexto educacional e justificativa do curso</i>	11
Tabela 2 – Empregabilidade por Setor Econômico	13
4.2 <i>Políticas Institucionais no âmbito do curso</i>	24
5 OBJETIVOS	28
5.1. <i>Objetivo geral</i>	28
5.2. <i>Objetivos específicos</i>	28
6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	29
6.1. <i>Perfil profissional de conclusão</i>	29
6.1.1. 29	
6.1.2. 30	
6.2. <i>Área de atuação</i>	33
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	33
8. ESTRUTURA DO CURSO	34
8.1. <i>Organização Curricular</i>	34
8.1.1. <i>Matriz Curricular</i>	38
8.1.2. <i>Ementário</i>	44
8.1.3. <i>Critérios de aproveitamento</i>	97
8.1.3.1. <i>Aproveitamento de estudos</i>	97
8.1.3.2. <i>Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores</i>	97
8.1.4. <i>Orientações metodológicas</i>	98
8.1.5. <i>Prática Profissional</i>	105
8.1.6. <i>Estágio supervisionado</i>	106
8.1.7. <i>Atividades complementares</i>	107
8.1.8. <i>Trabalho de conclusão de curso (TCC)</i>	108



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.2 Apoio ao discente	109
8.3. Procedimentos de avaliação	113
8.3.1. Aprovação	116
8.3.2. Recuperação da aprendizagem	117
8.3.3. Reprovação	117
8.3.4. Progressão parcial e estudos orientados	118
8.3.5. Flexibilização Curricular, Avaliação Inclusiva e Certificação Diferenciada	118
8.3.5.1. Flexibilização Curricular e Avaliação Inclusiva	119
8.3.5.2. Certificação Diferenciada	120
8.4.1.1. Laboratório(s) de informática	123
8.4.1.2. Laboratório(s) específico(s)	125
8.4.1.3. Biblioteca	129
8.4.1.4. Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem	129
8.4.3. Acessibilidade	130
8.5. Gestão do Curso	132
8.5.1. Coordenador de curso	132
8.5.2. Colegiado de curso	132
8.6. Servidores	134
8.6.1. Corpo docente	134
Chrisley Bruno Ribeiro Camargos	135
8.6.2. Corpo técnico-administrativo	138
8.7. Certificados e diplomas a serem emitidos	143
9. AVALIAÇÃO DO CURSO	143
9.1. 136	
9.1.1. 136	
9.1.2. 136	
9.1.3. 137	
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	149
10.1. 137	
10.2. 138	
11. 139	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICES	157
APÊNDICE 1: REGULAMENTO DO COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO	157
APÊNDICE 2: ISTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4 de 11 de Abril de 2018	160
APÊNDICE 3: FLUXO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	165
APÊNDICE 4: CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES	169



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

I. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Técnico em Administração
Forma de oferta	Integrado
Certificação intermediária	Não
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
Título Conferido	Técnico em Administração,
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Anual
Tempo de Integralização	Mínimo: 3 anos Máximo: 5 anos
Carga Horária Total Obrigatória	3200 horas
Vagas Ofertadas Anualmente	40 (quarenta) vagas
Nº de turmas ingressantes	1 (uma)
Turno de funcionamento	Integral
Forma de ingresso	Processo Seletivo e transferências
Endereço de funcionamento do Curso	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - <i>Campus</i> Formiga Rua São Luiz Gonzaga s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35577-010, Formiga - Minas Gerais. (37) 3322-8432 E-mail: coordtecinfo.formiga@ifmg.edu.br Site: https://www.formiga.ifmg.edu.br
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 018 de 18 de Junho de 2014 Resolução nº 21 de 06 de julho de 2017
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 0813 de 18 de Junho de 2014 Portaria nº 1138 de 16 de setembro de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso – PPC – é um instrumento fundamental para nortear e definir a organização das práticas pedagógicas propostas para o curso, com vistas a garantir a qualidade do processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de acordo com as normativas institucionais em vigor, de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Técnico em Administração, Integrado.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

2.1. Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente (BRASIL, 2008).

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*”; e como visão “ser referência de instituição educacional inovadora, sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

demandas da sociedade” (IFMG, 2024-2028). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I.Diversidade,
- II.Equidade,
- III.Ética,
- IV.Inclusão,
- V.Inovação
- VI.Pessoas
- VII.Qualidade,
- VIII.Respeito,
- IX.Sustentabilidade,
- X.Transparência. (IFMG, 2024-2028)

O Projeto Pedagógico Institucional destaca o comprometimento do IFMG com o “desenvolvimento de uma formação humana integral, omnilateral, politécnica e com o exercício da cidadania”, bem como a busca pela “transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça social por meio da produção e da socialização do conhecimento sustentado a partir do ensino, pesquisa e extensão”. A proposta pedagógica tem como base os princípios da Formação humana e integral, da Educação pela diversidade e inclusão, da Inovação e Tecnologia, da Indissociabilidade entre Pesquisa, Ensino e Extensão e da Verticalização do Ensino. (IFMG, 2024-2028)

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3.2. Contextualização do Campus

O IFMG – *Campus* Formiga foi concebido em 10 de outubro de 2005, por meio de convênio firmado entre a Prefeitura do Município de Formiga e o antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Bambuí (CEFET Bambuí), como Extensão Fora de Sede, sediado à Rua São Luiz Gonzaga, S/N, Bairro São Luís, Formiga, MG, CEP 35.577-010.

As atividades educacionais da, então, Extensão Fora de Sede do CEFET Bambuí tiveram início em março de 2007 com a oferta dos cursos Técnicos em Gestão Comercial, Técnico em Informática - Redes e Manutenção e Técnico em Promoção de Eventos.

Posteriormente, em 2008, foi transformada em Unidade Descentralizada do CEFET Bambuí, passando a receber um quadro de 30 docentes e 25 técnicos administrativos, efetivos, quando passou a ofertar seu primeiro curso superior: a Licenciatura em Matemática.

No dia 29 de dezembro de 2008, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei nº 11.892 que instituiu, no Sistema Federal de Ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Como parte do processo de transformação deflagrado pela Lei nº 11.892/2008, a UNED-Formiga passa ao título de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Formiga (IFMG - *Campus* Formiga).

Em 2009, o IFMG - *Campus* Formiga passou a ofertar, também, os cursos superiores: Bacharelado em Engenharia Elétrica e Tecnologia em Gestão Financeira.

Em 2012, passaram a ser oferecidas, anualmente, vagas distribuídas em cinco cursos de nível superior na modalidade presencial: Administração (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Matemática (Licenciatura), Gestão Financeira (Curso Superior Tecnológico); e em 3 Cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio: Administração, Eletrotécnica e Informática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Em 2014, os Cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio foram descontinuados e passou-se a ofertar Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, com duração de 04 anos. Nessa modalidade, os alunos cursam, na mesma instituição de ensino, disciplinas de formação técnica e disciplinas da formação propedêutica. Em 2017, os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio passaram a ser ofertados com duração de 3 anos.

Por último, cumpre destacar neste breve histórico do Campus Formiga que, no ano de 2021, foi iniciado o Curso de Mestrado Profissional em Administração (MPA), cuja abertura está homologada pela Portaria MEC 539, de 15 de junho de 2020. Entende-se que a abertura do MPA é uma conquista significativa da Área Acadêmica de Gestão, do *Campus* Formiga e do IFMG. Cabe destacar que boa parte do corpo docente permanente do MPA atua, também, no Curso de Bacharelado em Administração.

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

O município de Formiga está situado na mesorregião do Centro-Oeste Mineiro acompanhado de Arcos, Camacho, Córrego Fundo, Itapeçerica, Pains, Pedra do Indaiá e Pimenta, constituem a microrregião de Formiga. Segundo dados do IBGE Cidades (IBGE, 2023), a população estimada dessa região seria de 160.437 habitantes com uma área total de mais de 4.500 km², sendo que o município de Formiga, isoladamente, teria uma população estimada de 67.683 habitantes (Tabela 1).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Tabela 1. População urbana e área dos municípios pertencentes à microrregião de Formiga

Município	População (Habitantes)	Área (Km²)
Arcos	41.417	509,873
Camacho	2.838	223,001
Córrego Fundo	6.133	101,112
Formiga	68.248	1.501,915
Itapecerica	20.984	1.040,519
Pains	8.142	421,862
Pedra do Indaiá	4.112	347,920
Pimenta	8.563	414,969
TOTAL	160.437	4.561,171

FONTE: <http://cidades.ibge.gov.br> (IBGE, Censo 2022)

A economia de Formiga é composta pelos setores agropecuário, industrial, artesanal, de comércio e prestação de serviços. Segundo dados do IBGE, em 2015 tinha 66,7% do seu orçamento proveniente de fontes externas. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM 2010) é de 0,755. Em 2017, o salário médio mensal era de 1,8 salários-mínimos e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 30,3% (IBGE, 2017).

Segundo dados do IBGE, no município encontram-se instaladas 2.415 empresas atuantes, das quais a maioria se constitui de pequeno porte (IBGE, 2017). As indústrias de vestuário e de calcinação têm se mostrado um setor em expansão e como uma potencial fonte de geração de emprego para a população. Na região, o setor sucroalcooleiro também tem se mostrado promissor. Dados do Ministério do Trabalho, relativos ao ano de 2012, corroboram essas informações (RAIS/MTE, 2012). Conforme se observa na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Tabela 2, os setores de Serviços e Comércio respondem por 46,6% dos empregos formais de Formiga. Nota-se, também, a força da indústria de transformação – representada, principalmente, pelos setores de vestuário e calcinação – que respondiam, em 2012, por 3.924 postos de trabalho em Formiga (23,5% do total).

Setor	Masculino	Feminino	Total
Extrativa mineral	127	14	141
Indústria de transformação	1.912	2.012	3.924
Construção civil	2.222	96	2.318
Comércio	2.352	1.637	3.989
Serviços	1.817	2.013	3.830
Administração pública	784	1.056	1.840
Agropecuária	593	136	729
TOTAL	9.807	6.964	16.771

Tabela 2 – Empregabilidade por Setor Econômico

FONTE: Relação Anual de Informações Sociais / Ministério do Trabalho e
Emprego (2012)

A administração relaciona-se a várias outras áreas profissionais. Nesse contexto, o IFMG – *Campus* Formiga oferece à comunidade 40 vagas no curso Técnico em Administração, com o objetivo de formar profissionais qualificados para o desenvolvimento, implantação e execução de rotinas administrativas que contribuam para a promoção da eficiência. O Técnico em Administração poderá trabalhar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem as áreas de negócio e gestão.

O mercado de trabalho vem passando por mudanças profundas. Tentando se adequar a essa nova realidade, os profissionais e pesquisadores da Educação têm discutido, cada vez de forma mais intensa, a necessidade de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

avaliação e revisão dos processos de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, cabe destacar o que aponta a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO):

O mundo está em mudança – a educação também precisa mudar. Em todo o planeta, as sociedades sofrem profundas transformações e isso exige novas formas educacionais que promovam as competências necessárias para sociedades e economias, agora e no futuro. De maneira concreta, isso significa ir além da alfabetização e de habilidades básicas em matemática para focar em ambientes de aprendizagem e novas abordagens à aprendizagem, em busca de mais justiça, equidade social e solidariedade mundial. A educação deve tratar de aprender a viver em um planeta sob pressão. Deve visar à alfabetização cultural, baseada no respeito e na igual dignidade para todos, contribuindo para tecer em conjunto as dimensões sociais, econômicas e ambientais do desenvolvimento sustentável (UNESCO, 2016, p. 15).

No mesmo documento, a instituição ressalta a necessidade de adequação das políticas educacionais e das práticas pedagógicas por meio de uma revisão do propósito da educação e da organização da aprendizagem. Nesse processo, algumas premissas devem ser contempladas:

1) a lacuna entre educação formal e emprego e a necessidade de tentar oferecer respostas a essa situação; 2) o desafio de reconhecer e validar a aprendizagem em um mundo de crescente mobilidade, entre fronteiras, ocupações profissionais e espaços de aprendizagem; 3) a necessidade de repensar a educação para a cidadania, que equilibre o respeito pela pluralidade, os valores universais e a preocupação com a humanidade, por meio do desenvolvimento sustentável e 4) reconhecer as complexidades inerentes à formulação nacional de políticas de educação, contemplando as diversas formas possíveis de governança global (UNESCO, 2016).

Claro que a educação no Brasil também é afetada por esse contexto. Dessa forma, torna-se fundamental, também aqui, repensar a educação, revendo seus objetivos e sua forma de organização. Os resultados dos estudantes brasileiros em avaliações internacionais de desempenho¹ e nos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
 (37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

indicadores e metas nacionais (ver, por exemplo, as metas e resultados obtidos no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, em 2015, na Tabela 1) parecem reforçar a necessidade de promoção urgente dessa mudança no país.

Tabela 1. IDEB - Resultados e Metas - Ensino Médio

	IDEB Observado						Metas					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2007	2009	2011	2013	2015	2021
Total	3.4	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	4.3	5.2
Dependência Administrativa												
Estadual	3.0	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.3	3.6	3.9	4.9
Privada	5.6	5.6	5.6	5.7	5.4	5.3	5.6	5.7	5.8	6.0	6.3	7.0
Pública	3.1	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.4	3.6	4.0	4.9

¹Nota: Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta. Fonte: INEP (2017)

Nesse cenário, a adoção de medidas que busquem a modificação do contexto educacional brasileiro, como a promulgação da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), que define estratégias específicas para alcançar as metas estabelecidas, podem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino no país. A título de exemplo, podemos perceber essa preocupação nas seguintes estratégias:

Estratégia 3.1) institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;

¹ Os resultados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) — *Programme for International Student Assessment* — de 2020, da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostravam que o Brasil ocupava, dentre os 79 países avaliados, o 59º lugar nos resultados de Leitura, 67º em Ciências e 72º em Matemática (INEP, 2021)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Estratégia 5.4) fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

Estratégia 7.12) incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para *softwares* livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas (BRASIL, 2014)

No contexto da Educação Profissional e Tecnológica, esse cenário não difere. Para a UNESCO, os sistemas de Educação e Formação Técnica e Profissional (*Technical and Vocational Education and Training – TVET*) são desafiados, “cada vez mais, a aumentar sua contribuição para o desenvolvimento no século XXI, cuja marca é a mudança rápida e imprevisível” (MAROPE; CHAKROUNE; HOLMES, 2015, p. 33). A entidade reconhece que os sistemas de Educação e Formação Técnica e Profissional têm mudado, porém não de forma tão rápida e ágil quanto suas realidades demandam. Segundo os autores a “incapacidade de acompanhar o contexto de mudanças resulta em uma progressiva desconexão entre a demanda e a oferta de habilidades oferecidas pelos sistemas de TVET” (MAROPE; CHAKROUNE; HOLMES, 2015, p. 33).

Para solucionar esse impasse, foram definidas várias diretrizes para que se formulem políticas públicas que permitam a adaptação dos sistemas de Educação e Formação Técnica e Profissional, dentre elas (MAROPE; CHAKROUNE; HOLMES, 2015):

- Melhor identificação e antecipação das necessidades de habilidades exigidas pelo mercado de trabalho;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- Oferecer uma mistura equilibrada de competências gerais e habilidades especializadas;
- Promover a equidade social, focando nos grupos marginalizados;
- Melhorar a sustentabilidade do desenvolvimento, tornando a TVET mais verde;
- Promover a cidadania global e garantir os direitos entre gerações.

O que se percebe é que há uma preocupação em promover a formação profissional dos jovens, capacitando-os a exercer as funções que o mercado demanda, garantindo-lhes a empregabilidade, sem, contudo, negligenciar aspectos humanísticos. Busca-se promover uma educação inclusiva, tolerante, alinhada aos conceitos de sustentabilidade, igualitária, cooperativa, participativa e, principalmente, emancipatória.

No Brasil, o debate sobre a adequação do Educação Profissional, o termo utilizado no país para a educação secundária vocacional, também ocorre. De acordo com Moura (2010), o Decreto nº 5.154/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB) configura uma tentativa de promover uma educação politécnica, entendida pelo autor como uma educação unitária e universal, que supere a dualidade entre a formação geral, proporcionada pelo ensino médio tradicional, e a formação técnica (ou profissional). Para ele, essa superação se dá por meio da oferta dos cursos técnicos integrados ao ensino médio que constituem, atualmente, uma das formas de articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio. Para o autor, essa é uma solução que, apesar de transitória:

[...] garante a integralidade de uma educação básica, ou seja, que inclua os conhecimentos científicos produzidos e acumulados historicamente pela sociedade, como também objetivos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

adicionais de formação profissional numa perspectiva da
integração dessas dimensões (MOURA, 2010, p. 74).

Machado (2010, p. 80) concorda, afirmando que a educação
profissional integrada ao ensino médio pode ser:

[...] uma oportunidade bem aproveitada pelas escolas do país
para renovar e inovar processos de ensino-aprendizagem a partir
da concepção e implementação de currículos de qualidade
superior. Isto é, propostas e projetos pedagógicos
comprometidos com a articulação criativa das dimensões do
fazer, do pensar e do sentir como base de formação de
personalidades críticas e transformadoras; que promovam o
despertar do olhar crítico, a arte de problematizar e deslindar os
dilemas apresentados por situações ambivalentes ou por
contradições e que favoreçam o processo afirmativo da própria
identidade dos sujeitos do processo de ensino- aprendizagem,
alunos e professores.

É a partir desse contexto que o presente Projeto Pedagógico de Curso
(PPC) foi concebido. Pretende-se ofertar um curso técnico integrado ao
ensino médio que capacite o aluno nas habilidades técnicas necessárias ao
desempenho da função de Técnico em Administração, em conformidade com
o previsto no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (BRASIL, 2021) e no
Relatório da Família Ocupacional: 3513 - Técnicos em administração (Anexo
3) da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) (BRASIL, 2017).

Além da capacitação técnica, pretende-se que o curso seja permeado
por conteúdos, práticas e vivências que permitam uma formação integral,
“aliando conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao
exercício profissional e da cidadania” (BRASIL, 2012). Elemento de crucial
importância para a viabilização da proposta estabelecida neste PPC será a
formação empreendedora dos alunos. O empreendedorismo tem sido, cada
vez mais, assumido como um conjunto de conhecimentos necessário para a
formação acadêmica. De acordo com a UNESCO (2016, p.45):

O foco na importância de habilidades “subjetivas”,
“transferíveis”, “não cognitivas” ou “do século XXI” enriqueceu
o pensamento atual sobre conteúdo e métodos educacionais. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

raciocínio subjacente e muitas vezes implícito é a necessidade de criatividade e empreendedorismo para maior competitividade.

Para a instituição, o empreendedorismo faz parte de um rol de conhecimentos que permitem que os indivíduos sejam mais resilientes, desenvolvendo e aplicando competências adaptativas às suas carreiras de forma mais efetiva. Comunicação, alfabetização digital, capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, além do empreendedorismo, são algumas das competências destacadas (UNESCO, 2016).

Também para o Banco Mundial o empreendedorismo é um dos elementos chave para alcançar objetivos econômicos e sociais, incluindo o crescimento, a inovação, o emprego e a igualdade (VALERIO; PARTON; ROBB, 2014). De acordo com a instituição, o ensino do empreendedorismo contribui não apenas para aumentar quantitativamente os postos de trabalho, mas também para elevar sua produtividade. Segundo a instituição, a soma de habilidades básicas (como em linguagens, matemática, capacidade de resolver problemas, e habilidades sociais e interpessoais; habilidades relacionadas à criatividade e à inovação; e habilidades empreendedoras constituem um passo fundamental nessa busca e seu ensino deve ser incorporado em todas as etapas de formação dos indivíduos (BANERJI et al., 2010)

Na Europa e, em particular, nos países membro das União Europeia (UE)², o empreendedorismo, especialmente dos jovens, também tem sido reconhecido como um elemento fundamental para o desenvolvimento econômico e social. Esse reconhecimento parece expresso no documento *Entrepreneurship 2020 Action Plan* em que a entidade deixa claro: “Para

² A União Europeia é uma união econômica e política de 28 países europeus que, em conjunto, abarcam grande parte do continente europeu. Foi criada logo após a Segunda Guerra Mundial. A intenção inicial era incentivar a cooperação econômica, partindo do pressuposto de que se os países tivessem relações comerciais entre si se tornariam economicamente dependentes uns dos outros, reduzindo assim os riscos de conflitos (UNIÃO EUROPEIA, 2017).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

trazer a Europa de volta ao crescimento e a níveis mais altos de emprego, a Europa precisa de mais empreendedores” (EUROPEAN COMMISSION, 2013, p. 3)

Alinhada a essa perspectiva, a Comissão Europeia³ assume o empreendedorismo como uma competência chave para a vida e defende que os jovens devem ter pelo menos uma experiência empreendedora antes de deixar o ensino obrigatório. Para a Comissão, o empreendedorismo tem um importante papel no desenvolvimento, uma vez que poderá tornar a economia europeia mais competitiva e inovadora. A educação empreendedora tem, assim, um importante papel no auxílio para que a Europa “compita globalmente, retomando o crescimento econômico e criando altas taxas de emprego” (EUROPEAN COMMISSION, 2015, p. 13).

Os estudos da Comissão Europeia mostram que estratégias de educação empreendedora, analisadas em 12 casos europeus⁴, impactam **estudantes** (aumentando sua empregabilidade, suas habilidades empreendedoras e a intenção de abrir um negócio próprio, que tendem a ser mais inovadores e mais bem sucedidos que as do grupo de controle); **professores** (aumentando a probabilidade de se tornarem empreendedores); **instituições de ensino** (aumentando as interações com a comunidade, empresas e outras instituições); **a economia** (aumentando o número de empresas abertas pelos estudantes, que sobrevivem por mais tempo do que aquelas avaliadas, pertencentes ao grupo de controle); e a **sociedade** (aumentando o número de empresas, em alguns casos, em áreas rurais ou menos desenvolvidas – na Noruega, por exemplo que podem modificar, no

³ Órgão executivo que toma as decisões sobre o rumo político e estratégico da União Europeia.

⁴ Estudo de casos múltiplos que analisou programas de educação empreendedora, em vários níveis e formas de ensino, na Dinamarca, Holanda, Noruega, Inglaterra, País de Gales, Eslovênia, Bélgica, Alemanha, Suíça e um programa desenvolvido pelo *South East European Centre for Entrepreneurial Learning* (SEECLE), que foi implantado em 8 países: Albânia, Bósnia e Herzegovina, Croácia, Macedônia, Kosovo, Montenegro, Sérvia e Turquia (EUROPEAN COMMISSION, 2015).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

longo prazo, os padrões de desenvolvimento regional do país) (EUROPEAN COMMISSION, 2015).

Em diversos outros países, como Estados Unidos (The George Washington University Center For Entrepreneurial Excellence, 2014; SOLOMON, 2007; KATZ, 2003); Nigéria (AROGUNDADE, 2011); Botswana, Uganda e Quênia (FARSTAD, 2002); Coréia do Sul (LEE; CHANG; LIM, 2005), dentre vários outros, a educação empreendedora tem sido objeto de estudo de muitos pesquisadores e instituições.

Alguns estudos focam especificamente a formação empreendedora na educação profissional. Nessa modalidade de ensino, pesquisas indicam que a educação empreendedora pode ser bastante efetiva no início do treinamento vocacional (profissionalizante), quando o autoemprego pode ser uma valorosa opção profissional, para os estudantes prestes a ingressarem no mercado de trabalho. Estudo da Comissão Europeia mostra que na maior parte dos países europeus, os estudantes da formação profissional têm pelo menos algum contato com o empreendedorismo, sendo que, em alguns países, o percentual de estudantes que participam desse tipo de programa fica entre 90% e 100%. Apesar disso, a Comissão aponta que ainda há muito a ser feito (EUROPEAN COMMISSION, 2009).

No Brasil, apesar de ainda não haver um conjunto de trabalhos tão significativo sobre o tema, alguns trabalhos podem ser citados: Lopes (2010); Henrique e Cunha (2008); Cruz Júnior et al. (2006), dentre outros.

Das investigações feitas no país sobre o ensino do empreendedorismo, destaca-se pesquisa realizada pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e a organização sem fins lucrativos Endeavor⁵

⁵ Organização fundada em 1997 nos EUA por Linda Rottenberg e Peter Kellner que tem por objetivo catalisar o crescimento econômico de longo prazo, selecionando, orientando e acelerando os melhores empreendimentos de alto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

(SEBRAE/ENDEAVOR, 2016), cujos resultados mostram que, nas instituições de ensino superior investigadas⁶, é significativa a oferta de disciplinas de empreendedorismo (Figura 2). Nos cursos de Administração e Negócios, a disciplina é ofertada em praticamente 3 em cada 4 cursos (74%). Até mesmo em áreas que, à primeira vista, não teriam vinculação à temática – como Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e Linguística, Letras e Artes – mais de 20% dos cursos ofertam disciplinas que tratam do empreendedorismo.

% de professores que afirmaram que havia disciplinas de empreendedorismo disponíveis nos seguintes cursos:

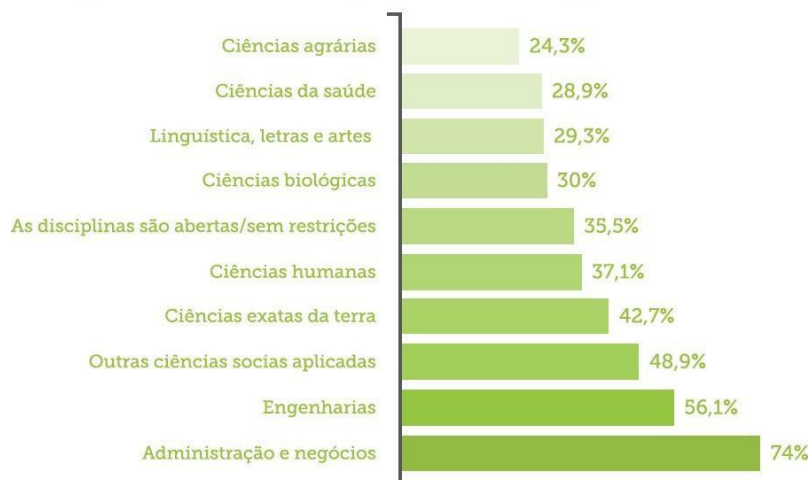


Figura 2. Percentual de oferta de disciplinas de empreendedorismo por área de conhecimento – 2016.

Fonte: SEBRAE/Endeavor (2016)

Na maioria desses estudos, o empreendedorismo é muitas vezes assumido apenas como a iniciativa de abrir um negócio próprio. Essa é, por

impacto em todo o mundo, por meio de uma rede de líderes empresariais experientes. Em 2017 a organização já estava presente em mais de 20 países inclusive, desde 2000, o Brasil (ENDEAVOR, 2017)

⁶ Foram entrevistados 2230 universitários e 680 professores universitários pertencentes a 70 instituições de ensino superior do Brasil, divididos regionalmente de acordo com o Censo da Educação Superior 2015, desenvolvido pelo INEP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

exemplo, a definição adotada pelo *Global Entrepreneurship Monitor*⁷ (GEM, 2017), para quem o empreendedorismo é:

[...] qualquer tentativa de criação e desenvolvimento de novos negócios ou criação de novas empresas, como o trabalho por conta própria, uma nova organização empresarial, ou a expansão de uma empresa já existente, por um indivíduo, uma equipe de pessoas, ou um negócio estabelecido.

Há autores, porém que expandem sua conceituação incluindo no fenômeno empreendedor outras formas, como o intraempreendedorismo (ou empreendedorismo corporativo) e o empreendedorismo social (HISRICH; PETERS; SHEPHERD, 2014; FILLON, 2009; DORNELAS, 2008). O intraempreendedorismo é definido por Hisrich, Peters e Shepherd (2014) como ação empreendedora dentro de uma organização que pode se dar por meio da criação de inovações que representem valor para a organização.

Já o empreendedorismo social é aquele que caracteriza a iniciativa das pessoas que criam organizações e desenvolvem ações que não visam ao lucro, mas sim que buscam contribuir para a solução de problemas sociais que o Estado e/ou a iniciativa privada não conseguem resolver (DORNELAS, 2008). Neste PPC, assume-se uma perspectiva ainda mais ampla do fenômeno empreendedor. Adota-se, como conceito norteador, o definido por Dolabela (2003): **“É empreendedor, em qualquer área, alguém que sonha e busca transformar seu sonho em realidade”**.

Na visão de Dornelas (2003), mais que uma ação específica – abrir e gerenciar um negócio – **o empreendedorismo é uma forma de ser**, o que extrapola a ação empreendedora para todas as atividades, que visam ao lucro ou não. Para o autor, adotando-se essa perspectiva, abre-se a possibilidade de desenvolvimento da educação empreendedora, para adultos, jovens e até mesmo para crianças.

⁷ Consórcio de instituições de pesquisa que investigam o empreendedorismo em mais de 100 países. Teve início em 1999 por iniciativa da *Babson College* (Estados Unidos) e da *London Business School* (Inglaterra). Atualmente, fazem parte do consórcio, além da instituição norte-americana, a *Universidad del Desarrollo* (Chile), *Universiti Tun Abdul Razak* (UNIRAZAK, Malásia), *Tecnológico de Monterrey* (México), *International Development Research Centre* (IDRC, Canadá) e *International Council for Small Business* (ICSB, Estados Unidos).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

A configuração de uma Pedagogia Empreendedora, que norteie a educação empreendedora objetiva uma “situação educacional que transforma alunos, professores e comunidade em atores da criação do novo conhecimento social, da nova cultura, em que o principal aprendizado é a autoestima coletiva, da cooperação” (DOLABELA, 2003, p. 54). A escola, nesse contexto, assume a função de auxiliar o educando a aprender sobre si mesmo o sobre o mundo, aprendizado este que o permitirá formular seu “sonho” – individual ou coletivo

—que conduzirá na jornada empreendedora, para sua realização. Nesse processo, de sonhar e buscar realizar seu sonho, a Pedagogia Empreendedora possibilita o desenvolvimento de características como: visão, perseverança, estabelecimento de relações sociais, liderança, criatividade e imaginação (capacidade de inovar), cooperação.

4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelo tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa e extensão e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados, em um processo de formação que permita a compreensão do mundo, de si mesmo no mundo, e a compreensão e inserção no mundo do trabalho. (IFMG 2024-2028)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos. Além de promover a integração entre teoria e prática, os programas educacionais buscam contribuir para “uma formação sólida e alinhada às demandas do mundo do trabalho numa perspectiva politécnica e omnilateral que promova a autonomia intelectual, a criatividade, o pensamento crítico e a formação integral dos estudantes”. (IFMG, 2024-2028)

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

As políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão implantadas no *campus* e no âmbito do curso, integradas aos arranjos produtivos locais visam capacitar os discentes enquanto frequentes no Curso. Entre tais políticas pode-se citar: busca por empresas parceiras para oferta de estágios (mesmo não sendo obrigatórios), uso de programas computacionais específicos para a Administração, atividades interdisciplinares que possibilitam a melhor compreensão dos assuntos relacionados, Laboratório de Robótica Educacional e de Empresa Simulada e outras. Destaca-se, também, os diversos trabalhos incentivados pelos Docentes, pertinentes ao fomento do desenvolvimento sustentável e cooperativismo, como explicitado nas Competências enfatizadas em cada série.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

5 OBJETIVOS

5.1. *Objetivo geral*

De forma articulada, o Curso Técnico em Administração, Integrado ao Ensino Médio, objetiva a integração entre educação básica, embasada nos princípios definidos na Lei de Diretrizes e Bases (LDB Lei nº 9.394/96) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN para o ensino médio) e a educação profissional e tecnológica, balizada pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, que habilitará o discente: (i) à continuidade de estudos na educação superior e (ii) a executar funções de apoio administrativo em organizações privadas e públicas.

5.2. *Objetivos específicos*

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, além de formar cidadãos e profissionais competentes tecnicamente, eticamente e politicamente responsáveis socialmente, tem também como prioridades específicas formar Técnicos em Administração para:

- operar sistemas de informações gerenciais;
- aplicar ferramentas de informática básica para apoio à diferentes rotinas organizacionais;
- subsidiar e executar atividades nas áreas administrativa, financeira, de produção, de recursos humanos, de *marketing* e de logística;
- analisar e controlar indicadores de desempenho operacional;
- propor melhorias nos aspectos operacionais e da qualidade dentro da organização;
- receber, controlar, emitir, registrar e organizar informações relevantes ao funcionamento da organização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1. *Perfil profissional de conclusão*

A partir do diagnóstico da realidade, estabeleceu-se que o curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFMG – *Campus* Formiga buscaria a formação de um profissional com perfil empreendedor. Entende-se que esse perfil atende às demandas impostas pelo mercado de trabalho contemporâneo. Nesse sentido, serão oferecidas aos alunos condições para que o espírito empreendedor desponte e elementos do processo empreendedor como a criatividade, a detecção/criação de oportunidades, a inovação, o pensamento crítico, a proatividade, a capacidade de correr riscos calculados, dentre outras, sejam instigadas e desenvolvidas.

Aliadas às competências empreendedoras, pretende-se ofertar um curso que permita o desenvolvimento das competências profissionais gerais, das competências profissionais específicas e as características do saber-ser. Nesse último domínio de competências, o presente PPC prevê que as competências socioemocionais deverão ser objeto de atenção especial.

É claro que todas essas competências podem e devem ser exercitadas no decorrer de todo o curso. Este PPC, no entanto, prevê que cada série do curso enfatize um conjunto específico de competências. Essa ênfase se consubstanciará por meio da articulação entre os componentes modulares de cada série, conforme se observa na Figura 1, a seguir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

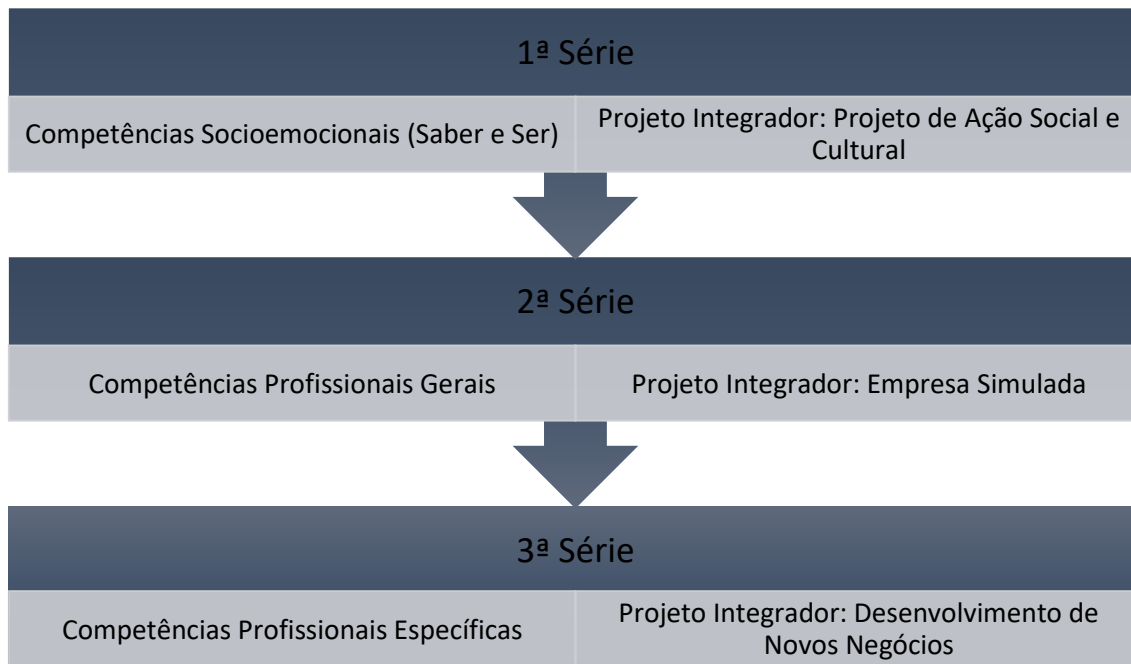


Figura 1. Competências enfatizadas em cada série

Ressalta-se que Robótica Educacional é ministrada no 1º ano e as Atividades Complementares podem ocorrer durante todo o curso, do 1º ao 3º ano, ainda que a sugestão de execução das atividades tenham carga horária atribuída apenas nos 1º e 3º anos, como forma de melhor distribuir a carga horária de atividades por ano/etapa. Mercado de Trabalho e Comportamento Profissional é ministrado no 2º ano. Projeto Integrador (Ação Social/Cultural) é ministrado no 1º ano; Projeto Integrador (Empresa Simulada) é ministrado no 2º ano; e Projeto Integrador (Desenvolvimento de Novos Negócios) é ministrado no 3º ano. Relações Interpessoais é ministrado no 1º ano.

6.1.1. Competências profissionais gerais do egresso da área:

Segundo a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) o técnico em Administração controla a rotina administrativa, realiza atividades em recursos humanos e intermedeia mão-de-obra para colocação e recolocação, atua na área de compras e assessora a área de vendas, intercambia mercadorias e serviços e executa atividades nas áreas fiscal e financeira.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

O Técnico em Administração também deverá ser capaz de:

1. Definir método de trabalho
2. Apresentar soluções
3. Agir com tolerância
4. Buscar aprimoramento profissional
5. Demonstrar facilidade de comunicação verbal e escrita
6. Agir com ética profissional
7. Tomar iniciativa
8. Atuar com flexibilidade
9. Evidenciar comprometimento
10. Trabalhar em equipe
11. Atender cliente
12. Agir com eficiência e eficácia

Todas essas competências serão trabalhadas ao longo de todo o percurso formativo dos alunos. O segundo ano do curso, porém, contará com componentes modulares que enfatizarão o desenvolvimento dessas competências, em especial as Grandes Áreas de Competência (GACs) estabelecidas no Relatório da Família 3513 – Técnico em Administração da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) (Anexo 3).

Esses componentes serão conectados por meio de projeto integrador de empresa simulada – por meio de *software* específico ou de iniciativas como o Programa Miniempresa da ONG Junior Achievement, a ser regulamentado posteriormente.

6.1.2. Competências profissionais específicas do egresso da área:

Como competências profissionais específicas, espera-se que ao final do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFMG – *Campus Formiga* o aluno seja capaz de:

1. Entender o contexto sócio-político em que estiver inserido, de modo a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

possibilitar intervenções planejadas que busquem a melhoria da comunidade;

2. Propor e avaliar a viabilidade – em todas as suas dimensões – de criação ou modificação de empreendimentos a partir da identificação de oportunidades;
3. Conhecer e aplicar ferramentas administrativas de modo a trazer benefícios às organizações e à sociedade.
4. Conhecer e operar ferramentas de informática básica, de automação de escritório e de apoio a sistemas de informações gerenciais;
5. Analisar indicadores de desempenho operacional de organizações;
6. Receber, registrar, controlar e emitir informações relevantes ao funcionamento da organização;
7. Executar rotinas administrativas relacionadas à gestão financeira, marketing, logística e recursos humanos.

Espera-se que essas competências sejam desenvolvidas ao longo de todo o curso. No entanto, caberá aos componentes modulares alocados na 3ª série do curso, todos direcionados à elaboração do Projeto Integrador (Desenvolvimento de Novos Negócios), o papel maior de desenvolvimento das competências empreendedoras.

6.2. Área de atuação

Conforme CNCT - Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª Edição, Resolução CNE/CEB nº 02/2020, o campo de atuação do Técnico em Administração consiste em empresas organizações públicas e privadas com atuação em marketing, recursos humanos, logística, finanças e produção.

Conforme CNCT - Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª Edição, Resolução CNE/CEB nº 02/2020, as ocupações CBO associadas ao Técnico em Administração é:

- 351305-Técnico em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Técnico em Administração Integrado, o aluno deve ter concluído o ensino fundamental no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos técnicos ofertados pelo IFMG se dá por meio de aprovação em processo seletivo ou pelos processos de transferência previstos no Regulamento de Ensino, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1. Organização Curricular

O Curso Técnico Integrado em Administração é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 03 anos e no máximo 05 anos. O curso oferta 40 vagas anuais e funciona em período integral.

Na composição do currículo, os componentes curriculares abrangem formas de realização e integração entre a teoria e a prática, buscando coerência com os objetivos definidos e o perfil profissional proposto, articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, contemplando conteúdos que atendam aos eixos de formação identificados nas Diretrizes Curriculares.

A organização do Curso se estrutura a partir da integração de duas grandes áreas: (i) a Educação Propedêutica, permeando as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática; (ii) e a Educação Profissional, contemplada por um conjunto de disciplinas vinculadas à área da Administração, organizadas de forma a proporcionar aos estudantes uma formação profissional integral, preparando-os a lidar com problemas técnicos da organização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

empresarial; desenvolvendo a capacidade de tomada de decisões, sempre de forma proativa e inovadora.

A integração entre as disciplinas ocorre tanto na mesma área quanto entre as disciplinas das áreas distintas, viabilizando assim, a oferta de uma Educação Profissional mais ampla e politécnica, associando-se essa integração às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

O Curso Técnico em Administração, Integrado ao Ensino Médio, é organizado em 3 (três) anos, buscando uma formação básica plena para os estudantes. A grade curricular oferecida procura compatibilizar as exigências de carga horária da Lei nº 9.394/1996, do Parecer CNE/CEB 39/2004 e com a Resolução CNE/CP 1/2021 com o ensino dos conteúdos obrigatórios na forma do art. 26 da Lei 9396/1996 e principalmente, com o intuito de garantir, por direito, a estes jovens, uma educação de qualidade.

Percebe-se que a complexidade do mundo contemporâneo exige dos profissionais amplo amadurecimento, para um efetivo desenvolvimento das capacidades técnico-cognitivas. Neste sentido, o Currículo do Curso será organizado de forma a viabilizar aos discentes um planejamento ponderado em relação à carga horária total do curso oportunizando a oferta de práticas profissionais, atividades de pesquisa e de extensão que serão essenciais ao desenvolvimento integral do aluno, tornando-o, além disso, mais capacitado para responder às demandas atuais do mercado de trabalho. Observando as orientações Curriculares Nacionais da Educação Básica, a organização curricular prepara efetivamente o estudante para o trabalho, ao promover a articulação entre o trabalho, a pesquisa, a teoria e a prática, ao contemplar uma educação transformadora.

A organização curricular deverá ser executada num processo inter/transdisciplinar de forma contextualizada aos acontecimentos locais e às experiências dos egressos, como base para uma formação integral do estudante. Nesse sentido, a proposta coaduna-se com as exigências da legislação recente e inclui a ampliação dos conhecimentos de língua estrangeira, conhecimentos relativos a direitos humanos e cultura afro-brasileira e, ainda,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

prevê atividades que exercitem e propiciem a transversalidade no tratamento de temas e disciplinas.

A transversalidade e a integração de conteúdos serão trabalhadas de forma mais contundente nos Projetos Integradores cujo objetivo principal é o desenvolvimento de projetos inter/multidisciplinares pelos alunos, que possam culminar na apresentação de uma Feira do Conhecimento ao final do ano letivo. Além disso, o Componente consiste em um espaço de aproximação do aluno com o eixo profissional no qual pretende ser futuramente inserido. De um lado, pretende oportunizar ao aluno um maior conhecimento da área de atuação do curso de formação e de suas inflexões com os temas e problemas tratados na área de formação geral. De outro, visa possibilitar um envolvimento maior do aluno em atividades práticas, tornando o processo de ensino/aprendizagem mais atrativo e flexível.

As disciplinas deverão tratar, de modo permanente, contínuo e transversal, questões relacionadas à Educação Ambiental (Lei 9.597/99), aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e adolescente (tendo como parâmetro as leis 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente e 13010/14), à educação alimentar e nutricional (Lei 11947/09), ao respeito e valorização do idoso (Lei 10741/03 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso), à educação para o trânsito (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro), proporcionando que o indivíduo e a coletividade construam valores sociais e se formem no saber ser.

A Língua Espanhola não é de oferta obrigatória, embora facultativa para o estudante, e sua carga horária, portanto, está além da mínima exigida conforme Lei nº 13.415/16.

Em atendimento ao disposto no parágrafo 2º do Art. 3º do Decreto Nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, Libras é ofertada como disciplina curricular optativa aos discentes do curso. O tema Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira será tratado especificamente como parte do conteúdo programático da disciplina de História e também de forma transversal na disciplina de Sociologia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

O componente curricular de Artes é trabalhado no segundo e no terceiro ano do curso, com objetivo de estudar as manifestações artísticas ao longo da história, abordando diferentes linguagens e expressões culturais. São explorados aspectos históricos, culturais e estéticos das artes visuais, música, dança e teatro, promovendo a compreensão do papel social e identitário das manifestações artísticas. O foco é desenvolver a percepção estética, a criatividade e o entendimento do contexto cultural das obras de arte e aprofundar o estudo das manifestações artísticas contemporâneas, com ênfase na produção cultural brasileira e internacional, além de temas que são recorrentes nas provas do ENEM, como cultura digital, arte urbana, questões de identidade, diversidade cultural e sustentabilidade.

A transversalidade e a integração de conteúdo serão trabalhadas de forma mais contundente com Projetos Interdisciplinares e com a oferta de Atividades Complementares que ocorrem ao longo de todo o curso. De um lado, pretende-se oportunizar ao aluno um maior conhecimento da área de atuação do curso de formação. De outro, visa possibilitar um envolvimento maior do aluno em atividades práticas, tornando o processo de ensino/aprendizagem mais atrativo e um comprometimento profissional, com o bem comum e participação ativa na sociedade. O desenvolvimento dos projetos permite ao aluno atuar de maneira ativa no processo de aprendizagem, desenvolvendo competências como proatividade, autonomia, criatividade, capacidade de trabalhar em grupo e capacidade de solucionar problemas e a oferta de atividades complementares diversificadas, permite ao aluno uma formação ampla.

8.1.1. Matriz Curricular

A matriz curricular do Curso Técnico em Administração, Integrado ao Ensino Médio, foi elaborada de forma a contemplar a variedade de determinações legais atinentes ao curso. Além disso, como exposto acima a formulação da matriz tomou em alta conta as alterações no mercado de trabalho e a importância do perfil empreendedor do aluno nesse contexto, sem, contudo, perder a atenção às especificações do Catálogo Nacional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

dos Cursos Técnicos. Finalmente, buscou-se ir no caminho das demandas dos alunos e exigências do PDI, traçando uma matriz flexível e com maior integração.

Matriz Curricular

Curso Técnico em Administração Integrado

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS				
SÉRIE/ ANO	COD.	DISCIPLINA	CH	EIXO
1	FGIADMI.068	Língua Portuguesa/ Literatura I	60	EBNCC
1	FGIADMI.004	Educação Física I	60	EBNCC
1	FGIADMI.069	Redação I	60	EBNCC
1	FGIADMI.074	História I	30	EBNCC
1	FGIADMI.136	Inglês I	30	EBNCC
1	FGIADMI.011	Filosofia I	30	EBNCC
1	FGIADMI.012	Sociologia I	30	EBNCC
1	FGIADMI.063	Biologia I	60	EBNCC
1	FGIADMI.096	Química I	90	EBNCC
1	FGIADMI.120	Matemática I	90	EBNCC
1	FGIADMI.064	Física I	90	EBNCC
1	FGIADMI.121	Matemática Básica	60	EBNCC
1	FGIADMI.097	Administração Contemporânea	60	EFT
1	FGIADMI.115	Direito Aplicado à Administração	30	EFT
1	Componente	Atividades Complementares	120	EFT
1	FGIADMI.131	Relações Interpessoais	30	EFT
1	FGIADMI.132	Projeto Integrador (Ação Social/Cultural)	30	EI
1	FGIADMI.130	Robótica Educacional	60	EI
TOTAL EIXO BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (EBNCC)			690	
TOTAL EIXO DE FORMAÇÃO TÉCNICA (EFT)			240	
TOTAL EIXO INTEGRADOR (EI)			90	
CARGA HORÁRIA TOTAL 1º ANO			1.020	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

SÉRIE/ ANO	COD.	DISCIPLINA	CH	EIXO
2	FGIADMI.122	Língua Portuguesa/Literatura II	60	EBNCC
2	FGIADMI.025	Educação Física II	60	EBNCC
2	FGIADMI.023	Redação II	60	EBNCC
2	FGIADMI.075	Geografia I	60	EBNCC
2	FGIADMI.076	História II	60	EBNCC
2	FGIADMI.031	Filosofia II	30	EBNCC
2	FGIADMI.032	Sociologia II	30	EBNCC
2	FGIADMI.123	Biologia II	60	EBNCC
2	FGIADMI.028	Química II	60	EBNCC
2	FGIADMI.124	Matemática II	120	EBNCC
2	FGIADMI.125	Física II	60	EBNCC
2	FGIADMI.116	Artes I	60	EBNCC
2	FGIADMI.137	Inglês II	30	EBNCC
2	FGIADMI.098	Desenvolvimento e Sustentabilidade	60	EFT
2	FGIADMI.102	Processos Contábeis, Fiscais e Financeiros	60	EFT
2	FGIADMI.101	Processos de Gestão de Pessoas	60	EFT
2	FGIADMI.103	Processos de Operações	60	EFT
2	FGIADMI.133	Mercado de Trabalho e Comportamento Profissional	30	EFT
2	FGIADMI.134	Projeto Integrador (Empresa Simulada)	60	EI
TOTAL EIXO BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			750	
TOTAL EIXO DE FORMAÇÃO TÉCNICA			270	
TOTAL EIXO INTEGRADOR			60	
CARGA HORÁRIA TOTAL 2º ANO			1.080	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

SÉRIE/ ANO	COD.	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EIXO
3	FGIADMI.033	Língua Portuguesa/Literatura III	60	EBNCC
3	FGIADMI.112	Educação Física III	30	EBNCC
3	FGIADMI.126	Redação III	60	EBNCC
3	FGIADMI.127	Geografia II	60	EBNCC
3	FGIADMI.128	História III	60	EBNCC
3	FGIADMI.039	Biologia III	60	EBNCC
3	FGIADMI.129	Química III	60	EBNCC
3	FGIADMI.117	Artes II	30	EBNCC
3	FGIADMI.040	Física III	60	EBNCC
3	FGIADMI.045	Sociologia III	30	EBNCC
3	FGIADMI.044	Filosofia III	30	EBNCC
3	FGIADMI.118	Matemática III	120	EFT
3	FGIADMI.119	Inglês III	60	EBNCC
3	FGIADMI.047	Empreendedorismo	60	EFT
3	FGIADMI.109	Planejamento Contábil e Financeiro	60	EFT
3	FGIADMI.107	Planejamento Estratégico e de Marketing	60	EFT
3	FGIADMI.108	Planejamento Operacional e de Pessoal	60	EFT
3	Componente	Atividades Complementares	80	EFT
3	FGIADMI.135	Desenvolvimento de Novos Negócios	60	EI
TOTAL EIXO BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			600	
TOTAL EIXO DE FORMAÇÃO TÉCNICA			440	
TOTAL EIXO INTEGRADOR			60	
CARGA HORÁRIA TOTAL 3º ANO			1.100	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			
EIXOS	CH - DISCIPLINA	CH - COMPONENTE CURRICULAR	CH TOTAL
EBNCC	2040	-	2.040
EFT	690	260	950
EI	-	210	210
TOTAL CARGA HORÁRIA DO CURSO			3.200

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
SÉRIE/ ANO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ- REQUISITO	CO- REQUISITO
1º, 2º ou 3º	FGIADMI.078	Língua Estrangeira Modena / Espanhol	60		
1º, 2º ou 3º	FGIADMI.092	Libras	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.1.2. Ementário

Disciplinas Obrigatórias

1º ano			
Código: FGIADMI.063		Biologia I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Introdução à Biologia. Origem da vida na Terra. Bases moleculares da vida. A célula. Células procarióticas e eucarióticas. Metabolismo energético: respiração, fermentação, fotossíntese e quimiossíntese. O núcleo celular. Divisão celular. Reprodução. Reprodução humana. Embriologia humana. Histologia animal.			
Objetivo(s): Compreender o fenômeno vida desde sua origem como um conjunto de processos organizados e integrados, do nível molecular até a organização de células em tecidos, bem como os aspectos reprodutivos e embrionários dos seres vivos que permitem a manutenção das espécies e as formas de obtenção e liberação de energia pelos organismos.			
Bibliografia básica: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna . São Paulo: Moderna, 2016. V.1. 240p. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1. 400p. LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 1. 432p.			
Bibliografia complementar: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia : Biologia das células. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 1. 464 p. SILVA JÚNIOR, César da; SEZAR, Sasson; CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia 1 . 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 384p. CHEIDA, Luiz Eduardo. Biologia integrada . São Paulo: FTD, 2002. 568p. DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. Biologia Celular e Molecular . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 413p. JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica : Texto & Atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 556p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADM.004		Educação Física I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica:	CH prática: 60 h		
Ementa: Jogos, brinquedos e brincadeiras. Práticas corporais de aventura na natureza. Riscos e segurança nas práticas corporais de aventura na natureza. Meio ambiente e práticas corporais. Práticas corporais de aventura urbanas. Dimensões históricas, políticas e sociais da emergência dos esportes, assim como de suas transformações. Princípios gerais dos esportes de invasão. Aspectos técnicos e táticos do handebol, futsal e basquete. Princípios gerais dos esportes de rede e/ou raquete. Aspectos técnicos e táticos do voleibol.			
Objetivo(s): Compreender como as representações e práticas sociais da cultural corporal, se constituem e se transformam, bem como suas relações com os agentes sociais envolvidos em sua produção e organização. Fruir e apreciar a pluralidade de práticas corporais sistematizadas compreendendo sua diversidade de sentidos e significados a partir dos contextos históricos e socioculturais.			
Bibliografia básica: DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para Ensinar Educação Física : Possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. FINK, Silvia Christina Madrid (Org.). Educação Física Escolar : Saberes, práticas pedagógicas e formação. Curitiba: Intersaberes, 2014. 323 p. ZUCON, Otavio; BRAGA, Geslline Giovana. Introdução as Culturas Populares no Brasil . Curitiba: Intersaberes, 2013. 182 p.			
Bibliografia complementar: CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil : A História que não se conta. 18. ed. Campinas: Papirus, 2010. 178 p. (Corpo Motricidade). MICHALISZYN, Mario Sergio. Relações étnicos-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira . Curitiba: Intersaberes, 2014. 143 p. (Dialógica). MILLER, Jussara. Qual o corpo que dança?: Dança e educação somática para adultos e crianças. São Paulo: Summus Editorial, 2012. 178 p. SANTOS, Ednei Fernando dos. Manual de primeiros socorros da Educação Física ao Esporte : O papel do Educador Físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: Galenus, 2014. 126 p. VIDOR, Elisabeth; REIS, Letícia Vidor de Sousa. Capoeira : uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo: Selo Negro, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º Ano			
Código: FGIADMI.011		Filosofia I	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa:			
Introdução à Filosofia. Lógica e argumentação. Conhecimento e Realidade. Filosofia da Ciência.			
Objetivo(s):			
Ser uma introdução à filosofia e à argumentação, sua relação com a ciência experimental, analisando as diversas possibilidades epistemológicas que se apresentam na construção do conhecimento da realidade.			
Bibliografia Básica:			
ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.			
COPI, I. M. Introdução a Lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1981.			
VASCONCELOS, J. A. Reflexões: filosofia e cotidiano. São Paulo: Edições SM, 2016.			
Bibliografia Complementar:			
ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2012.			
BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.			
GAARDER, J. O mundo de Sofia. São Paulo: Cia das Letras, 2009.			
MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.			
Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos e Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.			

1º Ano			
Código: FGIADMI.012		Sociologia I	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Introdução às Ciências Sociais como forma específica de produção conhecimento. As metodologias de pesquisa em Ciências Sociais. O conhecimento científico e as práticas sociais. O conhecimento sociológico e a interpretação da sociedade. As relações entre indivíduo, sociedade e cultura.			
Objetivo(s): Permitir a compreensão dos diferentes tipos de conhecimento produzidos pela humanidade e suas características; possibilitar a compreensão das ciências sociais e, particularmente da sociologia como uma forma de conhecer a realidade social; proporcionar a reflexão sobre as relações entre indivíduo e sociedade, incluindo a perspectiva da Sociologia Clássica e o reconhecimento da cultura como produto das relações sociais historicamente estabelecidas.			
Bibliografia Básica: COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Sociologia Geral. 7.ed. São Paulo: Atlas, 1999 SILVA, A. <i>et al.</i> Sociologia em Movimento. São Paulo: Moderna, 2016.			
Bibliografia Complementar: BOUDON, R. Sociologia como ciência. São Paulo: Vozes, 2016. [Recurso Eletrônico]. CAMPOS, J. L. de; PONTES, S. P. Sociologia. Curitiba: Intersaberes. [Recurso Eletrônico]. ELIAS, N. Introdução à sociologia. 1. ed. S.L. Edições 70, 2008 QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. de. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009. SELL, C. E. Sociologia clássica. 7. ed. São Paulo: Vozes, 2015. [Recurso Eletrônico].			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.064		Física I	
Carga horária total: 90 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 90	CH prática:		
Ementa: Introdução à Física. Notação científica e algarismos significativos; cinemática escalar, estudo do movimento uniforme; estudo do movimento variável; movimento vertical no vácuo; estudos gráficos dos movimentos uniforme e variado; vetores; velocidade e aceleração vetorial; lançamento horizontal e oblíquo no vácuo; movimentos circulares; princípios fundamentais da dinâmica; forças de atrito; trabalho e energia; impulso e quantidade de movimento.			
Objetivo(s): Discutir resultados-chave de pesquisa em física para a sala de aula; oferecer um equilíbrio entre o raciocínio quantitativo e a compreensão dos conceitos, desenvolver, de forma sistemática as habilidades dos alunos na resolução de problemas; Fornecer ao aluno, uma apresentação clara e lógica dos conceitos de mecânica e princípios básicos da Física.			
Bibliografia básica: MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 1. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamento da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 1. SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 1.			
Bibliografia complementar: BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. Tópicos de Física . 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 1. BONJORNIO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. Física Mecânica . 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 1. FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- Ensino Médio Integrado . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único. TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Física Ciência e Tecnologia . 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 1. YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. Física para o Ensino Médio . 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.074		História I	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Introdução ao estudo da História: conceitos, procedimentos e atitudes fundamentais. Antiguidade no continente americano. Antiguidade Oriental: África e Ásia. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Idade Média: Europa, Império Bizantino, o Islã, os reinos africanos. A Idade Moderna: a formação dos Estados Nacionais, o Absolutismo e o Mercantilismo. O Humanismo e o Renascimento cultural: uma perspectiva da História da Arte. As Reformas Religiosas.			
Objetivo(s): A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades aolongo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos fundamentais da História, pretende- se, na disciplina de História I, apresentar os principais aspectos que caracterizaram a Antiguidade, a Idade Média problematizando-os a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente.Busca-se, assim, estimular a reflexão crítica por meio da qual o discente possa reconhecer suas experiências enquanto frutos históricos e estabelecer conexões e comparações com vivências e conhecimentos de outros sujeitos, em tempos, culturas e lugares distintos.			
Bibliografia básica: COTRIM, Gilberto. <i>História Global</i> . São Paulo: Saraiva, 2005. VAINFAS, Ronaldo [et.al]. <i>História</i> . São Paulo: Saraiva, 2016. Vol.1. VAZ, Valéria (Org.). <i>Ser Protagonista: História</i> . São Paulo: SM Edições, 2013. Vol.1.			
Bibliografia complementar: FRANCO JÚNIOR, Hilário. <i>A Idade Média: Nascimento do Ocidente</i> . São Paulo: Ed. Brasiliense,2006. FUNARI, Pedro Paulo. <i>Grécia e Roma</i> . São Paulo: Contexto, 2001. MOCELLIN, Renato. <i>História em debate</i> . São Paulo: Editora do Brasil, 2013. Vol.1. MOTA, Myriam Brecho; BRAICK, Patrícia Ramos. <i>História das cavernas ao terceiro milênio</i> .São Paulo: Moderna, 2002. PINSKY, Jaime (Org). <i>100 Textos de História Antiga</i> . São Paulo: Contexto, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI. 136		Inglês I	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Leitura, compreensão e interpretação de textos curtos, ligados à área de conhecimento do curso. Aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes à compreensão, desenvolvimento e ampliação das estratégias de leitura. Também serão trabalhadas duas obras literárias da literatura inglesa ou americana a serem escolhidas pela professora. Ementa detalhada: Verb “to be” (review); Simple Present and Present Continuous; Reference words; Discourse Markers; Simple Present Adverbs of frequency; Question Words; False Cognates; Simple Past and Simple Past Continuous; Simple Future and Simple Future Continuous; 1ª Etapa: Verb “to be” (review); Simple Present and Present Continuous; Reference words; Discourse Markers; 2ª Etapa: Simple Present Adverbs of frequency; Question Words; False Cognates; 3ª Etapa: Simple Past and Simple Past Continuous; Simple Future and Simple Future Continuous;			
Objetivo(s): Aprender aspectos básicos da gramática da língua Inglesa; desenvolver a habilidade de interpretar textos curtos em inglês; aplicar seus conhecimentos gramaticais e utilizá-los no dia a dia, assim também como seus conhecimentos culturais sobre a língua inglesa.			
Bibliografia básica: TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês descomplicado. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007. Marques, Amadeu. <i>Learn and Share in English: Língua Estrangeira moderna: Inglês</i> . Amadeu Marques, Ana Carolina Cardoso. 1ª Ed. São Paulo: Ática, 2016. DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental: leitura crítica – uma abordagem construtiva, Reinildes Dias, Belo Horizonte, Editora UFMG, 3ª edição revista e ampliada, 2002.			
Bibliografia complementar: DAVIES, Ben Perry. Inglês em 50 aulas. O guia definitivo para você aprender inglês. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2008. HUTCHINSON, Tom e WATERS, Alan. English for Specific Purposes: A learning centred approach. 11ª ed. FERRARI, Marisa; RUBIN, Sarah G. De olho no mundo do trabalho - Inglês. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2008. MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em inglês/Como escrever tudo em inglês: fale e escreva a coisa certa em qualquer situação. Edição 2 em 1 São Paulo: Campus, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.068		Língua Portuguesa/Literatura I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Leitura e interpretação de texto. Linguagem e língua. Oralidade e escrita. Funções da Linguagem. Variação linguística. Aspectos morfosintáticos e semânticos da língua. Introdução ao estudo da semântica: Sinonímia e Antonímia. Homonímia e paronímia. Hiperônimos e hipônimos. Ambiguidade. Estudo dos prefixos e sufixos. Morfologia: Processos de formação de palavras. Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo.			
Objetivo(s): Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em diferentes situações, observando o modo de funcionamento da Língua Portuguesa de maneira reflexiva, bem como entender as manifestações literárias/ artísticas mais relevantes na Literatura Brasileira.			
Bibliografia básica: ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido - Vol. I, II e III. 1 Ed. São Paulo: Moderna, 2008. BARRETO, Ricardo Gonçalves. Ser protagonista . São Paulo, Edições SM, 2010. PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português . 1 ed. São Paulo: Ática, 1996. SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. Teoria da literatura . Lisboa: Almedina, 2004. SOUZA, Roberto Acízelo de. Teoria da literatura . SP: Ática (Princípios), 2007. VERÍSSIMO, José (1901). Estudos de literatura brasileira . Rio de Janeiro, Garnier			
Bibliografia complementar: ANTUNES, I. Língua, texto e ensino . São Paulo: Parábola, 2009. BOSI, A. História concisa da literatura brasileira . 43 ed. São Paulo: Cultrix, 2006. CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos. 13 ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012. COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar . 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. PERINI, M. A. Para uma nova gramática do português . São Paulo: Ática, 2007. ZILBERMAN, Regina (org.) (1986). Leitura em crise na escola . Porto Alegre: Mercado Aberto.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI. 121		Matemática Básica	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Revisão de frações e números decimais, representação, operações, localização na reta; MMC e MDC; produtos notáveis; expressões algébricas e equações de 1º e 2º graus; razão e proporção; sistemas lineares de duas incógnitas; transformações de unidades de medidas; porcentagem; potenciação e radiciação, geometria plana (área e perímetro), trigonometria no triângulo retângulo.			
Objetivo(s): Apresentar e revisar com os alunos conteúdos básicos do Ensino Fundamental.			
Bibliografia básica: ANDRINI, A.; ZAMPIROLO, Maria José C. de V. Novo Praticando Matemática . São Paulo: Editora do Brasil, 2002. Obra em 4 v. para alunos de 5ª a 8ª séries. BARROSO, J. M. Projeto Araribá Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Versão final, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br .			
Bibliografia complementar: ANDRINI, Á. Novo Praticando Matemática . Álvaro Andrini, Maria José C. de V. Zampirolo. – São Paulo: Editora do Brasil, 2002. Obra em 4 v. para alunos de 5ª a 8ª séries. CAEM/IME-USP. Atividades de laboratório de matemática : ensino fundamental - 5ª a 8ª série. São Paulo: CAEM/IME-USP, 2009. 206 p. ISBN 8588697041. CARAÇA, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática . Lisboa: Tipografia Matemática, 1951. Centro de Referência Virtual do Professor: Planificações de figuras tridimensionais . 2005. Disponível em: http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo4/matematica/espaco_forma/figuras_tridimensionais/figuras_tridimensionais.htm . UFRGS. Acesso em: jun. 2025. DANTE, L. R. Matemática Contexto & Aplicações . Ensino Médio e Preparação para a Educação Superior. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002. MINAS GERAIS. Currículo Referência de Minas Gerais . Disponível em: https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/ .			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI. 120		Matemática I	
Carga horária total: 90 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 90	CH prática:		
Ementa: Conjuntos. Funções, função afim, função quadrática, módulo de um número real, função exponencial. Introdução ao estudo de Vetores (Optativo).			
Objetivo(s): Descrever conjuntos, operar e resolver problemas com conjuntos. Operar e representar conjuntos numéricos e intervalos. Identificar cada função, analisar e construir gráficos, resolver problemas e obter funções inversas e compostas. Compreender a ideia de módulo de um número real. Compreender o conceito de vetor, módulo de um vetor e operações básicas com vetores.			
Bibliografia básica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações: ensino médio . 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. v. 1 e 2. IEZZI, Gelson; et al. Fundamentos de Matemática Elementar , 1. ed. São Paulo: Atual Editora, 1977. IEZZI, Gelson, et al. Matemática Ciência e Aplicações . 7. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2016. v. 1.			
Bibliografia complementar: BARROSO, Juliana Matsubara. Conexões com a Matemática . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 1. DEMANA, Franklin D., et al. Pré-Cálculo . 2. ed. São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2013. PAIVA, Manoel. Matemática . 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009. v.1. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática: Ensino Médio . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.1. SOUZA, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática . São Paulo: FTD Editora, 2010.v.1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.096		Química I	
Carga horária total: 90 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 90	CH prática:		
Ementa: Introdução a química. Propriedades gerais da matéria. Estrutura atômica da matéria. Classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Cálculos estequiométricos.			
Objetivo(s): Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: - Compreender o papel da ciência no processo de transformação da sociedade e o impacto da tecnologia sobre o meio ambiente, sobre a vida pessoal do cidadão e sobre o processo de produção. - Despertar o interesse científico através da compreensão de que a ciência se desenvolve por acumulação e continuidade de conhecimentos a partir de métodos e procedimentos próprios. - Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química. - Incorporar terminologias e representações peculiares à química, como instrumentos de comunicação e como processo de constituição do conhecimento. - Aplicar os princípios básicos de massas, moléculas, estrutura atômica, classificação periódica, ligações químicas e propriedades dos materiais, não só na resolução de exercícios, mas de situações e problemas concretos do seu cotidiano.			
Bibliografia básica: LISBOA, Júlio Cezar Foschini. Química: Ser Protagonista . 1 ed. São Paulo: SM, 2010. v. 1. 448p. FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. Único. USBERCO, Joao; SALVADOR, Edgard. Química . 7. ed. São Paulo: Saraiva. 2009. v.1. 400p.			
Bibliografia complementar: CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química de Olho no Mundo do Trabalho . 4. ed. São Paulo: Scipione, 2003. v. único. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química Integral . São Paulo: FTD, 2004. v. 1. LEMBO, Antônio. Química Realidade e Contexto: Química Geral 1. 3 ed. São Paulo: Ática, 2004. v. 1. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química Série Brasil . 1. ed. São Paulo: Ática, 2004. v. único. TITO, F. M. P & CANTO, E. L. Química na Abordagem do Cotidiano . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002. v. único.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.069		Redação I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Introdução ao estudo do texto. Elementos de linguística textual. Gêneros e tipos textuais. Tópico- frasal. O parágrafo. Gêneros textuais narrativos: contos, tirinhas, notícias, reportagens, curtas, filmes (análise semiótica), cartas, dentre outros. Gêneros textuais expositivos e argumentativos: resumo, comunicação oral, dissertação escolar, dentre outros. Gêneros textuais digitais: e-mail, postagem de Facebook, blog, dentre outros.			
Objetivo(s): Ler criticamente, interpretar e produzir textos dos mais diferentes gêneros. Distinguir os diferentes tipos de textos, redigindo-os e analisando-os com clareza. Elaborar parágrafos com coesão e coerência a partir de um tópico- frasal. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, - estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.			
Bibliografia básica: ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação . 12.ed. São Paulo: Ática, 2004. GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar . 23.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto . São Paulo: Ed. Ática, 2002			
Bibliografia complementar: GERALDI, J. W. (org). O texto em sala de aula . São Paulo: Ática, 1997. VAL, M. G. Redação e textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 2007. KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos . São Paulo: Contexto, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.097		Administração Contemporânea	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: O que é empresa. As dimensões da Administração, pensamento administrativo e funções da Administração. As novas realidades da administração, principais correntes, ideias centrais e principais críticas. Administração por objetivos e Teoria de Sistemas aplicada na rotina empresarial.			
Objetivo(s): Permitir ao aluno: - Conhecer e compreender os conceitos fundamentais que regem o mundo das organizações. - Compreender o papel da administração nas organizações - Saber identificar as dimensões da administração no cotidiano das empresas e suas perspectivas futuras. - Desenvolver habilidades para que os alunos possam utilizar os conceitos nas rotinas das organizações.			
Bibliografia básica: BATEMAN, Thomas S. Administração: novo cenário competitivo . 2.ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009. CHIAVENATO, Idalberto. Administração, Teoria, Processo e Prática . São Paulo:Elsevier, 2010. MAXIMIANO, Antônio, César Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução industrial à revolução digital . 6a.ed. 8. reimp. São Paulo: Atlas, 2011.			
Bibliografia complementar: CARAVANTES, Geraldo R. Administração: teorias e processo . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. DRUCKER, Peter Ferdinand. O melhor de Peter Drucker: a administração . São Paulo: Nobel, 2001. JONES, Gareth R. Administração Contemporânea . São Paulo: Mc Graw-Hill, 2008 SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da Administração . São Paulo.: Pearson Prentice Hall, 2008. SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. Fundamentos de Administração . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano		
Código: FGIADMI.115	Direito aplicado à Administração	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica:	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 20	CH prática: 10	Teórica / Seminários
Ementa: Noções básicas de Direito: A Constituição Federal, a Organização e a Separação dos Poderes. Empresário e Sociedades Empresárias. A Empresa e Direitos do Consumidor. Direitos Trabalhistas.		
Objetivo(s): Propiciar aos alunos aproximação e conhecimento de noções básicas do Direito, particularmente no que diz respeito a constituição, estrutura e funcionamento das empresas.		
Bibliografia básica: CAIRO JUNIOR, José. Curso de direito do trabalho: direito individual e coletivo do trabalho. 10 ed. revista, ampliada e atualizada. Salvador: JusPodivm, 2014. 1211 p. COLETO, Aline Cristina; ALBANO, Cícero José. Direito aplicado a cursos técnicos. Curitiba: Livro Técnico, 2010. 128 p. (Gestão e negócios). COLETO, Aline Cristina; ALBANO, Cícero José. Legislação e organização empresarial. Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Gestão e negócios).		
Bibliografia complementar: ALCÂNTRA, Silvano Alves VENERAL, Débora. Direito Aplicado. 2 ed. revista e atualizada. Curitiba: Intersaberes, 2017. (recurso eletrônico) PRAZERES, Írley Aparecida Correia. Manual de Direito do Trabalho. São Paulo: Rideel, 2018. (recurso eletrônico) MELLO, Cleyson de Moraes. Direito Civil: parte geral. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Processo, 2022. (recurso eletrônico) KELLEN, Grace. Direito empresarial de leve e na prática. São Paulo: Rideel, 2021. (recurso eletrônico) NIARADI, Sérgio Augusto. Direito Empresarial. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2020. (recurso eletrônico)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º Ano			
Código: FGIADMI.130		Robótica Educacional	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza : Obrigatória
CH teórica: 10	CH prática: 50		
Ementa: Princípios fundamentais da robótica. Elementos de montagem, sensores e motores. Software para manipulação de robôs. Projeto de robôs.			
Objetivo(s): O objetivo da disciplina de robótica no curso Técnico Integrado em Administração é fazer com que, através da montagem e programação de robôs, possamos, além de apoiar as mais diversas disciplinas, como a Matemática, Física, Português e outras, mostrar de forma prática o trabalho em grupo e a resolução de problemas no cotidiano escolar, estimulando a criatividade e uma maior participação do aluno. Promover o desenvolvimento de forma lúdica de habilidades como: criatividade, resolução de problemas e trabalho em grupo. Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato do aluno através da programação de robôs. Promover o estudo de conceitos multidisciplinares. Valorizar o trabalho em grupo ao resolver situações problemáticas tecnologicamente reais e atuais.			
Bibliografia básica: FERRARI, G.; FERRARI, M. Building Robots With Lego Mindstorms NXT. 1 ed. Syngress Media, 2007. FORD, Jerry Lee. Lego Mindstorms NXT 20 for Teens. Course Technology, 2010. Lego Mindstorms Education. Manual do Kit EV3.			
Bibliografia complementar: HALPERN, Paul. Os Simpsons e a Ciência. 1 ed. Novo Conceito, 2008. Lego Mindstorms Education. Manual do Kit Nxt 9797. The Lego Group, 2009. MARTINS, A. O que é Robótica. 2 ed. Brasiliense, 2007. Fun Projects for your LEGO Mindstorms NXT! Desenvolvido por LEGO Group. Disponível em: < www.nxtprograms.com > Acesso em: abril de 2014. Brum, Michel G. Introdução à Robótica Educativa. Disponível em: < http://www.bookess.com/read/9313-introducao-a-robotica-educativa/ > Acesso em: abril de 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.132		Projeto Integrador Ação Social Cultural	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica e Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 15	CH prática: 15		
Ementa: O componente envolve o estudo para a construção de conhecimentos científicos, culturais e vivências socioeducativas, por meio da resolução de problemas, utilizando os diversos tipos de linguagem, visando à construção de trabalho organizado e valorização do sujeito histórico, crítico e participativo			
Objetivo(s): Proporcionar aos discentes conhecer as dimensões científicas, culturais e vivências socioeducativas, bem como compreender os aspectos técnicos e pedagógicos da realidade social utilizando o conhecimento das diferentes áreas em projetos que integrem a instituição à comunidade.			
Bibliografia básica: GANDIN, D. A Prática do Planejamento Participativo . 9. Ed. Petrópolis. Editora Vozes, 2001. DOWBOR, Ladislau. A reprodução social: Descentralização e participação: as novas tendências . Editora Vozes, 2002. TOFFLER, A. A terceira Onda . 18. Ed. Rio de Janeiro. Record, 1992.			
Bibliografia complementar: MILL, John Stuart. Princípios de Economia Política—Com Algumas de suas Aplicações à Filosofia Social . 2 Volumes; coleção Os Economistas. Tradução de Luiz João baraúna. São Paulo , 1996. MOTTA, F. C. P; CALDAS, M. P. Cultura Organizacional e Cultura Brasileira . São Paulo, Atlas, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

1º ano			
Código: FGIADMI.131		Relações Interpessoais	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: O componente de Relações Interpessoais aborda a natureza e dinâmica das interações entre indivíduos, focando em como a comunicação, o comportamento e as emoções influenciam esses relacionamentos. O estudo pode abranger desde a compreensão teórica até a aplicação prática dessas habilidades em diferentes contextos, como o ambiente de trabalho, a família e a comunidade.			
Objetivo(s): Compreender a importância das relações interpessoais no ambiente de trabalho e em outros contextos. Desenvolver habilidades de comunicação eficaz e resolução de conflitos. Aprender a lidar com as diferenças individuais e promover a integração em equipes. Fortalecer o autoconhecimento e a empatia para melhorar os relacionamentos. Adquirir conhecimentos sobre as dinâmicas de grupo e a importância da liderança.			
Bibliografia básica: DUTRA, Joel Souza. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2004. 206 p. ISBN9788522438983. TERCIOTTI, Sandra Helena. Comunicação empresarial na prática. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 234 p. ISBN 9788502193987. COEHEN, A. R; FINK. S. L. Comportamento Organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.			
Bibliografia complementar: ALBUQUERQUE, Jamil. A arte de lidar com pessoas. BOD GmbH DE, 2021. MOSCOVICI, Fela. Equipes dão certo: a multiplicação do talento humano. Editora José Olympio, 2018			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.123		Biologia II	
Carga horária total: 60 hs		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa: Anatomia e fisiologia humana. Sistema de classificação dos seres vivos. Vírus. Procariontes. Protistas. Fungos. Vegetais. Animais			
Objetivo(s): Compreender os aspectos anatômicos, morfológicos e fisiológicos da espécie humana, a fim de que os alunos aprofundem o entendimento da estruturação e do funcionamento de seu corpo. Identificar e distinguir as características dos organismos que compõem os diversos grupos de seres vivos, bem como sua importância ecológica, econômica e médica.			
Bibliografia básica: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna . São Paulo: Moderna, 2016. v.2. LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 2, 584p. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 2. 480p.			
Bibliografia complementar: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das populações . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 2. 464 p. TORTORA, Gerard J. FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. v. único. 920 p. SILVA JÚNIOR, César da; SEZAR, Sasson; CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia 2 . 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 320p. RAVEN, Peter H.; EICHHORN, Susan E.; EVERT, Ray F. Biologia vegetal . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 876p. HICKMAN, Cleveland P. et al. Princípios Integrados de Zoologia . 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 968p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.025		Educação Física II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica:	CH prática: 60		
Ementa: Danças folclóricas brasileiras. Ritmo e expressividade. Produção Artística Coreográfica. Os conteúdos de “Danças folclóricas brasileiras”, “Ritmo e expressividade” e “Produção artística coreográfica” poderão ser trabalhadas interdisciplinarmente, contemplando o componente de Artes, de forma a fornecer ao discente uma visão de suas inter-relações. Ginásticas (aeróbica; localizada; geral; acrobacia; pirâmides). Futebóis. Futebol e identidade. Futebol e relações de gênero. Aspectos históricos, sociais e culturais do futebol. Aspectos técnicos e táticos do futebol Esportes paralímpicos e/ou adaptados. Corpo, desempenho e eficiência. Lazer, saúde e qualidade de vida. Espaços de lazer da cidade e possibilidades de apropriação. Políticas públicas de esporte e lazer.			
Objetivo(s): Reconhecer-se como produtor, consumidor e fruidor da cultura corporal. Utilizar a linguagem corporal, em suas variadas possibilidades, para expressar idéias, sentimentos e sensações. Reconhecer a cultura corporal como possibilidade de compreender outras culturas e de reconhecer-se diante da alteridade, percebendo mecanismos de construção de identidades coletivas e individuais. Compreender as relações entre prática de atividade física e saúde.			
Bibliografia básica: DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para Ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. FINK, Silvia Christina Madrid (Org.). Educação Física Escolar: Saberes, práticas pedagógicas e formação. Curitiba: Intersaberes, 2014. 323 p. ZUCON, Otavio; BRAGA, Geslline Giovana. Introdução as Culturas Populares no Brasil. Curitiba: Intersaberes, 2013. 182 p.			
Bibliografia complementar: CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: A História que não se conta. 18. ed. Campinas: Papirus, 2010. 178 p. (Corpo Motricidade). MICHALISZYN, Mario Sergio. Relações étnicos-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2014. 143 p. (Dialógica). MILLER, Jussara. Qual o corpo que dança?: Dança e educação somática para adultos e crianças. São Paulo: Summus Editorial, 2012. 178 p. SANTOS, Ednei Fernando dos. Manual de primeiros socorros da Educação Física ao Esporte: O papel do Educador Físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: Galenus, 2014. 126 p. VIDOR, Elisabeth; REIS, Letícia Vidor de Sousa. Capoeira: uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo: Selo Negro, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
 (37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º Ano			
Código: FGIADMI.031		Filosofia II	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Filosofia e Cultura. Antropologia Filosófica e a questão do ser humano. Filosofia da Arte e a reflexão sobre a beleza.			
Objetivo(s): Ser uma introdução às questões antropológicas encontradas na história da filosofia e, também, fornecer instrumentos que possibilitam a percepção estética do mundo.			
Bibliografia Básica: ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. MATTAR, J. Filosofia e Ética na Administração. São Paulo: Saraiva, 2010. VASCONCELOS, J. A. Reflexões: filosofia e cotidiano. São Paulo: Edições SM, 2016.			
Bibliografia Complementar: ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2012. ALONSO, F. R.; LÓPEZ, F. G.; CASTRUCCI, P. L. Curso de ética em administração. São Paulo: Atlas, 2008. GAARDER, J. O mundo de Sofia. São Paulo: Cia das Letras, 2009. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos e Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.			

2º Ano			
Código: FGIADMI.032		Sociologia II	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Estudo da transformação do Estado e das relações entre as noções de Estado e de Direito. Conceitos básicos: Estado, Poder, Política, Movimentos Sociais; Direitos Humanos; Cidadania.			
Objetivo(s): Permitir o aprendizado e compreensão de noções introdutórias de sociologia política, assim como possibilitar a compreensão das mudanças no papel do Estado e a reflexão sobre as noções de Democracia e Direitos Humanos e suas relações. Possibilitar a criação de um espaço de reflexão a respeito da importância dos movimentos sociais para a transformação social olhando especialmente para os movimentos: negro, LGBTQIAPN+, movimentos de trabalhadores, movimentos ambientalistas e movimentos feministas.			
Bibliografia Básica: COSTA, C. Sociologia : introdução à ciência da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Sociologia Geral . 7.ed. São Paulo: Atlas, 1999 SILVA, A. <i>et al.</i> Sociologia em Movimento . São Paulo: Moderna, 2016.			
Bibliografia Complementar: BOUDON, R. Sociologia como ciência . São Paulo: Vozes, 2016. [Recurso Eletrônico]. CAMPOS, J. L. de; PONTES, S. P. Sociologia . Curitiba: Intersaberes. [Recurso Eletrônico]. ELIAS, N. Introdução à sociologia . 1. ed. S.L. Edições 70, 2008 QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. de. Um toque de clássicos : Durkheim, Marx e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009. SELL, C. E. Sociologia clássica . 7. ed. São Paulo: Vozes, 2015. [Recurso Eletrônico].			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.125		Física II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa: Ondas; Ondas Periódicas; Efeitos Ondulatórios, Ondas Sonoras. Introdução a Termologia; Termometria; Dilatação Térmica dos Sólidos e Líquidos; Calorimetria e Mudanças de Fase; Propagação de Calor; Estudo dos Gases; As Leis da Termodinâmica.			
Objetivo(s): Oferecer uma compreensão dos conceitos, desenvolver, de forma sistemática as habilidades dos alunos na resolução de problemas relacionados à Física Ondulatória, Óptica Geométrica e Termodinâmica.			
Bibliografia básica: FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- Ensino Médio Integrado . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 1. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamento da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 1.			
Bibliografia complementar: BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. Tópicos de Física . 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 1. BONJORNIO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. Física Mecânica . 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 1. SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 1. TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Física Ciência e Tecnologia . 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 1. YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luís Felipe. Física para o Ensino Médio . 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º Ano			
Código: FGIADMI.075		Nome da disciplina: Geografia I	
Carga horária total: 60 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza : Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Breve histórico da geografia como ciência; Os conceitos geográficos; A produção cartográfica possibilitando a visualização do espaço produzido; Geografia física - A paisagem e os elementos naturais que a compõem: estrutura geológica, relevo, solo, clima, hidrografia, biomas e formações vegetais; Geografia humana - A industrialização como elemento transformador da paisagem, da dinâmica demográfica e econômica; Agricultura tradicional e contemporânea e o mercado global de alimentos; Urbanização e dinâmica de diferentes espaços urbanos.			
Objetivo(s): Compreender o espaço geográfico como a materialidade cumulativa resultante da interação dos processos sociais e naturais, derivados da relação entre os homens sob a forma de sociedades e entre estas e a natureza. Tornar-se sujeito do processo ensino-aprendizagem para se descobrir convivendo em escala local, regional, nacional e global, um cidadão responsável com seu lugar mundo, através da construção de uma identidade própria.			
TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil . 1. edição. São Paulo: Moderna, 2010. 326p. VESENTINI, José William. Geografia Geral e do Brasil . 1ª edição. São Paulo: Ática, 2007. 409p. ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. Fronteiras da globalização / Lúcia Marina Alves de Almeida, Tércio Barbosa Rigolin.-São Paulo : Ática, 2010. VESENTINI, José William. Sociedade e espaço: Brasil e Geral . São Paulo: Ática, 2007.			
Bibliografia complementar: ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola . 3. ed. São Paulo: Contexto, 2004. 114 p. GONÇALVES, Carlos Walter Porto. O desafio ambiental . Rio de Janeiro: Editora Record, 2004. 171p. MARTINELLI, Marcelo. Gráficos e mapas . São Paulo: Editora Moderna, 1998. 118p. SANTOS, Milton. Metamorfoses do espaço habitado . Editora Hucitec. São Paulo, 1996. 132p. TEIXEIRA, Wilson (org). Decifrando a Terra . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002. 549p. CARLOS, Ana Fani. Os caminhos da reflexão sobre a cidade e o urbano . São Paulo: EDUSP, 1994. GRAZIANO DA SILVA, José (1996). A nova dinâmica da agricultura brasileira . ed. IE/Unicamp: Campinas, SP. SPOSITO, Maria Encarnação B.; WHITACKER, Artur Magon (org.). Cidade campo: relações e contradições entre urbano e rural . São Paulo: Expressão Popular, 2006.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.076		História II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: As Grandes Navegações. O continente africano no período moderno. Povos pré-colombianos. História e cultura dos povos indígenas brasileiros. A conquista europeia na América: representações da América conforme os viajantes europeus na perspectiva da História da Arte. A colonização portuguesa nos séculos XVI e XVII. A escravidão africana na América e a cultura afro-brasileira. A América portuguesa no século XVIII. O Iluminismo. A Era das revoluções na Europa: Revolução Francesa, Revolução Industrial, a formação do capitalismo industrial e da noção de cidadania moderna. As independências na América. O Brasil imperial e a formação do Estado Nacional brasileiro: crônicas do Brasil imperial através das pinturas da “missão artística francesa”. Escravidão no Brasil do século XIX: abolição, trabalho livre e inserção do negro na sociedade.			
Objetivo(s): A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades aolongo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos e práticas fundamentais da História, pretende-se, na disciplina de História II, apresentar os principais aspectos que caracterizaram diferentes sociedades no período moderno e contemporâneo, problematizando-as a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente. Ademais, a disciplina busca também, apresentaro processo de formação do Brasil a partir do processo de colonização portuguesa, com destaque especial à história e à cultura dos povos indígenas e africanos, bem como analisar o processo de construção da cidadania no Brasil independente.			
Bibliografia básica: COTRIM, Gilberto. <i>História Global</i> . São Paulo: Saraiva, 2005. VAINFAS, Ronaldo [et.al]. <i>História</i> . São Paulo: Saraiva, 2016. Vol.1. VAZ, Valéria (Org.). <i>Ser Protagonista: História</i> . São Paulo: SM Edições, 2013. Vol.1.			
Bibliografia complementar: FRANCO JÚNIOR, Hilário. <i>A Idade Média: Nascimento do Ocidente</i> . São Paulo: Ed. Brasiliense,2006. FUNARI, Pedro Paulo. <i>Grécia e Roma</i> . São Paulo: Contexto, 2001. MOCELLIN, Renato. <i>História em debate</i> . São Paulo: Editora do Brasil, 2013. Vol.1. MOTA, Myriam Brecho; BRAICK, Patrícia Ramos. <i>História das cavernas ao terceiro milênio</i> .São Paulo: Moderna, 2002. PINSKY, Jaime (Org). <i>100 Textos de História Antiga</i> . São Paulo: Contexto, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI. 116		Artes I	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: A disciplina de Artes I propõe uma introdução ao estudo das manifestações artísticas ao longo da história, abordando diferentes linguagens e expressões culturais. Serão explorados aspectos históricos, culturais e estéticos das artes visuais, música, dança e teatro, promovendo a compreensão do papel social e identitário das manifestações artísticas. O foco é desenvolver a percepção estética, a criatividade e o entendimento do contexto cultural das obras de arte.			
Objetivo(s): Compreender as principais manifestações artísticas ao longo da história e suas funções sociais. Desenvolver a percepção estética e a sensibilidade artística. Estimular a criatividade e a expressão pessoal por meio de atividades práticas e reflexivas. Promover o entendimento do papel da arte na formação da identidade cultural. Introduzir conceitos básicos de linguagem artística e suas formas de expressão.			
Bibliografia básica: GOMBRICH E. H. " História da Arte " (Disponível na Biblioteca Virtual do Museu de Arte de São Paulo - MASP) MARTINS J. S. " Arte e Cultura " (Disponível na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD) ALMEIDA M. H. S. " Introdução às Artes Visuais " (Disponível na Biblioteca Digital de Educação - BDE) GOMBRICH, E. H. A história da arte . 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1999. ROCHA, Maurílio; Vivas, Rodrigo; LIMA MUNIZ, Mariana; AZOUBEL, J. A. P. Arte de Perto - Livro do aluno. 1. ed. São Paulo: Leya, 2016.			
Bibliografia complementar: "A Arte e Seus Elementos" - Biblioteca Virtual do Governo Federal (Brasil Escola) "A Música na História" - Biblioteca Digital de Música do MEC "Dança e Movimento" - Plataforma Lattes (Artigos e materiais acadêmicos) "Teatro e Expressão" - Biblioteca Digital de Teatro do SESC "Cultura Popular e Artes" - Portal Domínio Público ARCHER, Michael. Arte Contemporânea : uma história concisa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012. ARGAN, G. C. Arte moderna : do Iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI. 137		Inglês II	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: 1-Leitura para Compreensão Geral: Conhecimento prévio (assunto, gênero, linguístico, cultural, etc.); informação não verbal (figuras, gráficos, marcas tipográficas, formatação do texto, pontuação, etc.); previsão; uso dos gêneros norteadores e facilitadores; 2-Leitura para Compreensão Geral: Skimming; seletividade; palavras cognatas e falso-cognatas; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. 3-Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Previsão; scanning; inferência contextual; summarizing (outlining, concept maps, taking notes); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. Também serão trabalhadas três obras literárias da literatura inglesa ou americana a serem escolhidas pela professora. 1ª Etapa: Modal verbs; Phrasal verbs; False Cognates; 2ª Etapa: Question Tags; Word building: prefixes and suffixes; Compound words; 3ª Etapa: Present Perfect x Simple Past Past Perfect x Past Perfect Continuous . Objetivo(s): Desenvolver e praticar um repertório de estratégias de leitura utilizadas para a compreensão de textos (em Língua Inglesa) da área de Administração Bibliografia básica: TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês descomplicado. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007. MARQUES, Amadeu. <i>Learn and Share in English</i> : Língua Estrangeira moderna: Inglês. Amadeu Marques, Ana Carolina Cardoso. 1ª Ed. São Paulo: Ática, 2016. DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental: leitura crítica – uma abordagem construtiva, Reinildes Dias, Belo Horizonte, Editora UFMG, 3ª edição revista e ampliada, 2002. SCHUMACHER, Cristina; COSTA, Francisco Araújo. Inglês para Administração. Editora Campus, 2008. Bibliografia complementar: DAVIES, Ben Perry. Inglês em 50 aulas. O guia definitivo para você aprender inglês. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2008. HUTCHINSON, Tom e WATERS, Alan. English for Specific Purposes: A learning centred approach. 11ª ed. FERRARI, Marisa; RUBIN, Sarah G. De olho no mundo do trabalho - Inglês. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2008. MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em inglês/Como escrever tudo em inglês: fale e escreva a coisa certa em qualquer situação. Edição 2 em 1 São Paulo: Campus, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano		
Código: FGIADMI.122		Língua Portuguesa/Literatura II
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica
CH teórica: 60		
		Natureza: Obrigatória
Ementa: Leitura e interpretação de texto. Morfossintaxe. Estudo das classes de palavras. A sintaxe discursiva. Compreensão do sentido nas relações morfosintáticas entre termos, orações e partes do texto. Sintaxe do período simples. Língua, texto, textualidade e textualização. Intertextualidade. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo em Portugal e no Brasil.		
Objetivo(s): Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em diferentes situações, observando o modo de funcionamento da Língua Portuguesa de maneira reflexiva, bem como entender as manifestações literárias/ artísticas mais relevantes na Literatura Brasileira.		
Bibliografia básica: ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido - Vol. I, II e III. 1 Ed. São Paulo: Moderna, 2008. BARRETO, Ricardo Gonçalves. Ser protagonista . São Paulo, Edições SM, 2010. PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português . 1 ed. São Paulo: Ática, 1996. SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. Teoria da literatura . Lisboa: Almedina, 2004. SOUZA, Roberto Acízelo de. Teoria da literatura . SP: Ática (Princípios), 2007. VERÍSSIMO, José (1901). Estudos de literatura brasileira . Rio de Janeiro, Garnier.		
Bibliografia complementar: ANTUNES, I. Língua, texto e ensino . São Paulo: Parábola, 2009. BOSI, A. História concisa da literatura brasileira . 43 ed. São Paulo: Cultrix, 2006. CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos . 13 ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012. COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar . 2 Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. PERINI, M. A. Para uma nova gramática do português . São Paulo: Ática, 2007. ZILBERMAN, Regina (org.) (1986). Leitura em crise na escola . Porto Alegre: Mercado Aberto.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI. 124		Matemática II	
Carga horária total: 120		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica : 120			
Ementa: Logaritmo e função logarítmica. Progressões: Aritmética e Geométrica. Trigonometria (Triângulos retângulos e quaisquer), Funções Trigonométricas. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares. Geometria Plana: Polígonos Regulares; Áreas (medidas de superfície). Geometria Espacial: Prismas e Pirâmides.			
Objetivo(s): Calcular logaritmos, utilizar as propriedades e efetuar mudança de base. Aplicar logaritmos na resolução de equações exponenciais e de problemas. Identificar a função logarítmica, analisar e construir gráficos. Resolver problemas que envolvam funções logarítmicas. Identificar progressões aritméticas e geométricas. Identificar o termo geral da PA e da PG. Calcular a soma dos termos de uma PA finita. Calcular a soma dos n primeiros termos de uma PG finita. Calcular a soma dos termos de uma PG infinita. Resolver problemas envolvendo PA e PG. Identificar figuras semelhantes e usar a semelhança e as relações métricas no triângulo retângulo para resolver problemas. Ser capaz de resolver problemas que envolvam relações trigonométricas em triângulos retângulos e triângulos quaisquer. Identificar funções trigonométricas, analisar e construir gráficos. Operar com matrizes, calcular determinantes. Resolver sistemas de equações lineares. Ser capaz de resolver problemas que envolvam o cálculo de áreas de figuras planas. Identificar elementos como apótema, raio, lado e diagonais em polígonos regulares, bem como resolver problemas que envolvam polígonos regulares. Resolver problemas que envolvem poliedros: prismas e pirâmides.			
Bibliografia básica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. v. 2. IEZZI, Gelson; et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 1. ed. São Paulo: Atual Editora, 1977. IEZZI, Gelson, et al. Matemática, Ciência e Aplicações. 6. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2010. v. 2.			
Bibliografia complementar: BARROSO, Juliana Matsubara. Conexões com a Matemática. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 2. PAIVA, Manoel. Matemática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009. v. 2. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática: Ensino Médio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.2. SOUZA, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática. São Paulo: FTD Editora, 2010.v. 2. YOUSSEF, Elizabeth Soares; et al. Matemática: Ensino Médio. 1.ed. São Paulo: 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.028		Química II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Soluções. Termoquímica. Cinética. Equilíbrio químico. Equilíbrio iônico e equilíbrios heterogêneos. Eletroquímica.			
Objetivo(s): Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: - Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química. - Aplicar os princípios básicos de soluções, cinética de reações, termoquímica e equilíbrio químico na resolução de problemas e em situações concretas do seu cotidiano. - Incorporar terminologias e representações peculiares a química, como instrumentos de comunicação e como processo de constituição do conhecimento. Adquirir conhecimentos relativos à Físico-Química.			
Bibliografia básica: FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. Único. LISBOA, Júlio Cezar Foschini. Química: Ser Protagonista . 1 ed. São Paulo: SM, 2010. v.1 e 2. USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química . São Paulo: Saraiva. v.1 e 2.			
Bibliografia complementar: CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química de Olho no Mundo do Trabalho . 4 ed. São Paulo: Scipione, 2003. v. único. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química Integral . São Paulo: FTD, 2004. v.1 e 2. LEMBO, Antônio. Química Realidade e Contexto: Química Geral . 3 ed. São Paulo: Ática, 2004. V.1 e 2. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química Série Brasil . 1. ed. São Paulo: Ática, 2004. v. único. TITO, F. M. P & CANTO, E. L. Química na Abordagem do Cotidiano . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002. v. único.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.023		Redação II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Gêneros textuais narrativos: crônica, biografia, dentre outros. Gêneros textuais expositivos e argumentativos: texto enciclopédico, artigo expositivo, carta argumentativa, artigo de opinião, editorial, debate dentre outros. Coesão e coerência. Técnicas de dissertação.			
Objetivo(s): Ler criticamente, interpretar e produzir textos dos mais diferentes gêneros. Redigir diversos tipos de texto dissertativos com coesão e coerência. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.			
Bibliografia básica: ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação . 12.ed. São Paulo: Ática, 2004. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto . São Paulo: Ed. Ática, 2002. GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar . 23.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003.			
Bibliografia complementar: BECKER, Fernando; FARINA, Sérgio; SCHEID, Urbano. Apresentação de trabalhos escolares . 18. ed. Porto Alegre: Multilivro, 1999. CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo . 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais . 9.ed. São Paulo: Ática, 2000. GERALDI, J. W. (org). O texto em sala de aula . São Paulo: Ática, 1997. KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos . São Paulo: Contexto, 1997. VAL, M. G. Redação e textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano		
Código: FGIADMI.102	Processos Contábeis, Fiscais e Financeiros	
Carga horária total: 60 h	Abordagem metodológica:	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:	Teórica
Ementa: Introdução à contabilidade e finanças, Patrimônio e seus elementos, Método das partidas dobradas, balanços sucessivos, operações com mercadorias, apuração do resultado, Noções de tributos e planejamento tributário. Demonstrações Contábeis Obrigatórias, Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício, Análise Vertical e horizontal, Índices de Liquidez, Endividamento, Lucratividade e Atividade; Gestão do Capital de Giro.		
Objetivo(s): Transmitir aos discentes os elementos básicos do mecanismo contábil, suas práticas e fundamentos, os usuários e a utilidade das informações contábeis bem como conhecimentos e habilidades relacionados à execução prática de rotinas contábeis e tributárias, escrituração, demonstrativos contábeis, bem como uma visão mais aprofundada das principais demonstrações contábeis, os métodos de análise e extração de informações relevantes à adequada gestão dos recursos à disposição da empresa, bem como desenvolver a capacidade de interpretação e emissão de relatórios acerca das condições econômico-financeiras e do Capital de Giro das empresas.		
Bibliografia básica: ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor . 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008 BRUNI, A. L. A Análise Contábil e Financeira . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. CREPALDI, S. A. Curso básico de contabilidade: um resumo da teoria, atendendo às novas demandas da gestão empresarial . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade introdutória . 2010. MARION, J. C. Contabilidade Empresarial . 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. MATARAZZO, D. C. Análise Financeira de Balanços: Abordagem gerencial . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.		
Bibliografia complementar: BLATT, A. Análise de Balanços: estruturação e avaliação das demonstrações financeiras e contábeis . São Paulo: Makron Books, 2001. (BVP) FIPECAFI. Manual das Sociedades por Ações . 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007. GITMAN, L. J. Princípios de Administração Financeira . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. (BVP) MULLER, A. N. Contabilidade Básica: fundamentos essenciais . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Biblioteca Virtual Pearson). SAPORITO, Antônio. Análise e Estrutura das Demonstrações Contábeis . Curitiba: InterSaberes, 2015. (BVP)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.098		Desenvolvimento e Sustentabilidade	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Desenvolvimento Econômico e Progresso Social. Civilização e Consumo. Limites da Natureza e Necessidades Humanas. Poluição e Industrialização. Aquecimento Global, Transformações da Natureza e Fontes de Energia. Futuro e Sobrevivência.			
Objetivo(s): Introduzir os discentes ao conceito e importância de se compreender a sustentabilidade no contexto da Administração. Apresentar o conceito de Sustentabilidade e sua importância social; Relativizar impactos antrópicos e sobrevivência; Apresentar diretrizes de desenvolvimento sustentável.			
Bibliografia básica: ABRAMOVAY, R. Desenvolvimento sustentável : qual a estratégia para o Brasil?; Novos Estudos Cebrap - Jul/2010. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002010000200006 >. BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos . SP: Saraiva. 328 p.: il. 2004. CLUBE DE ROMA. Sem limites ao conhecimento, mas com limites à pobreza: rumo a uma sociedade do conhecimento sustentável. Contribuição por ocasião do 300º aniversário do primeiro relatório ao clube de Roma: Os limites ao crescimento. (APOSTILA). VAN BELLEN, Hans Michael. Indicadores de sustentabilidade : uma análise comparativa. Editora FGV, 2011			
Bibliografia complementar: BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente : estratégias de mudança da Agenda XXI. DONAIRE, D. (1999). Gestão Ambiental na empresa . 2.ed. SP: Atlas. 169 p.: il. KRAEMER, M.E.P. Contabilidade Ambiental: Relatório para um Futuro Sustentável, Responsável e Transparente . 2007. Disponível em www.ambientebrasil.com.br/contabilidade_ambiental.html . VEIGA, J. E. Desenvolvimento sustentável : o desafio do século XXI. Rio de Janeiro, Garamond, 2005. 200p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.101		Processos de Gestão de Pessoas	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Gestão de Pessoas (Teórica) Evolução – Recursos Humanos => Gestão de Pessoas; Cultura e clima organizacional (conceito, interferência no processo de crescimento da organização, tipos de cultura e como mensurar o clima organizacional); Comportamento organizacional Desenvolvimento de pessoas (objetivos, tipos de treinamentos, desenvolvimento de pessoas e da organização); Avaliação de Desempenho (objetivos da avaliação de desempenho, avaliação de diagnóstico, métodos de avaliação de desempenho); Organização de cargos e salários (planejamento e classificação) Empregabilidade; Marketing pessoal (como elaborar um currículo, orientações para participar de uma entrevista); Recrutamento e seleção (conceituação, etapas, vantagens e desvantagens do recrutamento interno e externo, fonte de captação de profissionais e análise de candidato). Rotinas de Pessoal (Prática) Cálculo de folha de pagamento; Apuração de atrasos e faltas; Cálculo de hora extra; Repouso semanal remunerado; Cálculo de férias; Cálculo de salário, gratificações, comissões e adicionais; Cálculo do salário de contribuição ao INSS e IRRF; Cálculo de dedução de adiantamentos e descontos legais; Contribuição sindical.			
Objetivo(s): Possibilitar a compreensão evolutiva da área de recursos humanos à gestão de pessoas e ao mesmo tempo preparar o discente para a execução das atividades rotineiras. Executar o serviço de apoio administrativo na área de recursos humanos cumprindo as rotinas e processos.			
Bibliografia básica: BARBIERI, Ugo Franco. Gestão de pessoas nas organizações: práticas atuais sobre o RH estratégico . São Paulo: Atlas, 2012. 159 p. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: [o novo papel dos recursos humanos nas organizações]. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. xxxv, 579 p. PONTES, Benedito Rodrigues. Administração de cargos e salários: carreira e remuneração . 16. ed. São Paulo: LTr, 2013. 416 p.			
Bibliografia complementar: DUTRA, Joel Souza. Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas . São Paulo: Atlas, 1996. 172 p _____. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna . São Paulo: Atlas, 2004. 206 p. JONES, Gareth R.; GEORGE, Jennifer M. Administração contemporânea. 4. ed. São Paulo: McGraw- Hill, 2008. xxxi, 778 p. MILLER, David W. Gestão de mudança com sucesso: uma abordagem organizacional focada em pessoas . São Paulo: Integrare, 2012. 193 p PASCHOAL, Luiz. Administração de cargos e salários: manual prático e novas metodologias . 3. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007. xv, 270 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.103		Processos de Operações	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Planejamento Agregado da Produção; Planejamento das Necessidades de Materiais; Modelos de Gestão de Estoque; Previsão de Demanda			
Objetivo(s): Apresentar os principais conceitos e ferramentas de planejamento da produção, gestão de estoque e demanda. Desenvolver habilidades fundamentais sobre o controle da produção. Conhecer os métodos de gestão de estoque. Aprender métodos de previsão de demanda. Aprender a usar ferramentas computacionais para o auxílio no processo de tomada de decisão.			
Bibliografia básica: SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 703 p CORRÊA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo Nogueira; CAON, Mauro. Planejamento, Programação e Controle da Produção: MRPII/ERP, conceitos, uso e implantação. Atlas, 2007. ARNOLD, JR TONY. Administração de materiais: uma introdução/tradução Celso Rimoli, Lenita R. Esteves. São Paulo: Atlas, 1999.			
Bibliografia complementar: MUNIZ JUNIOR, Jorge. Administração de produção. Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2010. 320p. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. Atlas, 2009. IDALBERTO CHIAVENATO. Gestão da produção: uma abordagem introdutória. Manole, 2014. 256 p. ISBN 9788520439098. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da Produção e Operações. 2012. São Paulo, Cengage Learning. CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção E Operações: Manufatura E Servicos: Uma Abordagem Estratégica . Editora Atlas SA, 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.133		Mercado de Trabalho e Comportamento Profissional	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: O componente de Mercado de Trabalho e Comportamento Profissional aborda a relação entre o ambiente de trabalho e as atitudes e posturas esperadas dos profissionais, explorando temas como comunicação, etiqueta empresarial, desenvolvimento de habilidades e adaptação às mudanças do mercado.			
Objetivo(s): O objetivo é preparar os discentes para uma atuação ética, eficaz e colaborativa, em consonância com as demandas do mercado atual.			
Bibliografia básica: MORGAN, Gareth; BERGAMINI, Cecília Whitaker; CODA, Roberto. Imagens da organização . São Paulo: Atlas, 1996. ROBBINS, S. Comportamento Organizacional. Stephen P. Robbins. Tradução técnica Reynaldo Marcondes, v. 11, 1943. SILVA, AJ da. Desenvolvimento pessoal e empregabilidade. 2016.			
Bibliografia complementar: CORSEUIL, Carlos Henrique Leite Organizador; BOTELHO, Rosana Ulhôa Organizadora. Desafios à trajetória profissional dos jovens brasileiros. 2014. SANTOS, Anselmo Luís dos Organizador; KREIN, José Dari Organizador; CALIXTRE, André Bojikian Organizador. Micro e pequenas empresas: mercado de trabalho e implicação para o desenvolvimento. 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

2º ano			
Código: FGIADMI.134		Projeto Integrador (Empresa Simulada)	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica e Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: A disciplina trabalha aprendizado dos jogos. Tipos de jogos empresariais. Visão estratégica. Postura competitiva. Visão sistêmica de empresa. Situações organizacionais diversas. Experiência simulada de gestão de empresa. Negociação.			
Objetivo(s): Promover situações muito próximas da realidade do dia a dia das organizações, colocando os alunos em situações semelhantes a vividas no mercado de trabalho. Por meio de simulações propostas, os alunos poderão adquirir experiência em áreas como liderança, capacidade de trabalho em equipe, senso de responsabilidade e espírito empreendedor.			
Bibliografia básica: CHIAVENATO, I. Administração teoria, processo e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. FIANI, R. Teoria dos jogos: com aplicações em economia, administração e ciências sociais. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. GOBE, A. C.; MOREIRA, J. C. T. Administração de vendas. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva , 2007.			
Bibliografia complementar: BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott. Administração: novo cenário competitivo. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xviii, 673 p. BIERMAN, H. S.; FERNANDEZ, L. Teoria dos Jogos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. (Biblioteca Virtual) DUBOIS, Alexy; KUPLA, Luciana; SOUZA, Luiz Eurico de. Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e instrumentos: abordagem do capital de giro e da margem de competitividade. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 254 p. GRAMIGNA, M. R. Jogos de empresas e técnicas vivenciais. 2a Ed. São Paulo: Pearson, 2007. (Biblioteca Virtual) MOORE, J.; WEATHERFORD, L. R. Tomada de decisão em Administração com planilhas eletrônicas. Porto Alegre: Bookman, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.039		Biologia III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Genética. Alterações cromossômicas. Biotecnologia. Evolução. Introdução à Ecologia. Ecologia de ecossistemas. Ecologia de comunidades. Ecologia de populações. Impactos antrópicos no ambiente.			
Objetivo(s): Ampliar o conhecimento sobre as variações do material genético e as bases da herança genética atuantes na transmissão de características em uma população biológica, para que, a partir disso, os alunos possam compreender como se dá o processo de evolução dos organismos e ter uma visão crítica sobre o sistema de classificação biológica. Compreender a estruturação e os processos que ocorrem no ambiente, de forma a possibilitar a compreensão de como os organismos interagem entre si e com o meio no qual ocorrem.			
Bibliografia básica: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna . São Paulo: Moderna, 2016. v.3. 288p. LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 3. 432p. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 3. 480p.			
Bibliografia complementar: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia : Biologia dos organismos. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 3. 456 p. BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia : De Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p. SILVA JÚNIOR, César da; SEZAR, Sasson; CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia 3 . 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 384p. GRIFFITHS, Anthony J. F.; WESSLER, Susan R.; CARROLL, Sean B.; DOEBLEY, John. Introdução à Genética . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 736p. FAVARETTO, José Arnaldo; MERCADANTE, Clarinda. Biologia . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. v. único. 360p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.112		Educação Física III	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Lutas. Diferenciação dos tipos de luta (arte marcial, modalidades de combate, luta tradicionais, defesa pessoal). Lutas e violência. Atletismo (Arremessos, corridas, lançamentos e saltos). Esportes tradicionais em outras culturas. Saúde, estética e performance. Doping.			
Objetivo(s): Usar as práticas corporais sistematizadas de forma proficiente e autônoma. Reconhecer a influência da mídia na construção de padrões estéticos e de comportamento, bem como na mercantilização das práticas corporais. Interferir de forma intencional e autônoma na dinâmica de produção e organização de práticas corporais de lazer em nível local, reconhecendo-se como produtor de cultura.			
Bibliografia básica: DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para Ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. FINK, Silvia Christina Madrid (Org.). Educação Física Escolar: Saberes, práticas pedagógicas e formação. Curitiba: Intersaberes, 2014. 323 p. ZUCON, Otavio; BRAGA, Geslline Giovana. Introdução as Culturas Populares no Brasil. Curitiba: Intersaberes, 2013. 182 p.			
Bibliografia complementar: CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: A História que não se conta. 18. ed. Campinas: Papirus, 2010. 178 p. (Corpo Motricidade). MICHALISZYN, Mario Sergio. Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2014. 143 p. (Dialógica). MILLER, Jussara. Qual o corpo que dança?: Dança e educação somática para adultos e crianças. São Paulo: Summus Editorial, 2012. 178 p. SANTOS, Ednei Fernando dos. Manual de primeiros socorros da Educação Física ao Esporte: O papel do Educador Físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: Galenus, 2014. 126 p. VIDOR, Elisabeth; REIS, Letícia Vidor de Sousa. Capoeira: uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo: Selo Negro, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI. 117		Artes II	
Carga horária total: 30 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: A disciplina de Artes II tem como foco aprofundar o estudo das manifestações artísticas contemporâneas, com ênfase na produção cultural brasileira e internacional, além de temas que são recorrentes nas provas do ENEM, como cultura digital, arte urbana, questões de identidade, diversidade cultural e sustentabilidade. Serão abordados aspectos teóricos e práticos, estimulando a análise crítica e a produção artística dos estudantes.			
Objetivo(s): Analisar as principais tendências e movimentos artísticos contemporâneos. Compreender a relação entre arte, cultura digital e sociedade. Discutir temas atuais como identidade, diversidade, sustentabilidade e cultura urbana. Desenvolver habilidades de leitura crítica e produção artística relacionada ao contexto atual. Preparar os estudantes para as questões de artes no ENEM, com foco na interpretação de obras e temas culturais. Possibilitar aos estudantes a construção do conhecimento em Arte por meio da apreciação, contextualização e produção artística. Compreender a Arte como área de conhecimento e parte de um contexto social, cultural, histórico e tecnológico;			
Bibliografia básica: ROSALIND KRAUSS E YVE-ALAIN. "Arte Contemporânea" (Disponível na Biblioteca Digital de Arte - BDA) LEV MANOVICH. "Cultura Digital e Arte" (Disponível na Biblioteca Digital de Ciências Sociais) COLEÇÃO DO INEP. "Questões de Cultura e Arte no ENEM" - (Disponível no site do INEP e em plataformas de questões gratuitas) GOMBRICH, E. H. A história da arte. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1999. ROCHA, Maurílio; Vivas, Rodrigo; LIMA MUNIZ, Mariana; AZOUBEL, J. A. P. Arte de Perto - Livro do aluno. 1. ed. São Paulo: Leya, 2016.			
Bibliografia complementar: ARCHER, Michael. Arte Contemporânea: uma história concisa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012. ARGAN, G. C. Arte moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.040		Física III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Introdução à Eletrostática. Processos de Eletrização. Força Elétrica. Campo Elétrico. Potencial Elétrico. Corrente Elétrica. Resistores e Leis de Ohm. Associação de Resistores. Geradores Elétricos. Associação de Geradores Elétricos. Receptores Elétricos. Leis de Kirchhoff. Introdução à Magnetostática. Campo Magnético. Campo Magnético gerado por Correntes Elétricas. Força Magnética. Indução Eletromagnética			
Objetivo(s): Oferecer uma compreensão dos conceitos, desenvolver, de forma sistemática as habilidades dos alunos na resolução de problemas relacionado à Eletrostática, Magnetostática, Eletromagnetismo e Física Moderna.			
Bibliografia básica: FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Vereda Digital- Física- Ensino Médio Integrado . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2012, volume único. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Contexto e Aplicações . 1. ed. São Paulo, Editora Scipione, 2011, volume 1. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamento da Física . 10. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2009, volume 1.			
Bibliografia complementar: BISCUOLA, Gualter José; BOAS, Newton Villas; DOCA, Ricardo Helou. Tópicos de Física . 19. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2012, volume 1. BONJORNIO, José Roberto; ALVES, Luís Augusto; RAMOS, Clinton Marcico. Física Mecânica . 1. ed. São Paulo, Editora FTD, 2010, volume 1. SANTA`ANA, Blaidi; MARTINI, Glorinha; REIS, Hugo Carneiro; SPINELLI, Walter. Conexões com a Física . 1. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2011, volume 1. TORRES, Carlos Magno; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. Física Ciência e Tecnologia . 2. ed. São Paulo, Editora Moderna, 2010, volume 1. YAMAMOTO, Kazuhito; FUKE, Luís Felipe. Física para o Ensino Médio . 2. ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011, volume 1.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º Ano			
Código: FGIADMI.127		Nome da disciplina: Geografia II	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza : Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa:			
Organização e distribuição mundial da população, os grandes movimentos migratórios atuais e os movimentos socioculturais e étnicos, as novas identidades territoriais. Redes, técnicas, fluxos; A organização do espaço mundial: as ordens internacionais; Os organismos supranacionais – ONU e blocos econômicos; Desenvolvimento e subdesenvolvimento; Interesses políticos; Nacionalismos e separatismos; Os focos de tensão geopolítica, conflitos, guerras e questões ambientais.			
Compreender o espaço geográfico como a materialidade cumulativa resultante da interação dos processos sociais e naturais, derivados da relação entre os homens sob a forma de sociedades e entre estas e a natureza. Tornar-se sujeito do processo ensino-aprendizagem para se descobrir convivendo em escala local, regional, nacional e global, um cidadão responsável com seu lugar mundo, através da construção de uma identidade própria.			
Bibliografia básica:			
ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. Fronteiras da globalização . São Paulo : Ática, 2010.			
SANTOS, Douglas. Geografia das redes: O mundo e seus lugares , 2. 2 Edição, São Paulo: Editora do Brasil, 2013.			
VESENTINI, José William. Geografia Geral e do Brasil .1 edição. São Paulo: Ática, 2007.409p...			
Bibliografia complementar:			
CASTRO, Theresinha de (1970). África, geografia, geopolítica e relações internacionais . ed. Zahar: Rio de Janeiro, RJ.			
LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Geografia geral e do Brasil: ensino médio . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.			
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil . São Paulo: Scipione, 2006.545p.			
SANTOS, Milton. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional . São Paulo: Hucitec, 1994.176p.			
TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil . 1. edição. São Paulo: Moderna, 2010. 326p.			

3º ano			
Código: FGIADMI.128		História III	
Carga horária total: 60 hs		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa: A transição da Monarquia para a República no Brasil. Europa, EUA e América Latina no século XIX. Imperialismo e neocolonialismo. A Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa: propaganda/arte no contexto revolucionário. Primeira República no Brasil. Modernismo e Semana de Arte Moderna de 1922: a busca por uma expressão artística nacional. A crise do capitalismo nos anos 1920 e 1930 e			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
 (37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

ascensão dos regimes totalitários: “Arquitetura da destruição” – dimensão estética no totalitarismo. A Segunda Guerra Mundial: disputas políticas e econômicas, o holocausto e as violações aos direitos humanos. A Era Vargas (1930-1945). Brasil: anos de democracia (1946-1964). A ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985). Arte e Contracultura: beatniks, movimento hippie e cinema novo – cultura jovem na segunda metade do século XX. Ditaduras latino-americanas nas décadas de 1960 a 1980. A Guerra Fria. As independências da África e da Ásia. Desagregação do bloco comunista e o mundo globalizado. O conflito árabe-israelense. Configurações culturais, econômicas, políticas e sociais do Brasil no final do século XX e início do século XXI.

Objetivo(s):

A disciplina de História tem como objetivo o estudo e a análise crítica de diferentes sociedades ao longo do tempo. Além de uma discussão sobre os conceitos e práticas fundamentais da História, pretende-se, na disciplina de História III, apresentar os principais aspectos que caracterizaram diferentes sociedades entre fim do século XIX e o início do século XXI, problematizando-as a partir de suas continuidades e rupturas em relação ao presente. Busca-se estimular a reflexão crítica por meio da qual o discente possa reconhecer suas experiências enquanto frutos históricos e estabelecer conexões e comparações com vivências e conhecimentos de outros sujeitos, em tempos, culturas e lugares distintos. A disciplina de História III pretende, ademais, discutir aspectos da sociedade contemporânea fundamentais para o exercício pleno da cidadania.

Bibliografia básica:

COTRIM, Gilberto. *História Global*. São Paulo: Saraiva, 2005.
 VAINFAS, Ronaldo [et.al]. *História*. São Paulo: Saraiva, 2016. Vol.1.
 VAZ, Valéria (Org.). *Ser Protagonista: História*. São Paulo: SM Edições, 2013. Vol.1.

Bibliografia complementar:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. *A Idade Média: Nascimento do Ocidente*. São Paulo: Ed.Brasiliense, 2006.
 FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2001.
 MOCELLIN, Renato. *História em debate*. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. Vol.1. MOTA, Myriam Brecho; BRAICK, Patrícia Ramos. *História das cavernas ao terceiro milênio*. São Paulo: Moderna, 2002.
 PINSKY, Jaime (Org.). *100 Textos de História Antiga*. São Paulo: Contexto, 2010.

3º ano			
Código: FGIADMI. 119		Inglês III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 0		
Ementa: Conditional Sentences; Synonyms and definitions; Discourse Markers; Direct and Indirect Speech; Informal expressions and Idioms; False Cognates; Phrasal Verbs. 1ª Etapa: Conditional Sentences; Synonyms and definitions; Simulados do PAS; 2ª Etapa: Discourse Markers; Direct and Indirect Speech; Informal expressions and Idioms; Simulados do ITA; UNB e ENEM; 3ª Etapa: False Cognates; Phrasal Verbs. Também serão trabalhadas cinco obras literárias da literatura inglesa ou americana a serem escolhidas pela professora.			
Objetivo(s):			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Aprender, por meio do inglês instrumental, técnicas para interpretar textos em inglês; aumentar o vocabulário do discente, com oficinas de tradução; preparar o aluno para provas de vestibulares.

Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Marcadores Discursivos; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.

Leitura para Compreensão de Detalhes: Leitura crítica (interdisciplinaridade, ideologia, relações de poder, etc.); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.

Bibliografia básica:

TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês descomplicado. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
DIAS, Reinildes. Prime 1 - Inglês para o Ensino Médio. 2ª ed. São Paulo: Macmillan, 2010.
DIAS, R. Reading Critically in English. 3. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. 232p.
SCHUMACHER, Cristina; COSTA, Francisco Araújo. Inglês para Administração. Editora Campus, 2008.

Bibliografia complementar:

DAVIES, Ben Perry. Inglês em 50 aulas. O guia definitivo para você aprender inglês. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2008.
HUTCHINSON, Tom e WATERS, Alan. English for Specific Purposes: A learning centred approach. 11ª ed.
FERRARI, Marisa; RUBIN, Sarah G. De olho no mundo do trabalho - Inglês. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.
MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em inglês/Como escrever tudo em inglês: fale e escreva a coisa certa em qualquer situação. Edição 2 em 1 São Paulo: Campus, 2012.

3º ano			
Código: FGIADMI.033		Língua Portuguesa/Literatura III	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Leitura e interpretação de texto. Implícitos. A ironia e o “não-dito”. Pressuposições e inferências. Sintaxe de período composto, articulação dos termos na oração. Orações Coordenadas e Subordinadas. Colocação Pronominal. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Estudo dos autores e obras mais representativas. Pré-Modernismo. Vanguardas Europeias. Modernismo no Brasil. Semana de Arte Moderna. Primeira, Segunda e Terceira geração Modernista. Tendências contemporâneas.			
Objetivo(s): Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação em diferentes situações, observando o modo de funcionamento da Língua Portuguesa de maneira reflexiva, bem como entender as manifestações literárias/ artísticas mais relevantes na Literatura Brasileira			
Bibliografia básica: AZEREDO, José C. de. Iniciação à sintaxe do português . Rio de Janeiro: Jorge Zahar.1990. _____. Fundamentos de gramática do português . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor 2000. _____. Gramática Houaiss da língua portuguesa . São Paulo: Publifolha, 2008. BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. CUNHA, C. F. & CINTRA, L. Felipe Lindley. Nova gramática do português contemporâneo . Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1985.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

SILVA, Vitor Manuel de Aguiar e. **Teoria da literatura**. Lisboa: Almedina, 2004. VERÍSSIMO, José (1901). **Estudos de literatura brasileira**. Rio de Janeiro, Garnier.

Bibliografia complementar:

MIRA MATEUS, Maria H. et al. (2003). **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa, Ed. Caminho
SA. NEVES, Ma. Helena Moura. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Ed. UNESP. 2000.
PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo, Ática.
1995.

. Sofrendo a gramática. São Paulo, Ática. 1997.

ROCHA LIMA, C. H. da. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 22 ed. Rio de Janeiro: José Olympio. 1970.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. **Tradição Gramatical e Gramática Tradicional**. São Paulo, Contexto. 1989.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo, Cortez, 1997.

VIEIRA, S.R e BRANDÃO, S. (org.). **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.

3º ano			
Código: FGIADMI.129		Química III	
Carga horária total: 60 hs		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa: Introdução ao estudo da química orgânica. Principais funções hidrocarbônicas e oxigenadas. Funções nitrogenadas. Isomeria espacial. Reações químicas.			
Objetivo(s): Ao final da série, o aluno deverá ser capaz de: - Compreender mais amplamente o mundo natural, bem como sua vida cotidiana, no que diz respeito a situações que envolvam a química, particularmente a química orgânica. - Compreender o importante papel da química orgânica na elucidação dos processos que ocorrem com os seres vivos. - Compreender a contribuição da química orgânica para o desenvolvimento da tecnologia, principalmente na produção de plásticos, detergentes, polímeros, medicamentos, dentre outros. - Utilizar terminologias (nomenclaturas) e representações peculiares à química orgânica (fórmulas estruturais planas e espaciais), como instrumentos de comunicação. - Compreender que as substâncias químicas são identificadas a partir de propriedades físicas e químicas mensuráveis. Aplicar conhecimentos de mecanismos de reação no planejamento de sínteses orgânicas simples e na previsão de produtos de reações.			
Bibliografia básica: LISBOA, Júlio Cezar Foschini. Química: Ser Protagonista . São Paulo: SM, 2010. v.2 e 3. FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. Único. USBERCO, Joao; SALVADOR, Edgard. Química . São Paulo: Saraiva. v.2 e 3.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Bibliografia complementar:

CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. **Química de Olho no Mundo do Trabalho**. 4 ed. São Paulo: Scipione, 2003. v. único.
FONSECA, Martha Reis Marques da. **Química Integral**. São Paulo: FTD, 2004. v.2 e 3. LEMBO, Antônio. **Química Realidade e Contexto: Química Geral 1**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2004. v.2 e 3. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. **Química Série Brasil**. São Paulo: Ática, 2004. v. único. TITO, F. M. P & CANTO, E. L. **Química na Abordagem do Cotidiano**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002. v. único.

3º ano			
Código: FGIADMI.126		Redação III	
Carga horária total: 60 hs		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60			
Ementa: Gêneros textuais narrativos: conto psicológico, entrevista dentre outros. Gêneros textuais expositivos e argumentativos: seminário, artigo de opinião, dentre outros. A redação no Enem, em vestibulares e concursos.			
Objetivo(s): Ler criticamente, interpretar e produzir textos dos mais diferentes gêneros. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. Redigir diversos tipos de texto dissertativos com coesão e coerência, evidenciando-se os modelos cobrados em concursos e vestibulares.			
Bibliografia básica: ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação . 12.ed. São Paulo: Ática, 2004. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto . São Paulo: Ed. Ática, 2002. GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna : aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 23.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003.			
Bibliografia complementar: BECKER, Fernando; FARINA, Sérgio; SCHEID, Urbano. Apresentação de trabalhos escolares . 18. ed. Porto Alegre: Multilivro, 1999. CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo . 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais . 9.ed. São Paulo: Ática, 2000. GERALDI, J. W. (org). O texto em sala de aula . São Paulo: Ática, 1997. KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos . São Paulo: Contexto, 1997. VAL, M. G. Redação e textualidade . São Paulo: Martins Fontes, 2007			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.047		Empreendedorismo	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 40	CH prática: 20		
Ementa: Elementos centrais do empreendedorismo: autoconhecimento, propósito, inovação, criatividade, geração de ideias, oportunidade e visão; Processo empreendedor; Pensamento Visual; Design Thinking; Criação de Propostas de Valores; Modelos de Negócios; Planos de Negócios; Ecossistemas Empreendedores.			
Objetivo(s): Proporcionar ao aluno conhecimentos relativos ao processo empreendedor, habilitando-o a desenvolver a capacidade de identificação e viabilização de oportunidades, tanto como proprietário, quanto como colaborador de organizações privadas, públicas e do terceiro setor. - Discutir os principais aspectos e conceitos do empreendedorismo - Criar condições para o desenvolvimento do comportamento empreendedor - Estimular a capacidade criativa e inovadora - Capacitar o aluno no uso de ferramentas de geração de ideias e viabilização de oportunidades			
Bibliografia básica: HISRICH, Robert D; PETERS, Michael; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios : um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. _____. Value Proposition Design : como construir propostas de valor inovadoras. São Paulo: HSM do Brasil, 2014.			
Bibliografia complementar: DEGEN, R.J. O empreendedor : empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Disponível na biblioteca virtual Pearson). _____. O empreendedor : fundamentos da iniciativa empresarial. 8. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. (Disponível na biblioteca virtual Pearson). DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2008. FILION, L. J.; DOLABELA, F. Boa Idéia! E Agora?: Plano de Negócio: o caminho seguro para criar e gerenciar sua empresa. São Paulo: Editora de Cultura, 2000. PREDEBON, J. Criatividade : abrindo o lado inovador da mente. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Disponível na biblioteca virtual Pearson).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º Ano			
Código: FGIADMI.044		Filosofia III	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Filosofia Moral, Ética, Valores e a questão do sentido da vida. Filosofia Política e a reflexão sobre a Justiça, o Poder e a Sociedade.			
Objetivo(s): Ser uma introdução às questões filosóficas relacionadas à ação pessoal e política, analisando as diversas concepções éticas e políticas que possibilitam a compreensão e localização no mundo contemporâneo.			
Bibliografia Básica: ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. MATTAR, J. Filosofia e Ética na Administração. São Paulo: Saraiva, 2010. VASCONCELOS, J. A. Reflexões: filosofia e cotidiano. São Paulo: Edições SM, 2016.			
Bibliografia Complementar: ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2012. ALONSO, F. R.; LÓPEZ, F. G.; CASTRUCCI, P. L. Curso de ética em administração. São Paulo: Atlas, 2008. GAARDER, J. O mundo de Sofia. São Paulo: Cia das Letras, 2009. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.			

3º Ano			
Código: FGIADMI.045		Sociologia III	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Estudo das relações entre trabalho e sociedade. Divisão social do trabalho e desigualdades na perspectiva sociológica.			
Objetivo(s): Permitir a percepção das transformações na noção de trabalho ao longo do tempo e problematização das relações entre trabalho e humanização/desumanização, além de possibilitar o reconhecimento e a análise crítica das transformações nos processos produtivos e suas consequências na organização do trabalho e nas demais relações sociais.			
Bibliografia Básica: COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Sociologia Geral. 7.ed. São Paulo: Atlas, 1999 SILVA, A. <i>et al.</i> Sociologia em Movimento. São Paulo: Moderna, 2016.			
Bibliografia Complementar: PINHEL, A. M.; ALVES, B. W. Sociologia brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2019. [Recurso Eletrônico] CAMPOS, J. L. de; PONTES, S. P. Sociologia. Curitiba: Intersaberes. [Recurso Eletrônico]. ELIAS, N. Introdução à sociologia. 1. ed. S.L. Edições 70, 2008 QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. de. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009. SELL, C. E. Sociologia clássica. 7. ed. São Paulo: Vozes, 2015. [Recurso Eletrônico].			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI. 118		Matemática III	
Carga horária total: 120 h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 120	CH prática: 0		
Ementa: Análise Combinatória. Probabilidade. Matemática Financeira. Noções de Estatística: Representações Gráficas e Medidas de Tendência Central. Geometria Espacial: Cilindros, Cones e Esfera. Geometria Analítica: Ponto, Reta e Circunferência. Secções Cônicas (conteúdo opcional). Polinômios e Equações Algébricas (conteúdo opcional).			
Objetivo(s): Ser capaz de compreender e resolver problemas que envolvam o princípio fundamental da contagem. Resolver problemas envolvendo permutações, arranjos simples, combinações simples e números binomiais. Entender princípios da probabilidade e resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidades. Oportunizar o aluno a: trabalhar com problemas que envolvem situações financeiras de porcentagens, juros simples e compostos. Interpretar e construir gráficos que envolvem conhecimentos estatísticos, resolver problemas que envolvam medidas de tendência central. Calcular medidas de área e volume, e resolver problemas que envolvam os sólidos: cilindro, cone e esfera. Ser capaz de analisar e resolver problemas que envolvam, pontos retas, circunferências e secções cônicas. Operar com polinômios e conhecer as relações e teoremas da álgebra.			
Bibliografia básica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. v. 3. IEZZI, Gelson; et al. Fundamentos de Matemática Elementar, 1. ed. São Paulo: Atual Editora, 1977. IEZZI, Gelson, et al. Matemática Ciência e Aplicações. 6. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2010. v. 3.			
Bibliografia complementar: BARROSO, Juliana Matsubara. Conexões com a Matemática. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 3. CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. 4. ed. Curitiba: Pearson Education do Brasil, 2012. PAIVA, Manoel. Matemática. 1. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2009. v.2. SMOLE, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática: Ensino Médio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.2. WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.107		Planejamento Estratégico e de Marketing	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 40	CH prática: 20		
Ementa: O conceito e importância do Planejamento Estratégico. Tipos de Planejamento. O Planejamento Estratégico, Planejamento Tático e Planejamento Operacional. Análise Estratégica. A execução e o controle operacional. A avaliação dos resultados e o Planejamento. Introdução ao Marketing: evolução, conceito e aplicação. Composto mercadológico. Pesquisa mercadológica. Plano de Marketing. Segmentação de Mercado e posicionamento competitivo. Cadeia de valor para o cliente. Relacionamento com o cliente. Decisões sobre atacado, varejo e logística de mercado. E-marketing. E-commerce.			
Objetivo(s): - Conhecer e compreender os conceitos fundamentais que regem o Planejamento Estratégico e o Planejamento de Marketing, em particular no processo de elaboração de um Plano de Negócios. - Conhecer as técnicas de Planejamento Estratégico e Planejamento de Marketing, bem como perspectivas futuras. - Compreender o papel do Planejamento Estratégico Tático e Operacional I para as organizações. - Desenvolver habilidades para execução de diagnóstico estratégico, formulação e implementação de estratégias organizacionais - Fornecer ao discente uma base teórica do que é a atividade de marketing; - Apresentar as estratégias de marketing usadas atualmente, bem como sua importância;			
Bibliografia básica: AMBRÓSIO, V. Plano de Marketing : um roteiro para ação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 202 p. GOMES, I M. Manual como elaborar um plano estratégico . Belo Horizonte: Autêntica, 2005.92 p. OLIVEIRA, D.D.P.R. Planejamento Estratégico : conceitos, metodologia e práticas. 28. ed. São Paulo: Atlas, 2010.xxxviii, 335.			
Bibliografia complementar: BATEMAN, T, S; SNELL, S. Administração : novo cenário competitivo. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006. 673 p. BARNEY, Jay B. Administração estratégica e vantagem competitiva : conceitos e casos. 3. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 408p. BETHLEM,A. D. S. Estratégia Empresarial : conceitos, processo e administração estratégica. 6. ed. Ver. Ampl. São Paulo: Atlas, 2009. HOOLEY, G.; PIERCY, N. F.; NICOLAUD, B. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo . 4. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 439 p. SHIRAISHI, G. Administração de Marketing . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. 197 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano			
Código: FGIADMI.108		Planejamento Operacional e de Pessoal	
Carga horária total: 60 h		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 40	CH prática: 20		
Ementa: Introdução à gestão da produção (evolução, conceito e objetivos); Planejamento da produção: Gestão da Capacidade; Gestão da Demanda; Planejamento e controle just-in-time; Introdução à Logística / Cadeia de Suprimentos (evolução, conceito e objetivos); Transportes: Modais de transportes; Custos do transporte; Roteirização e programação de veículos. Estudo de layout. Dimensionamento de pessoal e postos de trabalhos. Organização de cargos e salários (planejamento e classificação).			
Objetivo(s): - Desenvolver um conjunto de técnicas que permitam planejar a Administração da Produção, da Logística de Pessoal. - Desenvolver a capacidade de organização, planejamento e controle dentro de uma empresa. Identificar e aplicar os conceitos de gestão de pessoas nas organizações contemporâneas			
Bibliografia básica: BALLESTERO-ALVAREZ, María Esmeralda. Gestão de qualidade, produção e operações . São Paulo: Atlas, 2010. CASTIGLIONI, José A. de Mattos. Assistente administrativo . 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2010. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010			
Bibliografia complementar: BATEMAN, T, S; SNELL, S. Administração: novo cenário competitivo . 2. Ed. São Paulo: BARBIERI, Ugo Franco. Gestão de pessoas nas organizações: práticas atuais sobre o RH estratégico . São Paulo: Atlas, 2012. GIL, Antonio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais . São Paulo: Atlas, 2010. LUCENA, Maria Diva da Salete. Planejamento de recursos humanos . São Paulo: Atlas, 2009. MUNIZ JUNIOR, Jorge. Administração de produção . Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2010. 320p. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 703 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

3º ano		
Código: FGIADMI.109	Planejamento Contábil e Financeiro	
Carga horária total: 60 h	Abordagem metodológica:	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:	Teórica
Ementa: Conceitos e Definições de Custos, Tratamento de Custos e Despesas, Sistemas e Métodos de Custeio, Análise Custo Volume Lucro, Formação do Preço de Venda.		
Objetivo(s): Propiciar aos alunos conhecimento sobre a gestão de custos com enfoque nos principais sistemas e métodos de custeio e na influência dos custos no preço de venda e no resultado das organizações.		
Bibliografia básica: ATKINSON, A. A. et al. Contabilidade Gerencial . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. BRUNI, L. B.; FAMÁ, R. Gestão de Custos e Formação de Preços . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. CARDOSO, R. L.; MÁRIO, P. C.; AQUINO, A. C. B.. Contabilidade Gerencial: mensuração, monitoramento e incentivos . São Paulo: Atlas, 2008.		
Bibliografia complementar: DUBOIS, A.; KULPA, L.; SOUZA, L. E. Gestão de Custos e Formação de Preços: Conceitos, modelos e instrumentos abordagem do capital de giro e da margem de competitividade . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. MARTINS, Eliseu; ROCHA, Welington. Contabilidade de custos . São Paulo: Atlas, 2003. PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade gerencial . IESDE BRASIL SA, 2010.		

3º ano		
Código: FGIADMI.135	Desenvolvimento de Novos Negócios	
Carga horária total: 60 h	Abordagem metodológica:	Natureza:
CH teórica: 30	CH prática: 30	Obrigatória
Ementa: O Componente de Desenvolvimento de Novos Negócios aborda temas como empreendedorismo, identificação de oportunidades, análise de mercado, planejamento estratégico, modelo de negócios e aspectos financeiros.		
Objetivo(s): O objetivo é capacitar os estudantes com habilidades e conhecimentos para criar, gerenciar e expandir novos empreendimentos, considerando tanto o contexto local quanto o global.		
Bibliografia básica: DORNELAS, José Carlos. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios . 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. FILION, Louis Jacques; DOLABELA, Fernando. Boa idéia! E agora?: plano de negócio, o caminho seguro para criar e gerenciar sua empresa . São Paulo: Cultura, 2000. HISRIC, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.		
Bibliografia complementar: SCHNEIDER, Elton Ivan; BRANCO, Henrique José Castelo. A caminhada empreendedora: a jornada de transformação de sonhos em realidade . Curitiba: Intersaberes, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson) STADLER, Adriano (Org.); HALICKI, Zélia; ARANTES, Elaine Cristina. Empreendedorismo e Responsabilidade Social . 2.ed.rev. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual Pearson) ZAVADIL, Paulo Ricardo. Plano de negócios: uma ferramenta de gestão . Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Pearson)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Disciplinas Optativas

Obedecendo à Resolução 1, de 27/01/2026 (Capítulo II < Seção V), artigos 83/84., da Pró-Reitoria de Ensino do IFMG, este projeto prevê a existência das disciplinas optativas Libras e Espanhol. Por meio delas, o estudante tem a oportunidade de diversificar o seu aprendizado pessoal e profissional.

Código: FGIADMI.092		Libras	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: A Libras e os mitos que a envolvem; Cultura Surda; Noções básicas da Libras: Alfabeto manual; Números; Sinal-Nome; o tempo; Vocabulário; Aspectos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia e sintaxe; Iconicidade e arbitrariedade; Aspectos sociolinguísticos: As variações regionais; Aquisição e desenvolvimento de habilidades expressivas e receptivas em Libras; Prática em contextos comunicativos diversos.			
Objetivo(s): Identificar os mitos que envolvem a Libras; Conhecer a Cultura Surda; Conhecer o vocabulário básico da Libras; Analisar os aspectos linguísticos e sociolinguísticos da Libras; Analisar a estrutura gramatical da Libras; Desenvolver competências básicas de comunicação e praticar o uso da Libras em contextos comunicativos diversos.			
Bibliografia básica: CAPOVILLA, F. C; RAPHAEL, W. D; MAURÍCIO, A. L. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira . 3ª ed. São Paulo: Edusp, 2009. FERREIRA, L. Por uma gramática de línguas de sinais . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. QUADROS, R. M. de; KARNOP, L. B. Língua dos Sinais Brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre: Artmed, 2004.			
Bibliografia complementar: FELIPE, T. A. Libras em Contexto . Brasília: MEC/SEESP, 2007. FIGUEIRA, A. S. Material de apoio para o aprendizado de Libras . São Paulo: Phorte, 2011. GESSER, A. LIBRAS? Que Língua é Essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009. KOJIMA, C. K; SEGALA, S. R. Libras: Língua Brasileira de Sinais: a imagem do pensamento . São Paulo (SP): Escala, 2008. SÁ, N.R.L. de,. Cultura, Poder e Educação de Surdos . Manaus: INEP, 2002			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGIADMI.078		Língua Estrangeira/Espanhol	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Estudo da língua espanhola como instrumento de interação social e cultural. Promoção da reflexão, através de aspectos linguísticos, sociais e culturais, sobre a cultura hispânica e sobre a própria cultura. Introdução de estruturas linguísticas básicas que possibilitem a comunicação na língua alvo.			
Objetivo(s): A disciplina de Língua Estrangeira Espanhol tem como objetivo principal desenvolver no aluno a capacidade de trabalhar com discurso autêntico na língua alvo e de compreender criticamente aspectos culturais do mundo hispânico e da própria cultura, utilizando para tanto uma prática comunicativa de leitura e expressão.			
Bibliografia básica: MELONE, Enrique.Tiempo Español: lengua y cultura.1.ed.São Paulo: Atual, 2007. ALEZA IZQUIERDO, Milagros; ENGUITA UTRILLA, José Ma.(coords.). La lengua española en América: normas y usos actuales. Universitat de València, 2010. LUDMILLA, C.; LUIZA, S.C; PEDRO, L. B.Cercanía Joven 1.Edições SM,2013.			
Bibliografia complementar: FANJUL, Adrián Pablo. (org.) Gramática de Español Paso a Paso. São Paulo: Santillana Brasil, 2009. ALBA, J. G. M. El Español en América. Ciudad de México: Fondo de Cultura, 2016. ROSARIO, A. R; ALEJANDRO, C. C; PABLO, M. G. LOURDES, M. R.; JENARO, O. O. JOSÉ, P. R. C.Gramática Básica Del Estudiante de Español. Difusión: Macmillan, 2012. ALONSO, Encina; SALLÉS, Matilde Martínez; SANS, Neus. Gente joven 1, libro de lalumno. Difusión, 2012. MENÓN, Lorena; MELONE, Enrique; JACOBI, Claudia. Clave–Español Para El Mundo 1ª. Santillana/ Moderna, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.1.3. Critérios de aproveitamento

8.1.3.1. Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições, exceto para as disciplinas cursadas no Ensino Médio regular. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2. Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no período letivo corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

Não será permitida certificação de conhecimentos para componentes curriculares do núcleo de formação geral dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio.

A(s) avaliação (ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeita ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

8.1.4. Orientações metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional e, por meio do aprendizado baseado em problemas (ABP), busca-se estimular o estudante a enfrentar problemas e solucioná-los a partir de uma base de conhecimento flexível e integrada. Por meio da ABP, o centro do processo educativo está no estudante, estimulado a construir ativamente a própria aprendizagem, articulando conhecimentos prévios com os demais discentes para a solução de problemas selecionados para estudo. Nesse processo, o desenvolvimento do raciocínio crítico, de habilidades de comunicação e do entendimento da necessidade de aprender torna-se central e contribui para uma formação interdisciplinar orientada para a articulação entre teoria e prática (GOMES et al., 2009).

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações de visitas técnicas e aulas práticas nas disciplinas em que tais ações forem possíveis, bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Curso Técnico em Administração Integrado a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

As disciplinas da área propedêutica estarão em consonância com as da área técnica. As considerações e diretrizes presentes neste projeto pretendem fornecer uma formação integral. Tendo em vista a complexidade da realidade contemporânea, esse objetivo só pode ser alcançado por meio de uma ênfase na multi-(inter) disciplinariedade, com a adoção de metodologias que propiciem o desenvolvimento de trabalhos em grupos de diferentes áreas do conhecimento. Nesse sentido, o projeto pedagógico do curso visa uma ação planejada e combinada entre os conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Profissionalizante por meio de adoção de estratégias integradoras como:

- **Estágio não-obrigatório:** A partir do desenvolvimento de atividades de estágio, buscar-se-á a integração entre alunos, professores e empresas, criando um ambiente em que os alunos possam aplicar em organizações, de modo integrado, conhecimentos passados nas diferentes disciplinas do curso. Dessa forma, o estágio visa direcionar o ensino como elemento interdisciplinar, em que o aluno, sob orientação dos professores, possa analisar situações concretas e aplicar os conhecimentos passados no curso. De modo complementar, cria-se a oportunidade para que o aluno tenha contato com profissionais do mercado, ampliando a aquisição de conhecimentos relacionados à postura profissional e aos aspectos práticos ligados às diferentes disciplinas ministradas no curso. Ressalte-se, no entanto, que o estágio não é componente curricular obrigatório para a conclusão do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio. Apesar disso, sua prática será incentivada, dado seu valor pedagógico e profissional podendo, ainda, a carga horária destinada a esse fim, ser aproveitada para integralização das 180 (cento e oitenta) horas obrigatórias do componente curricular Atividades Complementares (Anexo 2).
- **Integração de planos de curso:** Integração dos Planos de Cursos das disciplinas sobre as perspectivas de métodos de ensino e avaliação de conteúdo, possibilitando a associação de conteúdos e a criação de uma visão holística sobre tópicos da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Administração nas organizações, além de uma visão da inter-relação entre as disciplinas que compõe o curso.

- **Elaboração dos Projetos Integradores:** a elaboração dos projetos integradores permite ao aluno atuar de maneira ativa no processo de aprendizagem, desenvolvendo competências como proatividade, autonomia, criatividade, capacidade de trabalhar em grupo e de solucionar problemas. Além disso, o desenvolvimento dos projetos torna o processo de ensino-aprendizagem mais prático e dinâmico, de maneira a facilitar a assimilação dos conteúdos.
- **Projeto Integrador (Ação Social/Cultural):** No 1º ano os discentes serão divididos em grupos e serão orientados por um professor-orientador para formular e executar uma ação social ou cultural junto à comunidade local, tendo como elemento norteador a melhoria da qualidade de vida na cidade. Na primeira etapa, os alunos devem buscar informações sobre a organização político administrativa do município e as políticas públicas desenvolvidas e então, levantar problemas que atingem a qualidade de vida dos moradores. A partir destes levantamentos, devem, na segunda etapa, planejar uma ação e leva-la a cabo, registrando os resultados finais em um relatório final, a ser apresentado em uma feira, para a comunidade.
- **Projeto Integrador (Empresa Simulada):** No 2º ano, este componente curricular consistirá de atividades práticas que permitam ao discente vivenciar o cotidiano administrativo, em seus aspectos operacionais e gerenciais, de uma organização. O componente poderá ser desenvolvido utilizando-se *softwares* específicos (como por exemplo, o Programa Bernard Simulação Gerencial, atualmente em utilização pelo Curso de Bacharelado em Administração do IFMG – Campus Formiga, ou o Programa Empresa Simulada do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE/MG) ou por meio da atuação em empresas criadas para esse fim, à semelhança do Programa Miniempresa, ofertado pela associação educativa sem fins lucrativos *Junior Achievement* (possível parceira para desenvolvimento do projeto).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- **Projeto Integrador - Desenvolvimento de Novos Negócios:** E no 3º ano, o discente construirá um plano de negócios que envolverá todas suas dimensões: identificação de oportunidades; ideação; análise de ambiente; planos de marketing, operacional, financeiro e estratégico. O componente se desenvolverá em articulação com a disciplina Empreendedorismo. Pretende-se, ao término do componente, que os discentes apresentem seus Planos de Negócios em evento aberto à comunidade acadêmica).
- **Iniciação Científica Júnior:** Implementação do Programa de Iniciação Científica Júnior, possibilitando aos alunos a integração efetiva em atividades de pesquisa desenvolvidas pelos professores do curso.
- **Extensão:** Realização de minicursos práticos e palestras que possibilitem ao aluno: (i) contato com profissionais do mercado; (ii) obtenção de conhecimentos complementares sobre ferramentas de gestão.

Conforme já explicitado, o curso Técnico em Administração terá como um de seus pilares principais a formação empreendedora de seus alunos. Nesse sentido, estratégias específicas serão adotadas para fomentar o empreendedorismo e a inovação tecnológica. Dentre elas, destacam-se:

- Fornecimento de bolsas de iniciação científica e tecnológica, de modo a inserir o aluno em atividades de pesquisa que possam gerar resultados de inovação;
- Promoção de eventos focados em inovação, empreendedorismo e negócios;
- Inclusão da disciplina Empreendedorismo na matriz curricular do curso.

Além de estarem incluídas na matriz curricular do curso na forma de disciplinas, os temas empreendedorismo e inovação servirão de norte para a estruturação de todo o curso. Em sua maioria, os conteúdos previstos nas disciplinas servem de suporte para o despertar da postura empreendedora dos alunos contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas (gerenciais, pensamento crítico, criatividade) interpessoais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

(cooperação, negociação, liderança) e intrapessoais (iniciativa, determinação, cidadania, profissionalismo e ética).

Entende-se que, dessa forma, contribui-se para a formação de um profissional e de um cidadão apto a desempenhar um papel transformador na sociedade por meio da atitude empreendedora, quer seja como proprietário de um empreendimento, quer seja atuando como colaborador em organizações privadas, públicas e do terceiro setor.

O cooperativismo e o desenvolvimento sustentável serão tratados, de modo concentrado, ao longo das seguintes disciplinas:

- **Empreendedorismo:** nesta disciplina, assuntos referentes ao cooperativismo serão tratados como alternativas de empreendimentos em diferentes esferas econômicas e sociais;
- **Desenvolvimento e Sustentabilidade:** nesta disciplina, serão abordados assuntos referentes ao desenvolvimento sustentável.

Adicionalmente, a partir do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Júnior, descrito a seguir neste documento, pretende-se fornecer auxílio a estudantes para o desenvolvimento de iniciativas focadas na promoção do cooperativismo e do desenvolvimento sustentável na região. Os referidos assuntos serão ainda contemplados de modo transversal ao longo das demais disciplinas.

A partir dessas estratégias, espera-se que questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao cooperativismo possam ser integradas a disciplinas e assuntos relacionados ao desenvolvimento de negócios e de organizações.

Os projetos de extensão e de pesquisa aplicada são desenvolvidos pelo IFMG *Campus* Formiga com o objetivo de possibilitar a inserção dos estudantes na realidade local e regional, buscando sua formação profissional e humanística. De modo específico, as seguintes estratégias serão adotadas para fomentar atividades de extensão e pesquisa:

- **Estágio não obrigatório:** por meio das atividades de estágio, cria-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

se a oportunidade para que os alunos e professores levem às organizações os conhecimentos adquiridos ao longo das disciplinas e das atividades de pesquisa conduzidas pelos docentes do curso.

- **Projetos de Iniciação Científica:** visam inserir os alunos em atividades de pesquisa que proporcionem o alinhamento com a teoria desenvolvida em sala de aula relacionados à gestão de organizações e desenvolvimento regional. Projetos de Extensão: buscam promover atividades que favoreçam o contato entre discentes e comunidade externa, priorizando a região de inserção do *campus*, atendendo as demandas sociais emergentes.

As seguintes estratégias serão conduzidas para promover a integração do curso com o setor produtivo local e regional:

- Realização de feiras abertas à comunidade, para exposição de resultados de pesquisas;
- Promoção de reuniões entre o corpo docente e representantes de empresas locais, de modo a identificar demandas de mão-de-obra e desafios gerenciais que possam ser objeto de pesquisa e extensão;
- Convite a representantes de empresas e empreendedores da região para ministração de palestras e participação em eventos;
- Visitas às organizações de Formiga e região objetivando a prospecção de vagas para realização de estágios – tanto curricular quanto extracurricular;
- Apresentação de resultados de trabalhos de pesquisas em eventos e congressos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.1.5. Prática Profissional

A concepção filosófica e pedagógica do curso encontra fundamento na legislação vigente, tanto do ponto de vista prático, da capacitação do profissional egresso, quanto do ponto de vista do alinhamento com as diretrizes do ensino nacional. O curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do campus Formiga foi proposto tendo em vista especialmente os princípios norteadores da Educação de Nível Técnico, expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1 de 5/01/2021) e no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (MEC/SETEC, 2020), além das outras legislações anteriormente mencionadas.

De um lado, busca-se tornar o egresso apto àquelas tarefas constantes do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (MEC/SETEC, 2020), tais como fazer protocolos, expedir documentos, operar sistemas gerenciais de materiais e de pessoas, entre outros. Nesse ponto, a grade curricular foi elaborada de forma a incluir disciplinas que permitam, principalmente, despertar o perfil empreendedor do aluno, tornando-o apto a gerenciar boas ideias de forma a aproveitar seu potencial transformador da sociedade.

Por outro lado, é um curso elaborado de forma a permitir uma efetiva integração entre a prática profissional e o conhecimento do ensino básico, assim como a articulação com o contexto de desenvolvimento socioambiental local, sem perder de vista o reconhecimento da diversidade e da necessidade de liberdade no processo educacional, conforme previsto no artigo 2º da Resolução CNE/CP nº 1 de 5/01/2021 (BRASIL, 2021)

Assim, o curso foi desenhado de maneira a aliar a capacitação técnica de qualidade, balizada por disciplinas relacionadas a diversas áreas de atuação das organizações, com a formação humanística e integral do aluno, preparando-o para agir de maneira empreendedora. Essa estruturação visa ao desenvolvimento tanto pessoal, quanto da coletividade, orientando suas ações de forma a efetivar os valores de responsabilidade social e ética profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Além disso observa-se que, segundo a Resolução CNE/CP nº 1 de 05 de janeiro de 2021, em seu art. 33 e respectivos parágrafos:

Art. 33. A prática profissional supervisionada, prevista na organização curricular do curso de Educação Profissional e Tecnológica, deve estar relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, que possibilitam ao educando se preparar para enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integrando as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional técnica e tecnológica.

8.1.6. Estágio supervisionado

Segundo a legislação, o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do curso. Obrigatório é aquele definido como tal também no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma; enquanto que o estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

No Curso Técnico em Administração Integrado, o estágio é de caráter facultativo e as atividades poderão ser iniciadas a partir do segundo ano do curso, sendo realizadas pelo aluno em organizações privadas ou públicas. Para os alunos que desenvolverem a atividade de estágio, aplica-se a Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e revoga a Resolução 07, de 19 março de 2018.

A Instrução Normativa nº 02, de 28 de janeiro de 2021 dispõe sobre normas complementares à Resolução nº 38 de 14 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e revoga a Resolução 07, de 19 março de 2018.

Por meio do estágio, busca-se inserir o aluno no universo da prática organizacional, de modo a promover: (1) oportunidades para aplicação de conhecimentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

adquiridos nas diferentes disciplinas do curso e (2) desenvolvimento de uma postura profissional adequada, considerando questões relacionadas a pontualidade, responsabilidade, ética e capacidade de interação com pessoas dentro do contexto organizacional.

Os dois itens supracitados serão alcançados pela própria concepção das atividades de estágio, em que ocorre a inserção do aluno, em horários e datas pré-estabelecidas, no contexto de uma organização para apoiar no desenvolvimento e/ou condução de diferentes rotinas organizacionais. Para integralização das horas referentes à atividade em questão, o aluno deverá apresentar, até o término do terceiro ano, um relatório descritivo das atividades desenvolvidas ao longo do período de estágio.

8.1.7. Atividades complementares

As Atividades Complementares fazem parte da matriz do Curso como componentes curriculares e seguem a Instrução Normativa nº 04/2018, da PROEN, que estabelece a normatização destas Atividades Complementares dos cursos do IFMG.

Atividades complementares são atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente daquela das disciplinas da matriz do curso. Devem ser pertinentes à formação dos discentes: atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visitas técnicas, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

O discente do Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino médio deverá cumprir o mínimo de 180 horas em atividades complementares que serão desenvolvidas ao longo do curso, e embora a carga horária destinada a estas atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

possam estar contempladas na Matriz Curricular em momentos específicos do curso, ressalta-se que podem ser desenvolvidas em qualquer momento, sendo a atribuição da carga horária, mera sugestão de distribuição de carga horária por ano/etapa do curso. As formas de comprovação serão: atestados, declarações, certificados ou qualquer outro documento idôneo, os quais precisam ter assinatura do responsável. Para visualização das atividades que podem ser realizadas, bem como os limites das respectivas cargas horárias de cada uma, distribuídas nos 03 eixos, vide Apêndice 2. Abaixo segue uma síntese das mesmas, dividida nos seguintes eixos:

Atividades de Formação Cultural e Social: carga horária máxima de aproveitamento: **55 horas.**

Atividades de Extensão, Representação e Caráter Comunitário: carga horária máxima de aproveitamento: **55 horas.**

Atividades de Iniciação Científica, Tecnológica e Formação Profissional: carga horária máxima de aproveitamento: **100 horas.**

8.1.8. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Não haverá Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no curso Técnico em Administração.

8.2 Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;

- ampliar as condições de participação democrática para a formação e o exercício de cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

Atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas: a fim de oferecer suporte aos alunos com necessidades educacionais específicas e viabilizar a entrada e a permanência desses alunos na escola, foi criado o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNEE, por meio da Portaria 130, de 15 de setembro de 2020. A composição atual do NAPNEE consta da Portaria 1416 de 16 abril de 2025 do IFMG – *Campus* Formiga. O NAPNEE tem como objetivo principal estimular a cultura da educação para a convivência e aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas. As principais atribuições do NAPNE são:

- Propiciar à comunidade acadêmica as condições de acessibilidade;
- Estudar junto aos professores as adaptações necessárias para o processo de aprendizagem, voltadas ao atendimento das demandas específicas dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

nossos discentes;

- Desenvolvimento de ações de assessoria ao corpo docente e discente da instituição, no tocante às dificuldades e problemas vivenciados pela comunidade acadêmica e desenvolvimento dos potenciais, principalmente com relação aos aspectos psicológicos e pedagógicos (relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, prática educativa, dentre outros).

Acompanhamentos são feitos por meio do Conselho de Classe e Reunião de Pais, realizado durante o período letivo. Quando necessário, há intervenção e acompanhamento do Setor Pedagógico e de Assistência Estudantil (Serviço Social e Psicologia). Por meio desses profissionais, orientações pontuais a alunos podem ser realizadas, considerando necessidades constatadas pelos professores e nos conselhos de classe.

O IFMG conta com um programa de Assistência Estudantil que promove ações voltadas para democratização do acesso e permanência dos estudantes no ensino técnico federal, abrangendo auxílios de caráter socioeconômico e de mérito acadêmico, a saber:

- Auxílio alimentação: auxílio financeiro para alimentação, ao estudante que comprove carência socioeconômica;
- Auxílio moradia: auxílio financeiro para moradia, aos estudantes que atendam a critérios socioeconômicos. Para tanto, o aluno deverá estar matriculado e não possuir residência na cidade de Formiga;
- Auxílio creche: apoio financeiro, não reembolsável, concedido mensalmente aos estudantes regularmente matriculados e que possuam filhos de até seis anos e que atendam a critérios socioeconômicos;
- Auxílio transporte: concessão de auxílio financeiro, aos estudantes que comprovem carência socioeconômica, para que possam se locomover até o *campus*;
- Auxílio atividade: concessão de auxílio financeiro para realização de atividades do interesse do estudante e consonantes com as necessidades da instituição;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- Atendimento pedagógico, psicológico e social
- Assistência saúde: consiste em serviços de diagnóstico, tratamento e orientações sobre saúde do corpo, saúde bucal, prevenção de doenças, orientação sobre doenças sexualmente transmissíveis e sobre dependências químicas.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior: visa despertar a vocação científica entre estudantes de ensino médio e profissional por meio da concessão de bolsas ligadas a projetos científicos;
- Programa Institucional de Bolsas de Extensão Júnior: destinada a estudantes do ensino técnico, tem por finalidade formar profissionais com responsabilidade social e ambiental, bem como a construção e o fortalecimento da cidadania, a melhoria da qualidade de vida e o estímulo ao empreendedorismo;
- Tutoria: programa de apoio didático às disciplinas da área básica, que consiste na concessão de bolsas de tutoria para estudantes selecionados por mérito acadêmico.

Tem como objetivo proporcionar ao estudante suporte didático-pedagógico para superação de dificuldades nas disciplinas iniciais do curso:

- Monitoria: programa de apoio pedagógico a ser executado por discentes do IFMG para atender às necessidades de formação acadêmica do estudante, vinculada a uma disciplina;
- Apoio a Visitas técnicas: atividades pedagógicas complementares ao ensino, que propiciam a integração das áreas educacionais da instituição com os diversos segmentos da sociedade. Nesse programa, haverá concessão de transporte, alimentação e hospedagem, caso haja necessidade;
- Incentivo ao Esporte: estão previstos programas para incentivo de práticas esportivas como meio de socialização e promoção da saúde, além da participação em torneios e campeonatos de equipes representativas do IFMG. As seguintes atividades serão realizadas: (1) Jogos estudantis do IFMG; (2) Jogos estudantis entre Institutos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.3. Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, será organizado em 3 (três) etapas por série anual, sendo distribuídos 30 (trinta) pontos na primeira etapa, 35 (trinta e cinco) pontos na segunda etapa e 35 (trinta e cinco) pontos na terceira etapa. Em nenhuma hipótese, os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total distribuído em cada etapa avaliativa, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo da etapa, deverão ser garantidos, no mínimo, dois tipos diversificados de instrumentos avaliativos, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Avaliar consiste em verificar o desempenho do aluno quanto ao domínio das competências previstas, em vista do perfil necessário à sua formação profissionalizante, acompanhando todo o curso, durante e ao final do processo de aprendizagem. Tal processo permite diagnosticar a situação do aluno, em face da proposta pedagógica da escola e orientar decisões quanto à condução da prática educativa. Como tal é contínua e cumulativa, considerando a prevalência de aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados durante o período letivo sobre os finais.

O processo avaliativo é implementado, regular e sistematicamente, utilizando-se de instrumentos diversos, que possibilitam trabalhar e observar os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores da aprendizagem, entre outros. Os professores podem utilizar variados instrumentos de avaliação com a finalidade de analisar o aproveitamento obtido pelo aluno nas múltiplas disciplinas que compõem as etapas de sua formação profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Como exemplos, podem ser citados: trabalhos individuais e em grupos, seminários temáticos, provas teóricas e práticas, relatórios, observações em diferentes ambientes de aprendizagem, projetos, visitas técnicas e autoavaliação.

A avaliação permitirá o diagnóstico da situação do aluno, em face da proposta pedagógica da escola e orientará decisões quanto à condução da prática educativa. Como tal deverá ser contínua e cumulativa, considerando a prevalência de aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados durante o período letivo sobre os finais (art. 24, da lei nº 9.394/96 e Resolução nº 1, de 27 de janeiro de 2021, e que funcione como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, contemplando os seguintes aspectos:

- Adoção de procedimentos de avaliação contínua e cumulativa;
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente com o aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;
- Divulgação dos critérios a serem adotados na avaliação;
- Exigência dos mesmos critérios de avaliação para todos os alunos;
- Apoio disponível para aqueles que têm dificuldades;
- Estratégias cognitivas e meta-cognitivas como aspectos a serem considerados na correção;

- Incidência da correção dos erros mais importantes;
- Importância conferida às aptidões dos alunos, aos seus conhecimentos prévios e ao domínio atual dos conhecimentos que contribuam para a construção do perfil do futuro egresso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

A avaliação é feita por disciplina, considerando habilidades e bases tecnológicas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, e o desenvolvimento das competências previstas para que o aluno seja considerado “Apto”. Deve ser prevista nos planos de curso e estar de acordo com os perfis, competências, habilidades e objetivos estabelecidos, cabendo ao professor utilizar instrumentos de avaliação do ponto de vista teórico-prático.

O aluno que não obtiver a frequência mínima exigida (75% da carga horária do período letivo) será considerado reprovado e terá que repetir a série, conforme Regulamento de Ensino. O aluno que não obtiver o aproveitamento mínimo de 60% nas avaliações, em cada disciplina, terá o direito de participar de um sistema de recuperação de notas ao final de cada trimestre letivo. Este instrumento de recuperação será realizado por meio de uma avaliação valendo 100 pontos; se o aluno obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 pontos neste instrumento de recuperação, será considerado aprovado.

Ressalta-se ainda a possibilidade de recuperações trimestrais, em que o aluno terá a possibilidade de recuperar a nota da etapa. A recuperação trimestral tem como objetivo prover meios de recuperação de aprendizagem de forma contínua e paralela, atendendo ao objetivo geral de permitir ao aluno a superação das dificuldades de aprendizagem, conforme disposto no Regulamento de Ensino.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro (s) professor (es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* especificar o processo de avaliação das solicitações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.3.1. Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária total do período letivo;
- II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) em todas as disciplinas cursadas.

O abono de faltas somente ocorrerá nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2. Recuperação da aprendizagem

A recuperação da aprendizagem consiste de estratégias disponíveis para proporcionar a superação das dificuldades de aprendizagem vivenciadas pelos discentes durante seu percurso escolar. Para tanto, os estudos de recuperação deverão ser garantidos de forma contínua e paralela ao período letivo, sendo dever do docente estabelecer estratégias de recuperação da aprendizagem para os discentes de menor rendimento, utilizando horários de atendimento, de monitorias e tutorias, além dos horários regulares de aula.

Com relação aos aspectos quantitativos da recuperação, ao longo do período letivo, deverão estar previstas 2 (duas) recuperações parciais, sendo uma ao final da primeira etapa e outra ao final da segunda etapa, e 1 (uma) recuperação final para o discente que não alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento na disciplina. A recuperação final só se aplicará caso o discente obtenha, também, o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da frequência global. Para fins de registro, ao final de cada processo de recuperação, será considerada a maior nota verificada entre aquelas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

obtidas antes e após o processo, sendo limitada a 60% (sessenta por cento) do total de pontos distribuídos no período avaliado.

8.3.3. Reprovação

Será considerado reprovado o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do período ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após recuperação final, em 3 (três) ou mais disciplinas.

8.3.4. Progressão parcial e estudos orientados

O estudante dos cursos técnicos integrados ao ensino médio com desempenho insuficiente em até 02 (dois) componentes curriculares ao término do período letivo e, também, após a realização do exame final, será considerado aprovado em regime de progressão parcial. O limite acima não se aplica a estudantes com necessidades educacionais específicas, os quais têm direito à progressão parcial, tendo em vista as ações de adaptação e flexibilização referentes à reorganização de disciplinas/componentes/temporalidade, previstas no PEI.

O estudante dos cursos técnicos integrados ao ensino médio poderá prosseguir os estudos na série seguinte, desde que atenda aos seguintes critérios:

I. ter sido aprovado por frequência global,

II. ter sido reprovado por rendimento em até 2 (duas) disciplinas dentre as cursadas no período letivo, sejam elas da mesma série ou de séries distintas, excluídas as disciplinas eletivas.

Os componentes curriculares para os quais o estudante teve desempenho insuficiente poderão ser cursados em turmas regulares, em turmas de dependência ou na forma de estudos orientados, nos termos do Regulamento de Ensino do IFMG.

O estudante que não atender aos critérios para progressão parcial ficará retido no período, enquadrando-se em uma das situações seguintes:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- I- Em qualquer série, à exceção da série final, repetirá, no período letivo seguinte, todas as disciplinas do período em que ficou retido, excetuando-se aquelas disciplinas que, porventura, tenha trazido de processo de progressão parcial de série anterior e nas quais tenha sido aprovado.
- II- Se estudante da série final do curso técnico integrado ao Ensino Médio possuir frequência global repetirá, no período letivo seguinte, somente as disciplinas em que foi reprovado, incluindo-se aquelas disciplinas que, porventura, tenha trazido de processo de progressão parcial de série anterior e nas quais ainda não tenha sido aprovado.
- III- Nos casos previstos acima será assegurado ao estudante o direito de frequentar as disciplinas nas quais já obteve aprovação, mediante solicitação por escrito a ser analisada pela Diretoria de Ensino.
- IV- Se estudante da série final do curso técnico integrado ao Ensino Médio e não possuir frequência global repetirá, no período letivo seguinte, todas as disciplinas do período em que ficou retido.

8.3.5. Flexibilização Curricular, Avaliação Inclusiva e Certificação Diferenciada

Conjuntamente à legislação nacional referente à educação especial e à inclusão da pessoa com deficiência, a Instrução Normativa nº 07/2024, que normatizou o Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), e a Instrução Normativa nº 16/2025, que instituiu os procedimentos de certificação de estudantes com necessidades educacionais específicas, estruturaram a política de educação inclusiva no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG). A partir dessas diretrizes, estabelecem-se os critérios de flexibilização curricular, avaliação inclusiva e certificação por Terminalidade Específica do campus Formiga.

8.3.5.1. Flexibilização Curricular e Avaliação Inclusiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

As flexibilizações e adaptações curriculares, garantidas por lei aos alunos público-alvo do atendimento educacional especializado, podem ser divididas em adaptação de objetivos, adaptação de conteúdo, adaptação de métodos de ensino, adaptação de materiais e adaptação na temporalidade do processo de ensino e aprendizagem. Amparadas pelos princípios da *equidade* e da *inclusão*, essas adaptações devem ser realizadas com base nas orientações estabelecidas pelo NAPNEE, Seção Pedagógica, Diretoria de Ensino, Coordenação Geral dos Cursos Técnicos, Coordenações dos Cursos ou, ainda, a partir das próprias observações dos professores em sala de aula.

Componente fundamental da adaptação curricular, a avaliação inclusiva objetiva estabelecer e consolidar no âmbito do IFMG uma concepção de avaliação de caráter formativo, inclusivo e democrático, em oposição ao modelo elitista, punitivo e excludente que historicamente alicerçou o ensino tradicional no Brasil (Saviani, 2021). Nessa perspectiva, evita-se estereotipar o educando a partir do fracasso escolar e valoriza-se o processo de ensino-aprendizagem. Assim, superando o dualismo *aprovar* e *reprovar*, a perspectiva inclusiva possibilita ao docente reorientar continuamente o percurso avaliativo, valorizando as diferenças e as necessidades educacionais específicas, atendendo tanto às diretrizes estabelecidas pela legislação nacional, quanto ao compromisso com a inclusão assumido pelo IFMG.

Ressalta-se que, mais do que a mera classificação, as adaptações curriculares e a avaliação inclusiva visam a formação integral dos sujeitos e o respeito à diversidade, em um contexto educacional que, apesar dos avanços e conquistas obtidos nas últimas décadas, ainda é permeado pela exclusão. Amparado por esses princípios, o processo avaliativo de caráter inclusivo aglutina estratégias como a transparência nos conteúdos e nos critérios avaliativos; a garantia do tempo adequado para a realização das avaliações; a consideração do processo de resolução, não apenas do resultado final; a utilização de enunciados sucintos, com comandos claros e objetivos; a garantia da adaptação das atividades, do ambiente e do tempo de resolução aos alunos com necessidades educacionais específicas; e, finalmente, a valorização das habilidades em detrimento das limitações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.3.5.2. Certificação Diferenciada

A Instrução Normativa nº 16/2025 do IFMG, em seu artigo 59º, determina que
Art. 59. Aos alunos com necessidades educacionais específicas matriculados nos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes poderá ser aplicada a certificação diferenciada, desde que observadas as seguintes condições:

I. Diante da obrigatoriedade efetiva de promover uma educação inclusiva e de viabilizar condições de acesso, permanência e construção de conhecimento às pessoas com deficiências e/ou transtornos, o IFMG possibilita a certificação diferenciada para os(as) estudantes de nível médio que, vencidas todas as estratégias de aprendizagem, ainda assim, não desenvolvam as competências e habilidades elencadas no Projeto Pedagógico de Curso.

II. Realizadas todas as ações possíveis quanto às adaptações curriculares e garantido o acesso ao currículo, quando os recursos aos equipamentos especiais de compensação (tecnologias assistivas) não forem suficientes para a aprendizagem e desenvolvimento do(a) estudante, o mesmo poderá ser incluído nos critérios para análise de certificação diferenciada.

III. Nos casos em que as atividades/componentes curriculares previstas no currículo como as aulas práticas, aulas de laboratórios, acesso a equipamentos etc., se revelem impossíveis de serem executadas em função das deficiências e/ou transtornos e/ou síndromes, mesmo com o suporte das adaptações curriculares previstas, o(a) estudante poderá ser incluído nos critérios para análise de certificação diferenciada.

§1º. É necessária a anuência do(a) estudante e/ou seu representante legal quanto à aplicação da Certificação diferenciada ao(à) estudante.

Por isso, vencidas todas as estratégias de adaptação e flexibilização curricular, o IFMG campus Formiga possibilitará a Certificação Diferenciada aos estudantes com necessidades educacionais específicas, assegurando, assim, a sua efetiva permanência e inclusão. Para que essa ação se concretize, as estratégias e procedimentos para a implementação do recurso serão constituídos a partir da ação conjunta entre NAPNEE, Seção Pedagógica, Diretoria de Ensino, Coordenação Geral dos Cursos Técnicos e Coordenações dos Cursos, além do colegiado dos cursos técnicos. Essas ações, conduzidas e acompanhadas por uma banca examinadora criada para essa finalidade, terão como base as diretrizes educacionais vigentes, a Lei Brasileira de Inclusão, a Resolução nº 16/2025 do IFMG e as demais resoluções concernentes ao tema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.4. Infraestrutura

Como sugerido pelas diretrizes do MEC, além dos professores qualificados, recomenda-se a existência de uma Biblioteca com acervo específico e atualizado, Laboratório de Informática com softwares específicos, além de Laboratórios Específicos com descrição de suas instalações e de suas finalidades. Neste sentido, a estrutura apresentada nos tópicos a seguir, busca suprir tais demandas.

8.4.1. Espaço físico

O *campus* Formiga está localizado na rua São Luiz Gonzaga, s/n, no bairro São Luiz do município de Formiga/MG, com área total de aproximadamente 12.788 m² e área construída de aproximadamente 6.273 m². Possui biblioteca, salas de aula, laboratórios de informática, de Física e de Química, laboratórios especializados na área de Engenharia Elétrica, Ciência da Computação, Matemática e Robótica. Destaca-se que o campus possui também um Laboratório de Inovação Criatividade e Empreendedorismo Universitário (LICEU) e um Polo de Inovação, que é um centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)-

O acesso à internet *wi-fi* está disponível em todos os ambientes do *campus*.

De forma geral, o *campus* está organizado da seguinte forma:

- Estacionamento para veículos oficiais e veículos dos servidores do campus.
- Bloco A – Restaurante e refeitório, sendo estes espaços utilizados também para socialização entre alunos e servidores. Cozinha para uso de servidores. Diretoria Geral, Diretoria de Administração e Planejamento, Setor de Tecnologia da Informação, Setor de Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação, Setor de Assuntos Institucionais, Setor de Registro e Controle Acadêmico, Seção de Assuntos Estudantis (Biblioteca), Seção de Almoxarifado e Patrimônio, Seção de Gestão de Pessoas, Seção de Planejamento e Orçamento, sala dos professores, dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

coordenadores de curso, de estudos e do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE);

- Bloco B – Laboratórios Didáticos; Laboratório de Sistemas Automotivos, Laboratório de Inovação Criatividade e Empreendedorismo Universitário (LICEU) e o Polo de Inovação;
- Bloco C – salas de aula; Diretoria de Ensino, que inclui, Seção de Planejamento de Ensino de Graduação e Seção de Planejamento de Ensino; Seção Pedagógica (Psicologia, Pedagogia, Assistência Social e Assistência ao Aluno); Laboratório de Robótica e Laboratório de Matemática.

O *campus* conta com 19 (dezenove) salas de aula, sendo 01(uma) destinada ao mestrado em Administração, todas bem arejadas e iluminadas, equipadas com projetor multimídia e quadro branco, com capacidades que variam entre 20 e 81 alunos. A sala dos professores é equipada com conjuntos de mesas que acomodam vinte professores, além de quatro estações individuais de trabalho, dois computadores, copiadora multifuncional e armários pessoais em número suficiente para os professores do *campus*.

A Sala das Coordenações possui nove estações de trabalho individuais, uma para cada coordenação de curso, todas equipadas com computador.

Para apoio aos alunos existe no *campus* uma Sala de Estudos equipada com 10 (dez) computadores, sendo que cada um destes tem instalado um *software* que permite sua total reinicialização (congelamento do Windows), permitindo que todas as vezes em que são religados toda a configuração inicial seja retomada. Isso permite maior disponibilidade, evitando problemas com vírus e frequentes manutenções.

Considerando o princípio da economicidade, que é um dos pilares conceituais da Administração Pública, o *campus* Formiga, mediante a determinação do emprego de técnicas sustentáveis de construção civil nas obras executadas, vem aplicando, sempre que possível, os conceitos de redução, reutilização e reciclagem de materiais, conforme destacado abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- Com a finalidade de economia e reuso de água, foi construída uma caixa d'água para reaproveitamento da água pluvial com capacidade de 100 mil litros (84 mil da caixa d'água subterrânea e 16 mil litros das caixas d'água sobre os prédios);
- Visando a eficiência energética, os novos edifícios possuem brises que barram a incidência da radiação solar antes que ela atinja a fachada e, conseqüentemente, o ambiente interno, reduzindo o aquecimento excessivo dos mesmos. O *Campus* Formiga conta ainda com duas Usinas Fotovoltaicas que geram energia elétrica através da energia solar. A primeira usina foi instalada em meados de 2016, contando com um conjunto de 110 painéis fotovoltaicos, cuja capacidade de geração era de 28 kWp. A segunda usina entrou em operação em setembro de 2021, conta com 107 placas fotovoltaicas, ampliando a capacidade de geração em 55,44 kWp. As lâmpadas incandescentes tradicionais estão sendo trocadas por lâmpadas fluorescentes compactas e de LED que, por sua vez, possuem alta eficiência e longa duração.

O espaço físico do campus é plenamente utilizado pelos discentes do Curso Técnico Integrado em Administração, dentro de suas necessidades e pertinências, como por exemplo, a biblioteca, a sala de estudos, os laboratórios de informática.

8.4.1.1. Laboratório(s) de informática

- **Laboratórios de Informática 01, 02, 03 e 04.**

Os laboratórios de informática proporcionam ao aluno realizar simulações, pesquisas e trabalhos. Os softwares instalados nos computadores visam atender a demanda de todos os cursos ofertados no Campus Formiga. O ambiente é climatizado com ar condicionado para atender da melhor maneira possível as necessidades do *Campus* e dos alunos.

Os 04 (quatro) laboratórios de informática são destinados à realização de aulas práticas empregando softwares educacionais específicos para cada área do conhecimento e também para o desenvolvimento de software. O Laboratório 01 conta com 41



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

computadores, o Laboratório 02 com 41 computadores, o Laboratório 03 com 28 computadores, o Laboratório 04 com 47 computadores; além de uma lousa eletrônica com tela interativa e sensível ao toque. Esses computadores dos laboratórios são dual-boot com os sistemas operacionais Linux (UBUNTU) e Windows 10. As portas dos laboratórios de informática 01, 02 e 03 são controladas por fechaduras com acionamento por chaves RFID (*radio frequency identification*), devidamente cadastradas para que somente pessoas autorizadas possam ter acesso.

Para reduzir o custo de softwares disponibilizados nos laboratórios, tem sido fortemente recomendada a utilização de softwares livres. Entretanto, o *campus* tem uma parceria com a Microsoft que permite que vários *softwares* da empresa sejam instalados nos laboratórios, bem como disponibilizados aos alunos e professores gratuitamente. Os computadores possuem restrição de instalação de quaisquer tipos de ferramentas ou programas que não tenham sido aprovados pela coordenação, prevenindo, assim, questões de desrespeito ao direito autoral (pirataria) e utilização incorreta da conexão de internet disponibilizada. Ao final de todo semestre são realizadas manutenções preventivas nos computadores.

A aplicação multidisciplinar da teoria aprendida pelos alunos permite que eles estejam motivados a se engajar mais nos estudos e fornece um amplo horizonte para a sua formação profissional. Os laboratórios dispõem de normas para acesso e utilização de cada ambiente, que estão devidamente publicadas para todos os alunos.

No intuito de padronizar as regras de utilização dos Laboratórios Didáticos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Formiga, bem como definir normas de segurança a serem cumpridas por todas as classes de usuários dos laboratórios, seja ela docente, discente ou técnico administrativo foi elaborado o **Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios**. Essas medidas visam potencializar a utilização dos equipamentos e também ampliar a segurança nos ambientes dos laboratórios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Para qualquer atividade que vier a ser desenvolvida nos laboratórios é fundamental conhecer o Manual. Link de acesso: [Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios.](#)

8.4.1.2. Laboratório(s) específico(s)

- **Laboratório de Robótica Educacional e Empresa Simulada**

Através de aulas práticas o aluno pode desenvolver de forma lúdica habilidades como: criatividade, resolução de problemas e trabalho em grupo, além de desenvolver o raciocínio lógico e abstrato através da programação de robôs. As aulas sempre apresentam conceitos multidisciplinares e se busca ao máximo valorizar o trabalho em grupo ao resolver situações problemáticas tecnologicamente reais e atuais.

Nas aulas de robótica, os alunos são estimulados a desenvolverem a estrutura mecânica de seus robôs e programá-los para que executem as operações especificadas pelo professor. Por emprego dos *kits* didáticos Lego, são realizadas aulas e demonstrações envolvendo conceitos de Robótica para os Cursos Técnicos Integrados. Estes *kits* didáticos também são utilizados para que equipes de alunos participem de competições regionais e nacionais sobre Robótica Educacional.

Neste mesmo ambiente, funciona o Laboratório de Empresa Simulada em que os alunos, por meio da utilização de *notebooks*, empregam o *software* Bernard que consiste de um simulador gerencial. Este *software* de simulação gerencial permite que os alunos vivenciem experiências práticas da gestão de empresas, gerando o desenvolvimento de habilidades gerenciais. O *software* adquirido (da empresa Bernard Simulação Gerencial) é composto por três elementos: Simulador Gerencial do setor industrial, *Web* simuladores e Sistema de Apoio às Decisões.

Além deste, o Laboratório de Empresa Simulada também conta com o Sistema Econômica que é utilizado por analistas em inúmeras instituições de diversos segmentos, tais como: gestoras de fundos, fundações de previdência, corretoras de valores, bancos de investimento, departamentos de relações com investidores, *wealth-*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

management, private-banking, family-offices, consultorias, instituições de ensino e outras. Trata-se de uma ferramenta para análise de balanços, mercado de ações, fundos de investimento e títulos públicos, composta por um conjunto de avançados módulos de análise que operam sobre bases de dados de grande abrangência e alta confiabilidade.

- **Laboratório de Ensino de Matemática**

O Laboratório de Ensino de Matemática do IFMG Formiga tem como foco contribuir para a formação do professor de Matemática. O ambiente do laboratório proporciona aos alunos do curso de Licenciatura em Matemática experimentar a prática pedagógica. Trata-se de um local de estudo, investigação e produção de conhecimentos. As atividades desenvolvidas no laboratório proporcionam a articulação das disciplinas pedagógicas à formação profissional, construindo significados às teorias estudadas no curso de Licenciatura em Matemática. Trata-se, portanto, de contribuir com o ensino de Matemática promovendo o desenvolvimento profissional dos futuros professores. Através do Laboratório de Ensino de Matemática é possível desenvolver projetos de assessoria junto às escolas de ensino fundamental e médio, numa perspectiva de trabalho com metodologias alternativas para melhoria do processo de ensino aprendizagem da Matemática.

O laboratório de Matemática conta com sete mesas com capacidade para cinco pessoas cada, dois quadros, sendo um totalmente branco e outro mesclado entre quadro branco (pincel) e quadro negro (giz), dois arquivos e seis armários para guarda de materiais diversos necessários para algumas aulas práticas do curso de Licenciatura de Matemática, como papéis quadriculados, régua, esquadros, compassos, transferidores, jogos diversos, material dourado, entre outros. Conta ainda com um vasto acervo de sólidos geométricos de acrílico dos mais variados tipos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- **Laboratório de Química**

O laboratório tem capacidade para 24 (vinte e quatro) alunos e oferece, para uso didático ou para fins de pesquisa, alguns equipamentos básicos.

É a extensão das aulas teóricas que ocorrem nas salas de aula e é onde o aluno tem a oportunidade de visualizar e aprimorar seus conhecimentos. Na área química é possível trabalhar desde técnicas primárias de identificação de elementos químicos e observar suas propriedades, bem como quantificá-los. A aula experimental é a melhor forma de contextualizar o ensino com o nosso cotidiano, para que esses dados sejam utilizados em prol da sociedade, transformando-a.

- **Laboratório de Física**

O laboratório tem capacidade para 40 (quarenta) alunos e é a extensão das aulas teóricas que ocorrem nas salas de aula. É onde o aluno tem a oportunidade de visualizar e aprimorar seus conhecimentos. Dispõem de *Kit* didático CIDEPE contendo sua unidade mestra e *softwares* da CIDEPE assistidos por computador, bem como outros equipamentos e *softwares* importados para o estudo da mecânica.

O aprendizado é prático, ocorrendo por meio de práticas manuais e/ou executadas por *software* para o estudo da mecânica dos sólidos, mecânica dos fluidos, óptica, termodinâmica, ondulatória, eletricidade, eletromagnetismo.

- **Laboratório de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo Universitário (Liceu)**

O Laboratório de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo Universitário (Liceu) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - *Campus* Formiga, tem por objetivo ser um espaço multiusuário de fomento à cultura empreendedora visando a consolidação de um ecossistema de inovação em Formiga e região e contribuir para o fortalecimento de atividades extensionistas como eventos e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

suporte aos empreendedores (potenciais e estabelecidos) colaborando, também, nas ações de ensino e pesquisa, consolidando o tripé de atuação das instituições de ensino superior. O LICEU é constituído de três ambientes: Miniauditório (Espaço de Ideação); Lab IFMaker (Espaço de Prototipação) e Co-working (Espaço de Aceleração de Ideias e Pré-Incubação de Empresas).

No intuito de padronizar as regras de utilização dos Laboratórios Didáticos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Formiga, bem como definir normas de segurança a serem cumpridas por todas as classes de usuários dos laboratórios, seja ela docente, discente ou técnico administrativo foi elaborado o **Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios**. Essas medidas visam potencializar a utilização dos equipamentos e também ampliar a segurança nos ambientes dos laboratórios.

Para qualquer atividade que vier a ser desenvolvida nos laboratórios é fundamental conhecer o Manual. Link de acesso: [Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios](#).

8.4.1.3. Biblioteca

A biblioteca do *Campus* Formiga está localizada no bloco A do *campus*, com horário de funcionamento de 07h às 21h. Ela conta com três estações de trabalho, sendo cada uma equipada com microcomputador destinado ao uso pelos alunos, seis mesas de estudo, aparelho de ar-condicionado e registro digital de retirada de livros. O acervo da biblioteca é composto de 3000 títulos e um total de 9323 exemplares para atendimento das demandas das áreas de Administração, Ciência da Computação, Engenharia Elétrica, Gestão Financeira e Matemática, além dos periódicos. O acesso ao acervo da biblioteca pode ser realizado também através do sistema Pergamum⁸. De outra forma, os alunos,

⁸ <https://pergamum.ifmg.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

através do cadastro de um usuário/senha, têm acesso às Bibliotecas Virtuais (<https://www.formiga.ifmg.edu.br/bi>), onde são disponibilizados títulos de diversas áreas, que podem ser acessados integralmente através de qualquer computador conectado à internet.

8.4.1.4. Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

As tecnologias de informação e comunicação – TICs – introduzidas no processo ensino-aprendizagem, tais como, blogs, mídias digitais, espaços de interação virtual, websites, redes sociais, suporte de softwares específicos, etc.

As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes, discentes e tutores (quando for o caso), assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. Entre as TICs, destaca-se, entre outras, o Laboratório de Robótica e Empresa Simulada, a utilização do Google Classroom, o Módulo Educacional do SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública, com as diversas possibilidades de interação professor/aluno oferecidas pela plataforma.

O planejamento para aquisição de novos títulos/obras e a atualização e adequação do acervo em relação às unidades curriculares e aos conteúdos previstos se dá a partir da solicitação dos docentes, amparados pela atualização de dados constantes nas respectivas obras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

8.4.3. Acessibilidade

Em conformidade com o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, o IFMG - *Campus* Formiga tem empreendido esforços para adequar suas edificações existentes no intuito de torná-las apropriadas para acessibilidade de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, sendo que já possui elevadores, rampas e banheiros adequados e adaptados.

Segue abaixo as principais ações já realizadas:

- Nas áreas externas da edificação, destinadas à garagem e ao estacionamento, foram reservadas vagas próximas aos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Os acessos ao interior das edificações estão livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade;
- Os itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços dos edifícios, entre si e com o exterior, já cumprem os requisitos de acessibilidade (com a instalação de elevadores e rampas)
- Os edifícios já dispõem de banheiro acessível, distribuindo seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Foi promovida a eliminação de barreiras na comunicação, estabelecendo mecanismos e alternativas técnicas que tornam acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência sensorial e com dificuldade de comunicação, como a instalação de pisos táteis para deficientes visuais, um mapa tátil da edificação e a identificação em braile nas portas das salas.

Além disso, o NAPNEE do *Campus* Formiga, criado por meio da Portaria 02/2010, possui uma sala própria no Bloco A. O ambiente se constitui em um espaço para a acolhida aos estudantes e aos profissionais que trabalham no *campus*, bem como é



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

utilizado para reuniões e para o armazenamento de materiais específicos da área de atuação do núcleo. Dentre estes materiais destacam-se:

- Impressora Braille;
- Scanner de alta resolução;
- 2 computadores- Estação de Trabalho (com leitor de tela);
- Notebook;
- Teclado Braille padrão ABN;
- Tela Chroma key;
- Câmera digital DSLR;
- 3 bolas de futsal para cegos (com guizo embutido);
- Acervo com 26 volumes;

Desde a sua criação, o NAPNEE mantém-se vigilante quanto aos direitos dos alunos com necessidades educacionais específicas e já conseguiu melhorias em diversas áreas, desde avanços na infraestrutura dos ambientes escolares, capacitação dos servidores do *campus* por meio de cursos, encontros e palestras, além de manter estreita comunicação com os professores para acompanhar o desempenho dos estudantes.

O *campus* conta ainda com um profissional especializado para a tradução e interpretação em Libras.

8.5. Gestão do Curso

8.5.1. Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do curso Técnico em Administração Integrado:

Nome:	Marcos Franke da Costa
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria nº 61 de 14 de abril de 2023
Regime de trabalho:	40 DE
Carga horária destinada à Coordenação	10 h semanais
Titulação:	Bacharel em Administração. Bacharel em Ciências Contábeis. Especialista em Controladoria e Finanças. Mestre em Administração. Doutor em Política Científica e Tecnológica
Contatos (telefone / e-mail):	tec.adm.formiga@ifmg.edu.br

8.5.2. Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Técnico Integrado em Administração, conforme Portaria nº 74 de 05 de maio de 2023:

Nome	Função no Colegiado	Titular / Suplente
MARCOS FRANKE DA COSTA	Presidente do Colegiado	Titular
ANAMARIA TEODORA COELHO RIOS DA SILVA	Representante Docente	Titular
DENISE FERREIRA GARCIA REZENDE	Representante Docente	Titular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

MANUELA CARVALHO RODRIGUES	Representante Docente	Titular
MIGUEL RIVERA PERES JÚNIOR	Representante Docente	Titular
EVERTON DOS SANTOS VALADÃO	Representante Titular da Diretoria de Ensino	Titular
HÉRICA DE OLIVEIRA AGUILAR	Representante Suplente da Diretoria de Ensino	Suplente
ANA LUIZA SILVA	Representante Discente	Titular
EMILY BEATRIZ SANTOS LEAL	Representante Discente	Suplente

8.6. Servidores

8.6.1. Corpo docente

Nome	Titulação	Área(s) de atuação	Regime de Trabalho
Aline Rodrigues Alves	Mestrado em Economia (UFV); Bacharelado em Enfermagem (UNIFOR).	Ciências Biológicas	40 DE
Alisson de Castro Ferreira	Mestrado em Administração e Desenvolvimento Organizacional (Faculdade Cenecista de Varginha); Graduação em Administração de Empresas pela UFLA.	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Anamaria Teodora C.R. da Silva	Doutorado em Engenharia Química (UFMG); Mestrado em Engenharia Química (UFSCar); Graduação em Química – Bacharelado e Licenciatura (UFV).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Anderson Augusto Freitas	Mestrado em Ciência e Tecnologia das Radiações, Minerais e Materiais pelo Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear (CDTN) Graduação em Física pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Anderson Alves Santos	Doutorado em Engenharia Florestal (UFLA); Mestrado em Administração (UFLA); Especialização em Marketing Empresarial (FACED); Bacharelado em Turismo (FATUR).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Arlete Aparecida de Abreu	Doutorado em Administração (UFLA); Mestrado em Administração (UFLA); Especialização em Gestão Hospitalar (FATEC); Graduação em Administração (UFSJ).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Breno Valente Fontes Araújo	Mestrado em Administração – Finanças (UFMG); Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho (UFV); Graduação em Engenharia de Produção (UFV).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Chrisley Bruno Ribeiro Camargos	Doutorado em Educação (UFSCar) Mestrado em Educação Matemática (UFOP) Pós-graduação em Educação Matemática (PUC) Licenciatura em Matemática (FASF) (2006).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Cristiane Silva Fontes	Doutoranda Estudos Linguísticos (UFMG); Mestrado em Letras (UNINCOR); Especialização em Ensino da Língua Inglesa (UNIFOR) e em Effective Teacher Training (College of Albermale/ EUA); Graduação em Letras Português/Inglês (UNIFOR) e Português/Espanhol (UNIUBE).	Linguística, Letras e Artes	40 DE
Denise Ferreira Garcia Rezende	Mestrado em Ciência da Computação (UFMG); Bacharelado em Ciência da Computação (Universidade José do Rosário Vellano)	Ciências Exatas e da Terra	40 DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Flavio Henrique Lara da Silveira Zaghi	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) Mestre em Educação Física pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)	Ciências da Saúde	40 DE
Flávio Nasser Drumond	Mestrado em Evolução Crustal e Recursos Naturais (UFOP); Especialização em Gestão (UFF); Licenciatura em Geografia (PUC –MG).	Ciências Humanas	40 DE
Francisco Renato Tavares	Doutorado em Filosofia (UNIFESP); Mestrado em Filosofia (UNICAMP); Bacharelado em Filosofia (FAJE).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Gláucio Ribeiro Silva	Doutorado em Ciência – Física Aplicada a Medicina e Biologia (USP); Mestrado em Ciência – Física Aplicada a Medicina e Biologia (USP); Graduação em Física (USP).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Guilherme Guimarães Leonel	Doutorado em História (UFOP); Mestrado em Ciências Sociais (PUC-MG); Graduação em História (Licenciatura e Bacharelado) (UFOP).	Ciências Humanas	40 DE
Jaqueline Vieira Lopes	Mestrado Profissional em Matemática (UFSJ); Graduação em Matemática (FUNEDI).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Manuela de Carvalho Rodrigues	Doutoranda em Política Científica e Tecnológica (UNICAMP); Mestrado em Direito (Faculdade de Direito do Sul de Minas); Bacharelado em Direito (Faculdade de Direito do Sul de Minas).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Marcos Franke da Costa	Doutor em Política Científica e Tecnológica (UNICAMP); Mestrado em Administração (FEAD-MG); Especialização em Controladoria e Finanças (UNIFOR-MG); Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis (UNIFOR – MG)	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Miguel Peres Rivera Júnior	Doutorado em Administração (UFLA); Mestrado em Administração (CNEC/FACECA); Graduação em Turismo (UNIFOR).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Robson de Castro Ferreira	Mestrado em Administração (UFLA); Graduação em Administração (UFLA).	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Rosilene S. N. Paganotti	Doutorado em Química (UFMG); Mestrado em Química (UFMG); Licenciatura em Química (Universidade de Itaúna).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Sarah Lopes Silva	Mestrado em Administração (Faculdade Novos Horizontes); Especialização em Gestão Pública (Faculdade do Noroeste de Minas); Graduação em Administração (UNIFOR)	Ciências Sociais Aplicadas	40 DE
Thaís Oliveira Duque	Doutoranda em Educação (PUC) Mestre em Administração Pública (UFLA); Especialização em Gestão estratégica de Negócio e Logística (UNIFOR - MG); Especialização em A Moderna Educação: Metodologias, Tendências e Foco no Aluno (PUCRS - 2020 - em andamento) Bacharel em Administração (UNIFOR - MG); Licenciada em Matemática (IFMG); Licenciatura em Pedagogia (UNICESUMAR).	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Thaís Lopes Reis	Mestrado em Literatura, Discurso e Linguagem (UNINCOR); Graduação em Letras (UNASP); Graduação em Tradução e Interpretação (UNASP).	Linguística, Letras e Artes	40 DE
Wederson Leandro Ferreira	Doutorado em Estatística (UFLA) Mestrado em Estatística (UFLA) Especialização em Matemática e Estatística (UFLA) Licenciatura em Matemática (UNIPAC)	Ciências Exatas e da Terra	40 DE
Willian Charles de Lima	Mestrado em Linguística (UNINCOR); Licenciatura em Letras (UNIFOR).	Linguística, Letras e Artes	40 DE
Zélia Terezinha Teixeira Rossi	Mestrado em Ecologia Aplicada (UFLA); Licenciatura em Ciências Biológicas (Unilavras);	Ciências Biológicas	40 DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

	Bacharelado em Ciências Biológicas (UFLA).		
--	---	--	--

8.6.2. *Corpo técnico-administrativo*

A composição do corpo técnico-administrativo que atua no curso Técnico Integrado em Administração, lotados, tanto em setores gerais quanto nos laboratórios de ensino específicos estão relacionados abaixo, com descrição sucinta de seus cargos.

Laboratório de Física		
Nº	NOME	CARGO
4	FABRÍCIO DANIEL FREITAS	Técnico de Laboratório - Área Mecânica
Laboratórios de Informática 1, 2, 3, 4.		
Nº	NOME	CARGO
5	RICARDO JOSÉ DA FONSECA	Técnico de Laboratório - Área Informática
6	ZAMANDA FONSECA COURA SILVA	
Seção Pedagógica		
Nº	NOME	CARGO
7	ANA KELLY ARANTES	Assistente Social
8	CLERSON CALIXTO RIBEIRO	Assistente de Aluno
9	HERICA DE OLIVEIRA AGUILAR	Técnico em Assuntos Educacionais
10	ROSANA APARECIDA PINTO	Assistente de Aluno
11	VIVIANE GONÇALVES SILVA	Psicóloga
Diretoria de Ensino		
Nº	NOME	CARGO
12	ZÉLIA TEREZINHA TEIXEIRA ROSSI	Chefe da Seção de Planejamento de Ensino
13	GABRIEL CAMBRAIA SOARES	Chefe da Seção de Planejamento de Ensino de Graduação.
14	MARCOS RUBEM GUEDES BISPO	Intérprete de Libras
15	MARIANA GUIMARÃES DOS SANTOS	Diretor de Ensino
16	STAEI DAMASCENO	Técnico em Assuntos Educacionais
Setor de Registro e Controle Acadêmico		
Nº	NOME	CARGO
17	CARMEM PEREIRA GONÇALVES RAIMUNDO	Assistentes em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

18	EDUARDO TEIXEIRA FRANCO	
19	ELAINE BELO VELOSO DA SILVA	
20	FLÁVIA COUTO CAMBRAIA	
21	LUCIANA TADEU DIAS RAMOS ALMEIDA	Assistente de Aluno
Seção de Assuntos Estudantis		
Nº	NOME	CARGO
22	DAVI BERNARDES ROSA	Assistente em Administração
23	IZABELE FIGUEIREDO MASCARENHAS	Auxiliar de Biblioteca

8.7. Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que integralizar todos os componentes curriculares exigidos no curso será concedido o Diploma de Técnico em Administração, com validade em todo o território nacional.

A expedição do diploma seguirá a legislação do regimento vigente do Instituto Federal de Minas Gerais. Para realizar a solicitação, o aluno deverá ter cumprido todas as exigências do curso e ser capaz de desenvolver todas as competências previstas que compreendem o curso. Após a integralização de todas as disciplinas que compõem o Curso, o IFMG – *Campus* Formiga conferirá, ao aluno aprovado, o diploma de Técnico em Administração. O diploma terá validade para fins de certificação do Ensino Médio e também para fins de habilitação profissional.

O curso não oferecerá certificações intermediárias modulares, bem como o *Campus* não prevê oferta de cursos de especialização técnica de nível médio relacionados ao Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, porém, não é excluída a possibilidade da oferta de tais cursos.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso de Técnico de Administração Integrado será avaliado continuamente pelos discentes e docentes. A Coordenação do Curso é responsável por receber resultados de avaliações bem como apontamentos pelo corpo discente e docente e remetê-los à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

apreciação do Colegiado de Curso. Assim, o coordenador deve atuar como o gestor que possibilita a integração dos docentes, discentes e demais colaboradores na busca pelo aprimoramento contínuo do curso, sempre auxiliado pelo Colegiado do Curso.

Anualmente, o Projeto Pedagógico do Curso passará por uma avaliação e atualização. Para tal, devem ser observadas as Orientações para Elaboração e Atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Técnicos do IFMG, elaboradas pela Pró-Reitoria de Ensino.

Também serão analisadas as avaliações feitas internamente pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e externamente, por Instrumentos de Avaliação do INEP que geram indicadores de qualidade (CPC, IGC, ENADE) e Conceitos de Avaliação (CI e CC).

A CPA é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG, em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma Comissão Central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma Comissão Local atuante em cada um dos *campi* do IFMG.

A CPA Central é composta por um representante de cada Pró-Reitoria, um representante dos Técnicos Administrativos e seus respectivos suplentes. A CPA Local é composta por dois representantes do corpo docente, dois servidores técnicos administrativos, dois representantes do corpo discente, dois representantes da sociedade civil organizada e seus respectivos suplentes.

A composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA – Campus Formiga está conforme Portaria IFMG nº 1525 de 21 de novembro de 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Nome	Função / Segmento
ANDERSON ALVES SANTOS	Presidente / docente
ROQUE TELES FRADE PAULINELLI	Suplente / docente
DAVI BERNARDES ROSA	Titular / Técnico-Administrativo
EDUARDO TEIXEIRA FRANCO	Suplente / Técnico-Administrativo
ANA LAURA DE SOUZA TEIXEIRA	Titular / Discente
PATRICK NUNES COSTA	Suplente / Discente
KELMA MARIA LEAL FARIA	Suplente / Discente
LUIZA RABELO PARREIRA	Titular / Representante Sociedade Civil
PAULO JOSÉ DE OLIVEIRA	Suplente / Representante Sociedade Civil

A CPA avalia anualmente todos os setores da instituição, de acordo com as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES que são:

1. Missão
2. Políticas Institucionais
3. Responsabilidade social
4. Comunicação
5. Políticas de pessoal
6. Organização e gestão
7. Infraestrutura
8. Avaliação
9. Políticas estudantis
10. Sustentabilidade financeira

A partir dessas dimensões, realiza-se o processo de avaliação, que inclui a avaliação dos cursos técnicos. Os participantes realizam a discussão do processo de autoavaliação, a coleta de dados por meio de instrumentos de pesquisa elaborados pela CPA, a elaboração do relatório de autoavaliação institucional e a divulgação dos resultados. São avaliados os diversos aspectos do curso: a atuação dos docentes e coordenadores; a atuação dos discentes; atuação dos setores de registros acadêmicos e as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

questões relativas ao ensino, à pesquisa e extensão, bem como à infraestrutura geral do *campus*, como o acervo da biblioteca, espaços físicos do *campus* e laboratórios.

Os resultados da autoavaliação geram, a cada ano, um relatório geral do IFMG, e relatórios específicos de cada *campus*, produzido pelas CPA Local. Com base nos relatórios elaborados pela CPA Local, o Colegiado de Curso procura identificar fragilidades e potencialidades do curso, propondo ações de melhorias ou adaptações para apreciação do Colegiado de Curso.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências. As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Realizado desde 1990, o Saeb passou por várias estruturas até chegar ao formato atual. A partir de 2019, a avaliação contempla também a educação infantil, ao lado do ensino fundamental e do ensino médio.

O Inep divulga a cada edição do Saeb, resultados agregados para os estratos Brasil, Unidades da Federação e Regiões, desagregados por dependência administrativa e localização. A partir de 2005, com a criação da Prova Brasil, municípios e escolas também passaram a ter seus resultados divulgados. A disponibilização dos resultados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

variou ao longo das edições entre relatórios consolidados, sistemas de acesso a resultados ou boletins de desempenho.

9.1. Avaliação dos Professores

O curso Técnico em Administração irá utilizar-se dos seguintes critérios para avaliação de professores:

9.1.1. Indicadores da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

O IFMG instituiu por meio da Portaria nº 825 de novembro de 2010 a Comissão Própria de Avaliação (CPA) cujo objetivo é a criação e o acompanhamento de indicadores que permitirão o direcionamento de ações que permitam um ensino de excelência. A atuação da CPA permitirá maior transparência e a atualização constante do corpo social relacionado interna e externamente ao IFMG sobre o processo de avaliação desenvolvido.

A CPA é composta por representação da comunidade interna e externa ao IFMG, sendo composta por: 3 (três) representantes docentes titulares; 3 (três) representantes docentes suplentes; 3 (três) representantes técnicos administrativos titulares; 3 (três) representantes técnicos administrativos suplentes; 3 (três) representantes discentes titulares; 3 (três) representantes discentes suplentes; 1 (um) representante da Pró-Reitoria de Ensino; 1 (um) representante da Pró-Reitoria de Extensão; 1 (um) representante da Pró-Reitoria de Pesquisa; e 3 (três) representantes da sociedade civil organizada.

A partir dos resultados observados pela CPA, concomitante a atualização do Projeto Pedagógico, o curso será aprimorado, sem perder de vista o processo avaliativo que deve ser realizado de forma contínua pela comunidade acadêmica e demais envolvidos.

9.1.2. Avaliações em concursos e de estágio probatório

A avaliação de domínio do conteúdo inicia-se pelo concurso público, em que são realizadas avaliações específicas, e se estende ao longo do estágio probatório, conforme Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Durante o referido estágio, o docente do Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Técnico Integrado é avaliado por discentes, coordenadores de curso e diretores de ensino, considerando parâmetros que incluem o domínio do conteúdo lecionado, a capacidade de orientação e demais atividades relevantes à docência.

9.1.3. Adequação de planos de ensino das disciplinas

O serviço pedagógico e a coordenação irão recolher, em datas pré-estabelecidas, planos de ensino e cronogramas de disciplinas para acompanhamento de atividades pedagógicas dos docentes. Ao longo do semestre, por meio de sistema de diário virtual, pode-se acompanhar a execução dos planos de ensino.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

10.1. Síntese do projeto

Espera-se que o curso Técnico em Administração, integrado, proposto neste Projeto Pedagógico contribua para a formação profissional na região de Formiga, proporcionando oportunidades de qualificação e de acesso ao mercado de trabalho.

O curso proposto possui as seguintes características: presencial, modalidade integrada, de oferta anual, duração mínima de três (03) anos e máxima de cinco (05) anos, carga horária mínima de 3200 h, estando inserido eixo temático relacionado a Gestão e Negócios.

O presente projeto pedagógico teve como objetivo expor as especificidades do curso Técnico em Administração, integrado, ofertado pelo IFMG – *campus* Formiga. Também demonstra as formas de ingresso ao curso e sua conclusão, passando pela matriz disciplinar e atividades complementares. Ressalta-se a importância e a necessidade deste Projeto passar por constantes avaliações, sendo submetido a discussões ocorridas no Colegiado do Curso. Estas avaliações se pautam na urgente coerência com o mercado profissional e as habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

10.2. Mecanismos de acompanhamento do curso, bem como de revisão/atualização do projeto

A melhoria contínua do curso terá como referências a demanda de perfil profissional indicada pelo mercado, considerações levantadas em Conselhos de Classe, as reuniões com pais e responsáveis e outras fontes de informação que se mostrarem pertinentes. Uma vez que o Projeto Pedagógico do Curso é um trabalho em construção permanente os trabalhos de atualização e revisão serão sempre norteados pelas seguintes diretrizes:

- Observar da consonância entre as Diretrizes Educacionais e Objetivos do Projeto com o que está sendo desenvolvido na prática;
- Observar a consonância entre a prática pedagógica e a realidade do curso
- Adequação entre as formas de mediação descritas como meta e as necessidades apontadas no projeto.

O Colegiado irá avaliar, ao longo da execução do curso, a pertinência, coerência, coesão, a eficácia e a consistência dos componentes curriculares. Tais avaliações ocorrerão com periodicidade anual, envolvendo o colegiado do curso. Nessas avaliações, serão considerados:

- (1) o desempenho dos alunos no curso;
- (2) resultados de avaliações do curso aplicadas aos discentes;
- (3) considerações e eventuais estudos sobre demandas de mão-de-obra na região.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

11. REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 3 de fev.2026.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei 14.945, de 31 de julho de 2024. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023. < [L14945](#) > Acesso em: 3 de fev.2026.

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudante. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11788.htm >. Acesso em: 3 de fev.2026

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020. **Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Disponível em: < <https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resolucao-cne-ceb-002-2020-12-15.pdf> >. Acesso em: Acesso em: 3 de fev.2026.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2024-2028. Disponível em <[PDI_IFMG_2014_2018.pdf](#)>. Acesso em: 3 de fev.2026.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. **Resolução nº 01, de 27 de janeiro de 2026**. Dispõe sobre a alteração da Resolução nº 46/2018 e da Resolução nº 47/2018, que tratam dos Regulamentos de Ensino dos Cursos Técnicos e de Graduação do IFMG e regulamenta as normas e procedimentos acadêmicos dos cursos técnicos e de graduação no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/normas-internas-1/resolucao_consul-01-2026-regulamento-cursos-tecnicos-graduacao.pdf> Acesso em: 18 de março. 2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICES

APÊNDICE 1: REGULAMENTO DO COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO

REGULAMENTO DO COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO

IFMG – Campus Formiga

SEÇÃO I

Do Conceito do Colegiado de Curso

Art. 1º - O Colegiado de Curso é um órgão propositivo no âmbito de cada curso de graduação e educação profissional para os assuntos de ensino, pesquisa e extensão em conformidade com as políticas da Instituição.

Dos objetivos

Art. 2º - O presente Regulamento orienta a organização, composição, atribuições e funcionamento do Colegiado do Curso Técnico em Administração Integrado do IFMG – Campus Formiga e tem os seguintes objetivos:

- I. Estimular e valorizar a organização colegiada do Curso Técnico em Administração Integrado do IFMG – Campus Formiga;
- II. Atender ao indicador de organização colegiada prevista na legislação de Ensino Técnico;
- III. Valorizar as análises dos processos pedagógicos inerentes ao desenvolvimento do Curso e que conduzam à excelência nas avaliações institucionais.

SEÇÃO II

Da Composição do Colegiado de Curso

Art. 3º - O Colegiado de Curso é constituído:

- II. Da Coordenação do Curso, na presidência;
- III. De um representante docente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

- IV. De um representante da Área Propedêutica;
- V. De um representante da Diretoria de Ensino;
- VI. De um representante Técnico-Administrativo;
- VII. De um representante discente regularmente matriculado no Curso.

SEÇÃO III

Das Atribuições do Colegiado de Curso

Art. 4º - Compete ao Colegiado de Curso:

- I. Analisar e emitir parecer sobre os planos de ensino das disciplinas do curso;
- II. Auxiliar a Coordenação de Curso na implantação e execução do Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- III. Dar suporte à Coordenação de Curso na tomada de decisões relacionadas às atribuições desta, sempre que solicitado;
- IV. Propor e apoiar a promoção de eventos acadêmicos do curso;
- V. Auxiliar a Coordenação de Curso no planejamento de ensino;
- VI. Propor, à Coordenação de Curso, procedimentos e pontuação para avaliação de Atividades Complementares;
- VII. Auxiliar a Coordenação de Curso nas avaliações relacionadas aos processos de regulação do curso;
- XIII. Encaminhar as propostas de alterações no Projeto Pedagógico do Curso

SEÇÃO IV

Do Funcionamento do Colegiado de Curso

Art. 5º - O Colegiado reunir-se-á, ordinariamente, por convocação do Presidente, e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente ou por solicitação de 1/3 (um terço) de seus membros titulares.

§ 1.º - As convocações para as reuniões serão feitas com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas e delas constará a Pauta.

§ 2.º - Em caso de urgência o prazo de convocação poderá ser reduzido a critério do Presidente do Colegiado.

§ 3.º - Na situação prevista no parágrafo anterior, os motivos devem ser justificados e submetidos à aprovação do plenário no início da reunião.

§ 4.º - Solicitada a convocação de reunião extraordinária, deverá o Presidente efetivá-la dentro de um prazo de 3 (três) dias úteis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

§ 5.º - Ocorrerão no mínimo 2 (duas) reuniões ordinárias por semestre. Art. 6º - As reuniões funcionarão com 2/3 (dois terços) dos seus membros.

Parágrafo Único - Constatada a falta de quorum, o início da sessão funcionará com maioria simples.

Art. 7º - O membro que, por motivo de força maior, não puder comparecer à reunião justificará a sua ausência antecipadamente ou imediatamente após cessar o impedimento.

§ 1.º - O membro que faltar, sem justificativa aceita, a 2 (duas) reuniões seguidas ou a 4 (quatro) alternadas no período de 12 (doze) meses, será destituído de sua função.

Art. 8º - Após cada reunião, lavrar-se-á a ata, que será discutida e assinada na reunião seguinte. Parágrafo Único - Após aprovação, a ata será subscrita pelo Presidente e pelo Secretário e, em seguida, divulgada.

SEÇÃO V

Das atribuições do Presidente do Colegiado de Curso

Art. 9º - São atribuições do Presidente do Colegiado de Curso:

- I. Convocar e presidir as reuniões;
- II. Aprovar a ata das reuniões anteriores, homologando-as no Colegiado;
- III. Elaborar a pauta das reuniões, com assuntos de interesse do Curso ou encaminhados pelos membros do Colegiado;
- IV. Exercer o voto de desempate (ou de qualidade);
- V. Distribuir os processos para a análise do Colegiado, nomeando seus relatores;

SEÇÃO VI

DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 20º - Os casos omissos neste documento serão apreciados e julgados pelo próprio Colegiado.

Art. 21º - O presente Regulamento entrará em vigor na data de sua publicação, após aprovação pela Diretoria de Ensino do IFMG – Campus Formiga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICE 2: INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4 de 11 de
Abril de 2018

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4 de 11 de ABRIL
de 2018

Estabelece a normatização das
Atividades Complementares dos cursos
do
Instituto

Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Minas Gerais – IFMG.

A PRÓ-REITORIA DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, tendo em vista as atribuições previstas no Estatuto e no Regimento Geral do IFMG.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a normatização das Atividades Complementares dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Graduação ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG, nos termos dispostos a seguir.

Art. 2º As Atividades Complementares podem integrar o currículo dos cursos do IFMG como requisitos curriculares, com carga horária mínima estipulada nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), atendendo ao disposto pelo Conselho Nacional de Educação nas respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Parágrafo único. As Atividades Complementares serão desenvolvidas ao longo do curso, conforme definido em seu Projeto Pedagógico.

Art. 3º As Atividades Complementares têm a finalidade de enriquecer os processos de ensino-aprendizagem, privilegiando:

- v. atividades de complementação da formação social, humana e cultural;
- vi. atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo;
- vii. atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional;
- viii. atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse do discente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Art. 4º As Atividades Complementares podem ser desenvolvidas pelos acadêmicos durante o curso em espaços diversos, incluindo instituições de ensino, empresas públicas ou privadas, espaços de vivência sociocultural ou no próprio *campus*, propiciando a ampliação e complementação da formação para a futura atuação profissional.

Art. 5º A carga horária total das Atividades Complementares deverá ser prevista no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

§ 1º As atividades complementares e o estágio dos cursos de graduação e bacharelado, na modalidade presencial, não deverão exceder, somados, o limite de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário.

§ 2º As atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia e nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio não deverão exceder o limite de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.

§ 3º As atividades complementares nos cursos de licenciatura têm caráter obrigatório para a integralização do curso, devendo-se estabelecer, no mínimo, 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse do discente.

Art. 6º São consideradas Atividades Complementares:

- I. iniciação científica;
- II. programa institucional de bolsa de iniciação à docência;
- III. participação em eventos científicos e acadêmicos;
- IV. atividades de extensão;
- V. trabalhos multidisciplinares ou de equipe;
- VI. atividades culturais e artísticas;
- VII. monitorias, tutorias e auxílio em projetos;
- VIII. visitas técnicas;
- IX. estágio curricular não obrigatório.

Parágrafo único. O Projeto Pedagógico do Curso deverá estabelecer a carga horária máxima a ser aproveitada em cada atividade.

Art. 7º As Atividades Complementares deverão ser validadas pela Coordenação do Curso.

Art. 8º O Colegiado de Curso poderá estabelecer critérios e normas complementares para regulamentar as ações pedagógicas, o processo de acompanhamento e de validação das atividades complementares do curso.

Art. 9º Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Art. 10 Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS FORMIGA				
CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO				
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
ALUNO: _____				
MATRÍCULA _____				
Atividades Complementares por Eixos- PPC				
EIXOS	ATIVIDADE	HORAS A SEREM COMPUTADAS	DETALHAMENTO DA ATRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA CONSIDERADA
ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CULTURAL E SOCIAL	Organização de Eventos Sociais e Culturais		Carga horária x 2	0
	Participação em Competição Esportiva como representante do IFMG ou como atleta federado		Carga horária x 2	0
	Curso de Línguas		Carga horária x 2	0
Observação:	Esse eixo tem carga horária máxima de 55 h , comprovadas por meio de certificados e, ou declarações			
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CULTURAL E SOCIAL				0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO, REPRESENTAÇÃO E CARÁTER COMUNITÁRIO	Participação em Projetos de Extensão Jr. (Bolsista ou Voluntário)		Carga horária x 2	0
	Representação Discente		15 horas por semestre de participação	0
	Trabalho Voluntário		Carga horária x 2	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

	Organização de Eventos Acadêmicos/Científicos		Carga horária x 2	0
	Oferta de Cursos/ Palestras		Carga horária x 2	0
Observação:	<u>Esse eixo tem carga horária máxima de 55 h</u> , comprovadas por meio de certificados e, ou declarações			
TOTAL DE HORAS DAS ATIVIDADES EXTENSÃO, REPRESENTAÇÃO E CARÁTER COMUNITÁRIO				0
ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO	Participação em Projeto de Iniciação Científica Jr ou Projeto de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Jr. (Bolsista ou Voluntário)		Carga horária x 2	0
	Apresentação de trabalho em Eventos Científicos		06 horas por apresentação	0
	Publicação de trabalhos em Eventos Científicos		5 horas por publicação	0
PROFISSIONAL	Estágio Extracurricular		Carga horária x 2	0
	Monitoria/tutoria		Carga horária x 2	0
	Visita Técnica		Carga horária (declaração emitida pelo docente)	0
	Publicação (ou aprovação) em Periódico		Trabalho Publicado em Periódico, conforme classificação abaixo, definida pelo Sistema Qualis/Capes: A1 = 30 horas; A2 = 15 horas; B1 = 10 horas; B2 = 8 horas; B3 = 5 horas; B4 = 3 horas; B5 = 2 horas C ou Revista sem qualis = 1 hora	0
	Intercâmbio		A carga horária e a validade da atividade de intercâmbio deverão ser avaliadas e deliberadas caso a caso pelo Colegiado	0
	Participação em Cursos de Caráter Científico ou Acadêmico na área de formação		Carga horária x 2	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Observação:	<u>Esse eixo tem carga horária máxima de 100 h</u> , comprovadas por meio de certificados e, ou declarações	
TOTAL DE HORAS DAS ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL		0
TOTAL DE HORAS CONSIDERADAS NO CURSO		0
Observações do aluno (caso necessário):		
DATA:		
PARECER DO COORDENADOR DO CURSO OU RESPONSÁVEL PELAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES:		
DATA:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA
Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICE 3: FLUXO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

(constante na página do IFMG – Formiga)

1- ESTÁGIOS

Os estágios deverão ser conduzidos obedecendo aos seguintes passos:

A) ENCAMINHAMENTO PARA OS ESTÁGIOS

A.1- A busca pelo estágio é de responsabilidade do aluno. Caso seja solicitado, encaminhamos ofício para as empresas com a solicitação. Neste caso, o aluno deverá trazer os dados para confecção do ofício.

A.2- O encaminhamento dos alunos aos Estágios precede de preenchimento LEGÍVEL do cadastro pelo aluno em formulário próprio “Cadastro para Estágio” com informações sobre ele e a empresa concedente. O Cadastro para Estágio deverá ser preenchido em uma via.

A.3- No Cadastro para Estágio constará o nome do supervisor que a empresa irá designar para acompanhar o aluno durante o estágio. Também deverá constar o nome de um professor do quadro do Campus para orientar o aluno durante o estágio. O professor orientador deverá observar as orientações constantes no Projeto Pedagógico do Curso e verificar se o aluno está apto (permitido) a realizar o estágio.

A.4 - O supervisor da empresa e o professor orientador deverão ajudar o aluno na elaboração do documento “Plano Para Estágio Supervisionado” (em 03 vias) da seguinte forma: a) O Supervisor da empresa informará quais atividades serão desenvolvidas pelo aluno durante o estágio e o cronograma da realização dessas atividades (essas informações poderão ser passadas ao aluno pela empresa através de email, telefone, etc.). b) De posse dessas informações, o Professor Orientador verificará se as atividades contribuirão para a complementação da formação do aluno e, caso considere que o estágio seja produtivo, auxiliará o estudante na definição dos objetivos do estágio, da área de conhecimento envolvida e nos resultados esperados. c) O plano para Estágio deverá estar assinado na última folha e rubricado nas demais pelo aluno, professor orientador e supervisor. Caso o estágio seja realizado em local distante, a assinatura do Supervisor poderá ser colhida no início do estágio.

A.5— De posse do Cadastro e das três vias do Plano para Estágio Supervisionado, o aluno deverá procurar o setor responsável pela formalização (SEPPG) para solicitar os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

demais documentos para iniciar o estágio. O Cadastro e os Planos deverão ser conferidos imediatamente para verificar se não tem nenhuma pendência. Estipula-se o prazo de até 4 dias úteis para a emissão do Termo de Compromisso e Termo de Convênio (para empresas não conveniadas). O estudante só pode começar o estágio, quando estes termos já estiverem prontos e assinados por todas as partes.

A.6 – A partir do recebimento dos documentos, a SEPPG consulta nos arquivos se a empresa na qual o aluno pretende estagiar já é conveniada com o IFMG. Caso não seja conveniada será lavrado o documento “Termo de Convênio”. A data de celebração do “Termo de Convênio” deverá ser a mesma em que este for confeccionado. Deve-se seguir a sequência numérica na celebração de convênios. O convênio é assinado pelo Diretor do Campus.

A.7- Será confeccionado também o “Termo de Compromisso para Estágio” (obrigatório ou não obrigatório). Para cada via do Termo de Compromisso para Estágio haverá uma via do Plano para Estágio Supervisionado.

A.8- O Termo de Compromisso para Estágio não obrigatório será assinado pelo Diretor do Campus ou responsável nomeado para tal função, na última folha e rubricado nas demais.

A.9- Depois de assinados, o setor responsável pelo estágio prepara a documentação para ser entregue ao aluno: - 02 (duas) vias do Termo de Convênio quando a empresa ainda não for conveniada. 01 via para o Campus e outra para a concedente; - 03 (três) vias do Termo de Compromisso com os respectivos Planos de Estágio anexados (grampeados). 01 via para o Campus, 01 para o aluno e 01 para a concedente; - 01 via modelo de “Acompanhamento do Estágio”. O Aluno deverá copiar este documento ou imprimir através do sítio eletrônico na quantidade necessária. - Uma via do documento “Autorização para Defesa”, que deverá ser assinada pelo Professor Orientador quando o aluno for defender o Estágio (Estágio Obrigatório, caso conste no Projeto Pedagógico do Curso a Defesa de estágio).

A.10- Somente após a entrega da documentação, o aluno poderá iniciar o estágio. Em caso de estágios em período de férias escolares, será estipulada pela SEPPG uma data para a entrega. A.11- A entrega da documentação para o aluno é feita mediante protocolo através do documento “Controle de Saída de Documentos”, o qual é arquivado em pasta própria. O formulário de Cadastro e o Plano de Estágio Supervisionado são arquivados por curso e em ordem alfabética. As informações do discente e da empresa conveniada deverão ser cadastradas no arquivo em Excel “Controle de Estágios” e “Empresas Conveniadas, que deverão estar sempre atualizadas”. A.12- O aluno deverá colher as assinaturas e rubricas em todas as páginas dos documentos do responsável pela empresa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

concedente e devolver a via do Campus imediatamente (via portador, sedex, pessoalmente, etc.).

A.13- A SEPPG, ao receber as vias assinadas, dá baixa no Controle de Saída de Documentos e arquiva os documentos. É atualizado também o arquivo “Controle de Estágios”.

A.14- Os Termos de Compromissos poderão ser alterados ou rescindidos através de documentos específicos. “Aditivo ao Termo de Compromisso de Estágio” e “Termo de Rescisão de Estágio”. A.15- Durante o período de realização do estágio o aluno deverá preencher o formulário “Acompanhamento do Estágio”, o qual será assinado pelo Prof. Orientador e pelo Supervisor da concedente. A cada 6 meses ou ao final do estágio (o que ocorrer primeiro), o aluno deverá entregar os “Formulários de Acompanhamento” e o “Relatório da Concedente de Estágio”, devidamente assinados para a SEPPG.

B) FINALIZAÇÃO DE ESTÁGIO

B.1- Ao finalizar o estágio o aluno deverá entregar ao setor responsável pelo estágio (SEPPG) no prazo máximo de 1 mês após o término: - “Relatório da Concedente de Estágio”; - “Parecer Avaliativo da Concedente”; - “Formulário de Acompanhamento de Estágio” (quantas folhas houver). - “Parecer Avaliativo do Orientador”. **TODOS ESTES DOCUMENTOS JÁ DEVEM ESTAR DEVIDAMENTE ASSINADOS PELOS RESPONSÁVEIS (supervisor, orientador) EM CADA FORMULÁRIO, COM CARIMBOS E TIMBRE DA CONCEDENTE ONDE FOR NECESSÁRIO.**

B.2- O setor de estágios (SEPPG) arquivará os documentos na pasta do aluno. - Para os Estágios Obrigatórios, a SEPPG encaminhará um memorando juntamente com a cópia do “Parecer Avaliativo do Orientador” para a Secretaria de Registro Acadêmico. Esta, por sua vez, fará a conclusão do processo de estágio no sistema acadêmico, finalizando o processo. - Para os Estágios Não Obrigatórios, a SEPPG fornecerá uma cópia do Parecer Avaliativo do Orientador ao aluno, como comprovação de Realização do Estágio. Ao final do estágio, o professor orientador do estágio receberá uma declaração por parte da SEPPG, informando o seu papel de orientador junto ao aluno.

A) ESTÁGIOS NO EXTERIOR

Está em processo a regulamentação dentro do IFMG Observações:

1) Todas as documentações (Planos de Estágio, Acompanhamento, Relatórios, Termos de Compromisso e de Convênio, etc.) devem ser assinados e rubricados em todas as páginas.

2)

solicitação de Termo Aditivo deve ser feita com pelo menos 3 dias úteis de antecedência.

A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Para isso é necessário trazer um novo Plano de Estágio (em 3 vias) constando a alteração da qual foi o motivo para o aditivo (período, mudança de supervisor, mudança de atividades, valor da bolsa, etc.), bem como o Acompanhamento de Estágio e Relatório da Concedente.

3) A cada 6 meses ou ao término do estágio (o que vier primeiro) deve ser entregue o Acompanhamento de Estágio e o Relatório da Concedente. (Observar a carga horária máxima diária e semanal que pode ser feita de acordo com o Termo de Compromisso)

4) C
aso o estágio por algum motivo seja encerrado antes do tempo previsto deve ser feito o Termo de Rescisão junto à SEPPG o mais rápido possível.

5) A
o término do Estágio o aluno deve entregar todos os formulários abaixo: Acompanhamento de Estágio; Relatório da Concedente; Parecer da Concedente; Parecer do Orientador, Autorização da Defesa (quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICE 4: CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES

CBO 3513

Técnicos em administração

3 - TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

35 - TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NAS CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

351 - TÉCNICOS DAS CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

3513 - Técnicos em administração

- 3513-05 - Técnico em administração
- 3513-10 - Técnico em administração de comércio exterior
- 3513-15 - Agente de recrutamento e seleção

Ocupações Relacionadas

- 3511 - Técnicos em contabilidade
- 3514 - Serventuários da justiça e afins
- 3515 - Técnicos em secretariado, taquígrafos e estenotipistas
- 3516 - Técnicos em segurança do trabalho
- 3517 - Técnicos de seguros e afins
- 3518 - Agentes de investigação e identificação
- 3519 - Técnicos da inteligência

Descrição Sumária

Controlam rotina administrativa. realizam atividades em recursos humanos e intermedeiam mão de obra para colocação e recolocação. atuam na área de compras e assessoram a área de vendas. intercambiam mercadorias e serviços e executam atividades nas áreas fiscal e financeira.

Formação e Experiência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Av. Professor Mario Werneck, nº 2590, Bairro Buritis, CEP: 30575-180, Belo Horizonte - Minas Gerais 2513-5130
proen@ifmg.edu.br

IFMG CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/n — Bairro São Luiz, CEP: 35.577-010, Formiga - Minas Gerais,
(37) 3322-8432 de.formiga@ifmg.edu.br

Essas ocupações são exercidas por trabalhadores com formação de ensino médio completo, preferencialmente com o curso técnico de nível médio na área de atuação. o exercício pleno das ocupações ocorre com um a dois anos de experiência. a(s) ocupação(ões) elencada(s) nesta família ocupacional demanda formação profissional para efeitos do cálculo do número de aprendizes a serem contratados pelos estabelecimentos, nos termos do artigo 429 da consolidação das leis do trabalho - CLT, exceto os casos previstos no art. 10 do decreto 5.598/2005.

Condições Gerais de Exercício

Trabalham em qualquer atividade econômica onde haja atividades administrativas, na condição de assalariados com carteira assinada. o trabalho é presencial, executado em equipe, com supervisão ocasional. o ambiente de trabalho é fechado e o horário pode ser diurno ou noturno. os profissionais, em sua rotina de trabalho, permanecem durante longos períodos, em posições desconfortáveis; trabalham sob pressão, o que pode levá-los à situação de estresse.

Fonte: mtecbo.gov.br